2022

اللغـة الفرنسـية
للصـف الثـانى الثـانوى
الفصـل الدراسـى الأول

Explication et Exercices

en Français

club @ dos plus 2

Élaboré par un groupe d'experts de l'enseignement

الشـرح والتدريبـات

2ème année Second
Premier Sem



LIBRAIRIE AL TALABA
Pour imprimer, éditer et distribuer
El-Faggala, Le Caire, Égypte
Tél.: 02/ 259 340 12 - 259 377 91
e-mail: info@elmoasserbooks.com
www.elmoasserbooks.com
15014



Le Contenu

محتوى الكتاب Le contenu du livre

يتكون الكتاب من جزئين :

الجزء 1 عبارة عن مراجعة شاملة لما سبق دراسته فى الصف الأول الثانوى.

الجزء 2 عبارة عن شرح الوحدتين الأولى والثانية المقررتين فى الفصل الدراسى الأول والركن الثقافى.

محتوى كل وحدة Le contenu de chaque unité

- مقدمة الوحدة وتحتوى على تمهيد لمحتوى الدروس الثلاثة الموجودة بالوحدة.
- شرح مفصل لمحتوى الدروس الثلاثة الموجودة بالوحدة.

محتوى كل درس Le contenu de chaque leçon

١. المفردات Vocabulaire
وهى الكلمات التى يجب على الطالب معرفتها لكى يتمكن من استخدامها فى التعبير عن نفسه فى شتى المواقف الحياتية.

٢. الفهم Compréhension
يحتوى على أنماط متنوعة من الوثائق التى تنمى قدرة الطالب على الفهم الجيد من خلال التدريب على الأنماط المختلفة للأسئلة.

٣. المعرفة Savoir
تحتوى على شرح النقاط الهامة التى يجب على الطالب معرفتها فى كل درس.

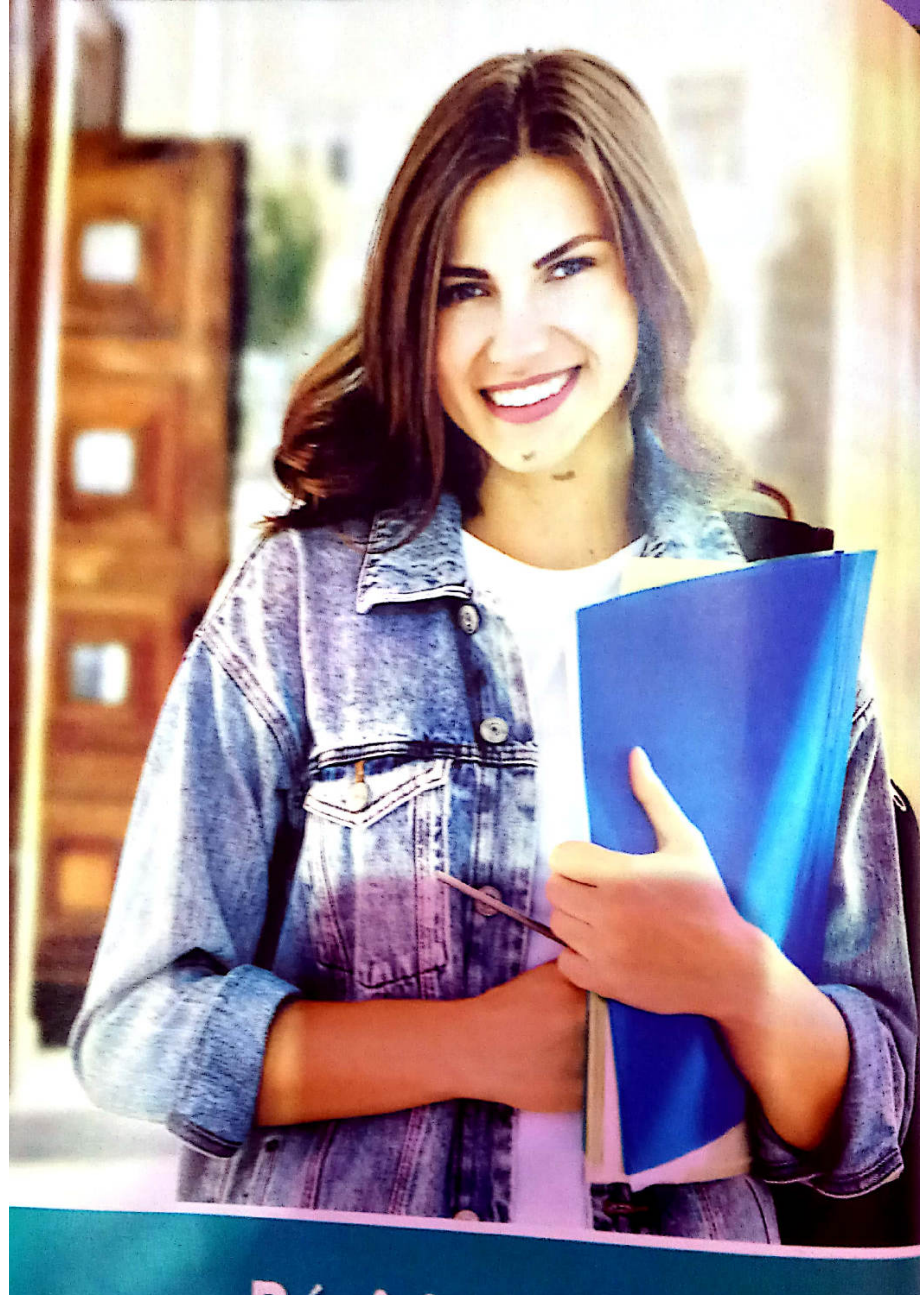
٤. القواعد Grammaire
تحتوى على شرح تفصيلى لقواعد الدرس متبوعًا بعدد كبير من الأسئلة التى تمكن الطالب من استيعاب القاعدة.

٥. التواصل Communication
يحتوى على عبارات بسيطة ومواقف متنوعة تمكن الطالب من التواصل مع الآخرين باللغة الفرنسية.

٦. الإنتاج Production
يحتوى على مجموعة من الأسئلة لتدريب الطالب على كيفية إنتاج عبارات بسيطة تمكنه من كتابة بريد إلكترونى أو موضوع بطريقة صحيحة.

٧. التدريبات المتنوعة Exercices variés
تحتوى على مجموعة من الأسئلة المتنوعة لتدريب الطالب على أنماط أسئلة الامتحان وتزيد من قدرته على استيعاب محتوى الدرس.





Révision de la 1ère secondaire



Le Club de ma classe

I Vocabulaire

Noms masculins	أسماء مذكرة		
un ami	صديق	un cahier	كراسة
un an	عام	un club	نادى
l'âge	العُمْر	un chat	محادثة على النت
le basket	كرة السلة	le football	كرة القدم
un camarade	زميل	le judo	رياضة الجودو
un drapeau	علم	un garçon	ولد
un lycée	مدرسة ثانوى	un monsieur	سيد
un lycéen	طالب ثانوى	un père	أب
le prénom	الاسم الأول للشخص	un quartier	حى
un professeur	مدرس	le tennis	رياضة التنس
un voisin	جار	un caractère	سمة
un élève	تلميذ	un tableau	سبورة
des collègues	زملاء	un e-mail	بريد إلكترونى

Noms féminins	أسماء مؤنثة		
une copine	صديقة	une fille	بنت
une bande dessinée (BD)	قصه مصورة	une photo	صورة
une mère	أم	une personne	شخص
une ville	مدينة	une plage	شاطئ
une couleur	لون	une maison	منزل
une classe	فصل	les retrouvailles	التلاقى
la gym	الرياضة البدنية	des jumelles	توءمتان

Verbes	أفعال		
s'appeler	يُسمى	arriver	يصل
habiter (à / au)	يسكن فى	identifier	يحدد هوية شخص ما
quitter	يترك	avoir	يمتلك

se présenter	يقدم نفسه	être	يكون
présenter	يقدم شخصًا آخر	montrer	يُظهر / يشير إلى
remercier	يشكر	indiquer	يوضح
saluer	يحيى	écrire	يكتب
observer	يلاحظ	parler	يتكلم

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات

bonjour !	صباح الخير !	d'accord	موافق
bonsoir !	مساء الخير !	sympa	لطيف(ة)
salut !	أهلًا !	gourmand(e)	أكول(ة) / شَره(ة)
enchanté(e) !	تشرفنا !	souriant(e)	مبتسم(ة)
au revoir !	إلى اللقاء !	ordonné(e)	منظم(ة)
à plus !	إلى اللقاء !	rangé(e)	مرتب(ة)
merci	شكرًا	intelligent(e)	ذكي(ة)
c'est qui ?	مَن هذا ؟	génial(e)	عبقري(ة)
voici	ها هو / ها هي	romantique	رومانسي(ة)
ça va	بخير	timide	خجول(ة)
très bien	جيد جدًا	sociable	اجتماعي(ة)
avec	مع	entre	بين

II Observer

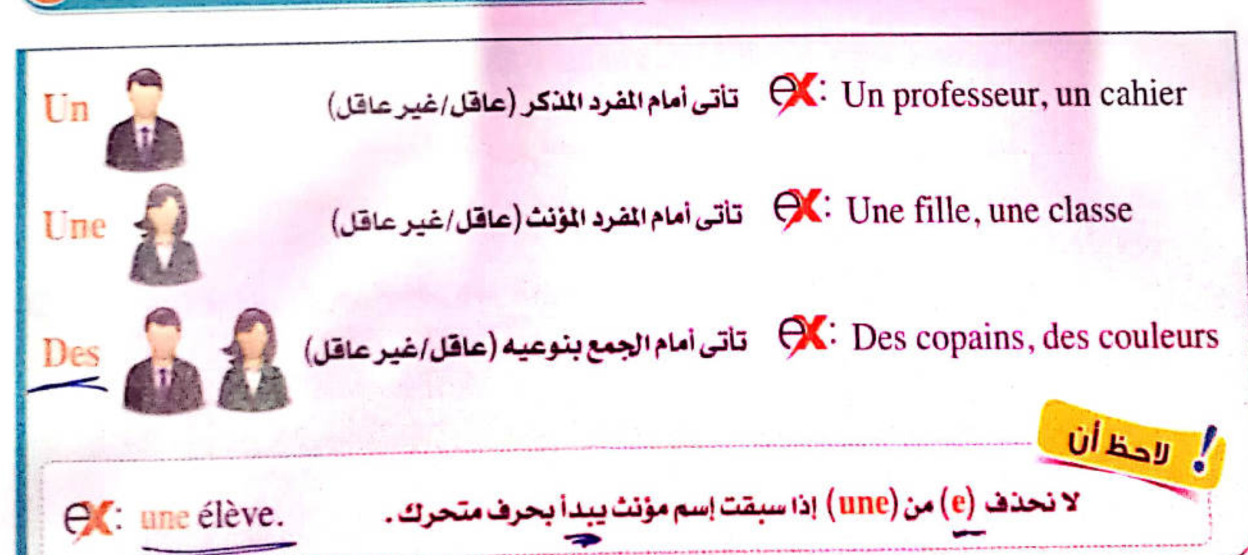
1 Les nombres de "0" à "50" الأعداد من " صفر " إلى "٥٠"

0 zéro	13 treize	26 vingt-six	39 trente-neuf
1 un (une)	14 quatorze	27 vingt-sept	40 quarante
2 deux	15 quinze	28 vingt-huit	41 quarante et un
3 trois	16 seize	29 vingt-neuf	42 quarante-deux
4 quatre	17 dix-sept	30 trente	43 quarante-trois
5 cinq	18 dix-huit	31 trente et un	44 quarante-quatre
6 six	19 dix-neuf	32 trente-deux	45 quarante-cinq
7 sept	20 vingt	33 trente-trois	46 quarante-six
8 huit	21 vingt et un	34 trente-quatre	47 quarante-sept
9 neuf	22 vingt-deux	35 trente-cinq	48 quarante-huit
10 dix	23 vingt-trois	36 trente-six	49 quarante-neuf
11 onze	24 vingt-quatre	37 trente-sept	50 cinquante
12 douze	25 vingt-cinq	38 trente-huit	



توضع (et) فى الأعداد التالية : (21 – 31 – 41).

2 Les articles indéfinis أدوات النكرة



Un — تأتى أمام المفرد المذكر (عاقل/غير عاقل) — Ex: Un professeur, un cahier

Une — تأتى أمام المفرد المؤنث (عاقل/غير عاقل) — Ex: Une fille, une classe

Des — تأتى أمام الجمع بنوعيه (عاقل/غير عاقل) — Ex: Des copains, des couleurs

لاحظ أن

لا نحذف (e) من (une) إذا سبقت إسم مؤنث يبدأ بحرف متحرك. Ex: une élève.

3 Le féminin des noms تأنيث الأسماء

الأسماء تؤنث عادة بوضع (e) فى نهايتها مع تأنيث الأداة.

- un ami — - une amie
- un voisin — - une voisine

الأسماء المنتهية بـ (e) تبقى كما هى عند التأنيث ولكن تؤنث الأداة فقط.

- un élève — - une élève
- un camarade — - une camarade

أسماء شاذة عند التأنيث.

- un copain — - une copine
- un cybercopain — - une cybercopine

أسماء يتغير شكلها تمامًا عند التأنيث.

- un père — - une mère
- un garçon — - une fille

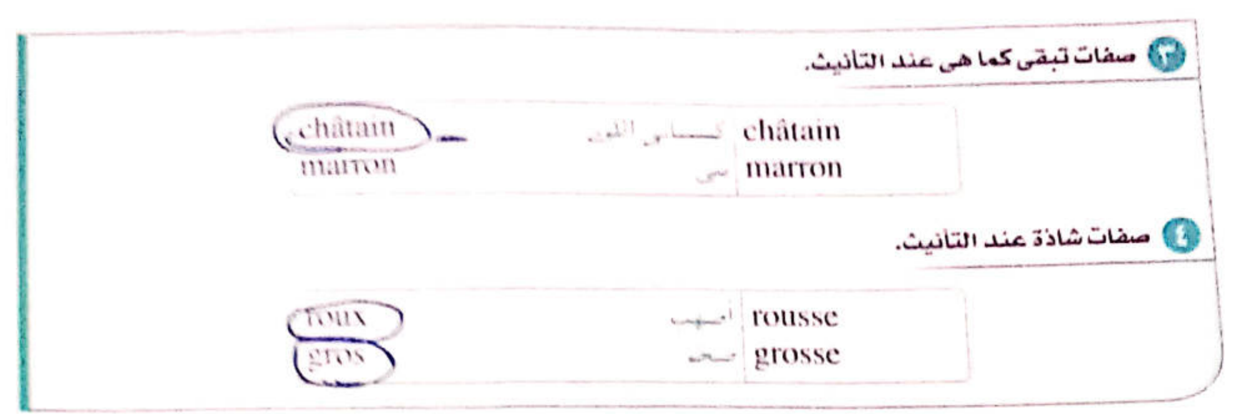
4 Le féminin des adjectifs qualificatifs تأنيث الصفات الوصفية

الصفات تؤنث عادة بوضع (e) فى نهايتها.

Masculin		Féminin
gourmand	شَره	gourmande
bavard	ثرثار	bavarde
souriant	مبتسم	souriante
génial	عبقرى / رائع	géniale
impatient	متلهف / غير صبور	impatiente
intéressant	ممتع / مثير للاهتمام	intéressante
intelligent	ذكى	intelligente
ordonné	منظم	ordonnée
désordonné	غير منظم	désordonnée

الصفات المنتهية بـ (e) تبقى كما هى عند التأنيث.

romantique	رومانسى	romantique
sympathique	لطيف	sympathique
timide	خجول	timide
sociable	اجتماعى	sociable



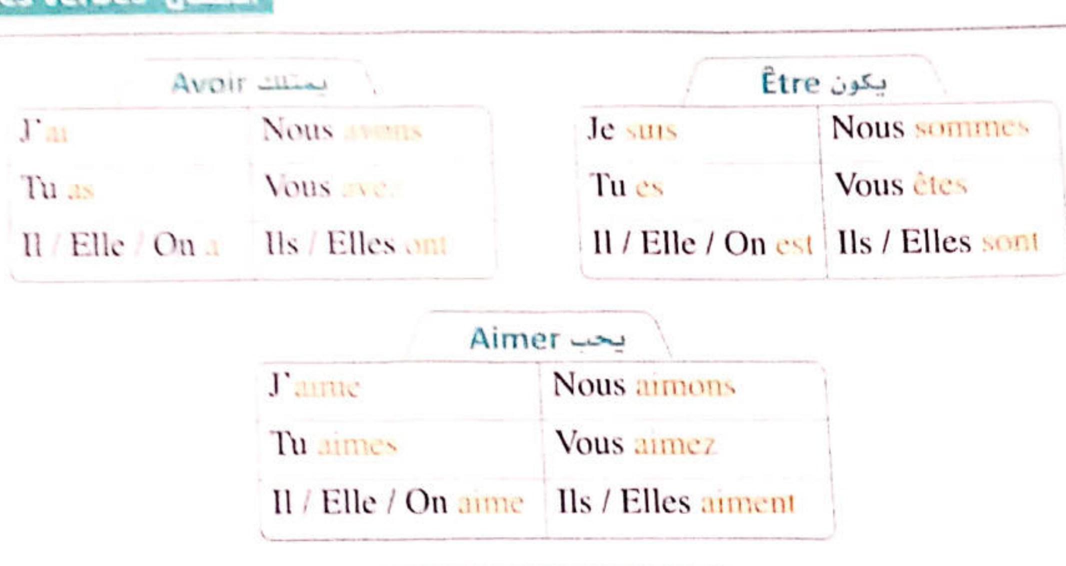
٣ صفات تبقى كما هى عند التأنيث.

châtain	كستنائى اللون	châtain
marron	بنى	marron

٤ صفات شاذة عند التأنيث.

roux	أصهب	rousse
gros	سمين	grosse

5 Les verbes الأفعال



Avoir يمتلك

J'ai	Nous avons
Tu as	Vous avez
Il / Elle / On a	Ils / Elles ont

Être يكون

Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il / Elle / On est	Ils / Elles sont

Aimer يحب

J'aime	Nous aimons
Tu aimes	Vous aimez
Il / Elle / On aime	Ils / Elles aiment

Se présenter يقدم نفسه

Je me présente	Nous nous présentons
Tu te présentes	Vous vous présentez
Il / Elle / On se présente	Ils / Elles se présentent

S'appeler يسمى

Je m'appelle	Nous nous appelons
Tu t'appelles	Vous vous appelez
Il / Elle / On s'appelle	Ils / Elles s'appellent

لاحظ أن

نضاعف حرف (l) فى فعل (s'appeler) مع كل الضمائر ما عدا (nous – vous).

6 Présenter et identifier les personnes تقديم وتعريف الأشخاص

يمكن تقديم الأشخاص باستخدام الطرق الآتية :

A Ce + V.être + اسم (عام/ عَلَم) مفرد بنوعيه

1 C'est ... إنه يكون / إنها تكون

Ex : - C'est Cécile. - C'est un ami.

2 Ce sont + إنهم / إنهن يكونوا ... اسم (عام / علم) جمع بنوعيه

Ex : - Ce sont Hani et Ali. - Ce sont les élèves de ma classe.

B Voici / Voilà + اسم (عام/ عَلَم) مفرد أو جمع بنوعيه

Ex : - Voici Clément. - Voici Martine et Cécile. - Voici un copa...

C Verbe s'appeler + اسم

Ex : - Il s'appelle Ali. - Ils s'appellent Magdi et Ahmed.

D Verbe présenter + اسم

Ex : Je te présente Martin, un copain du basket.

7 La phrase interrogative الجملة الاستفهامية

A Comment ... ? كيف ... ؟

للسؤال عن الاسم / الحال / السمة الشخصية :

للسؤال عن الاسم.

Ex : ❖ Comment t'appelles-tu ?
❖ Comment tu t'appelles ?
❖ Tu t'appelles comment ?
- Je m'appelle Mona.

للسؤال عن الحال.

Ex : ❖ Comment ça va ?
- Je vais bien (Ça va bien).

للسؤال عن السمات الشخصية.

Ex : ❖ Comment est Ali ?
- Ali est timide.

Qui c'est ? / Qui est-ce ? / C'est qui ? مَن هذا (مَن يكون / تكون) ؟

للسؤال عن هوية شخص ما :

Ex : ❖ Qui c'est ?
❖ Qui est-ce ?
❖ C'est qui ?
- C'est Ali.
- C'est Hoda.

C Où ... ? أين ... ؟

للسؤال عن مكان مسبوق بحرف جر :

Ex : • Où habites-tu ? - J'habite au Caire.

III Situations à réponses variées

1. Tu demandes à un camarade son nom, tu dis :

- Comment t'appelles-tu ?
- Quel est ton prénom ?
- Tu t'appelles comment ?
- Je m'appelle Claude, et toi ?

2. Tu salues ton ami, tu dis :

- Bonjour !
- Bonsoir !
- Salut !

3. Pour prendre congé, tu dis :

- Au revoir !
- À bientôt !
- À plus !

4. Tu demandes à ton ami d'identifier une personne, tu dis :

- C'est qui ?
- Qui c'est ?
- Qui est-ce ?

5. Tu demandes à ton amie : "Qui c'est ?", elle dit :

- C'est Sandra, une copine du basket.
- Voici Sandra, une copine du basket.

6. Tu demandes à un camarade le caractère de son voisin, tu dis :

- Comment est ton voisin ?
- Ton voisin est comment ?
- Quel est le caractère de ton voisin ?

7. Ton copain décrit son professeur de français, il dit :

- Il est sympathique.
- C'est un prof sympa.
- Il est super.

IV E-mails

1.

- Salut ! - Tu as des amis ? - Comment ils s'appellent ? - Ils sont comment ?	- Salut ! - Oui, j'ai 2 amis. - Ils s'appellent Martin et Philippe. - Ils sont sympas.

2.

- Bonjour ! - Ça va ? - Comment s'appelle ta voisine ? - Elle a quel âge ?	- Bonjour ! - Oui, ça va très bien. - Ma voisine s'appelle Sarah. - Elle a 15 ans.

3.

- Salut ! - Comment sont tes nouveaux camarades Théo et Daniel ? - Quel sport ils aiment ?	- Salut ! - Théo est timide et gourmand. Daniel est romantique et bavard. - Ils aiment le basket.

V Sujets

1 Présente-toi :

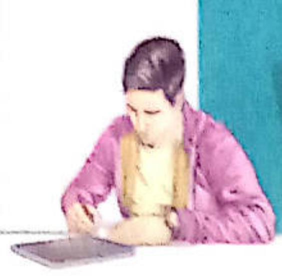
(âge – ville)

Moi, je m'appelle Hoda. Je suis élève. J'ai 15 ans. J'habite au Caire. Je suis intelli

2 Parle de tes copains :

(caractère – sport)

- Karim est mon copain du tennis, il est sympathique.
- C'est Hani, un copain du basket, il est timide.
- Voici Sami, un copain du foot, il est intelligent.
- C'est Nicolas, mon ami du judo, il est bavard.



Exercices variés

1 **A. Lis le document suivant, puis choisis la bonne réponse :**

Salut !
Moi, c'est André. J'ai 16 ans. Je suis sociable, j'ai deux amis français : Cyril et Georges, ce sont mes cybercopains. Ils ont 17 ans. Cyril est intelligent et patient. Il aime le dessin. Georges est désordonné et bavard. Il fait 2 sports, le foot et le hand. Moi, j'adore les maths, mais je déteste le judo.

1. Georges est
   Ⓐ bavard. Ⓑ ordonné. Ⓒ intelligent. Ⓓ patient.
2. André déteste
   Ⓐ le foot. Ⓑ le hand. Ⓒ le judo. Ⓓ le dessin.
3. Cyril et Georges ont ....
   Ⓐ le même caractère. Ⓑ le même âge.
   Ⓒ le même goût. Ⓓ le sport.
4. André présente ....
   Ⓐ deux voisins. Ⓑ douze cybercopains.
   Ⓒ deux camarades. Ⓓ deux cybercopains.

B. Lis ce document, puis choisis le bon groupe :

Salut !
Moi, je m'appelle Mathilde. J'ai 15 ans, j'aime le rouge et les maths. Je n'aime ni la musique ni le vert. J'ai un voisin, il s'appelle Théo et un copain du basket, il s'appelle Nicolas. Il est intelligent. Théo est bavard, mais Nicolas est sympa.

1. Ce document est ....
   Ⓐ un dialogue. Ⓑ un mél. Ⓒ une lettre. Ⓓ une annonce.
2. Mathilde aime ....
   Ⓐ le rouge. Ⓑ le vert. Ⓒ le bleu. Ⓓ le gris.
3. Nicolas est
   Ⓐ un voisin. Ⓑ un copain du judo.
   Ⓒ un copain du basket. Ⓓ un camarade.
4. Théo est
   Ⓐ sympa. Ⓑ intelligent. Ⓒ timide. Ⓓ bavard.

2 Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Tu salues le professeur le matin, tu dis : ....

Ⓐ Bonjour monsieur !
Ⓑ Bonsoir monsieur !
Ⓒ Salut !
Ⓓ À demain !

2. Pour prendre congé, tu dis : ....

Ⓐ Enchanté !
Ⓑ Au revoir !
Ⓒ Bonjour !
Ⓓ Bienvenue !

3. Pour se présenter, on dit : ....

Ⓐ Je m'appelle Rami.
Ⓑ Il a 17 ans.
Ⓒ C'est un ami.
Ⓓ C'est Ramzi.

4. Tu présentes un ami à ta mère, tu dis : ....

Ⓐ Je suis Camille.
Ⓑ Voilà mon prof.
Ⓒ Voilà Jean Alain.
Ⓓ Je me présente, Jean Alain.

5. Tu demandes le nom d'un camarade, tu dis : ....

Ⓐ C'est qui ?
Ⓑ Comment ça va ?
Ⓒ Comment vas-tu ?
Ⓓ Tu t'appelles comment ?

6. Pour remercier un ami, on dit : ....

Ⓐ Merci beaucoup !
Ⓑ Pas très bien !
Ⓒ Ciao !
Ⓓ À bientôt !

7. Tu demandes à un ami comment il va, il dit : ....

Ⓐ Il a 17 ans.
Ⓑ Je suis Nada.
Ⓒ Très bien !
Ⓓ J'ai 16 ans.

8. Tu présentes ta copine à ta mère, elle dit : ....

Ⓐ C'est une camarade de classe.
Ⓑ Enchantée.
Ⓒ Je m'appelle Sarah, je suis géniale.
Ⓓ Voici Ali, il est élève au lycée.

9. Ton ami range sa chambre, tu dis : ....

Ⓐ Il est ordonné.
Ⓑ Il est désordonné.
Ⓒ Il est bavard.
Ⓓ Il est romantique.

10. Tu demandes l'adresse de ton ami, tu dis : ....

Ⓐ Où elle habite ?
Ⓑ Où habites-tu ?
Ⓒ Qui c'est ?
Ⓓ Qui es-tu ?

11. Tu demandes à ton ami : "Qui c'est ?", pour ....

Ⓐ présenter une personne. Ⓑ saluer une personne.
Ⓒ s'informer sur un objet. Ⓓ s'informer sur une personne.

12. Ton copain mange beaucoup, tu dis : ....

Ⓐ Il est timide. Ⓑ Il est sociable.
Ⓒ Il est gourmand. Ⓓ Il est souriant.

3 Choisis le mot convenable :

1. Ayman a .... cahier. (de – un – une – des)
2. C'est Jeannette, ... voisine. (le – un – une – des)
3. Comment .... s'appellent ? (ils – elle – tu – il)
4. Le bleu, c'est .... couleur. (un – une – des – le)
5. Comment ça .... ? (est – suis – es – va)
6. Thomas, c'est .... prénom. (un – une – des – d')
7. Narimane est .... (ordonnés – ordonné – ordonnée – ordonnées)
8. .... c'est ? - C'est Ali. (Où – Qui – Comment – Que)
9. Martine est la .... de Cécile. (copain – amie – copine – copains)
10. Mon ami .... Martin. (appelles – s'appelle – t'appelles – m'appelle)
11. Alex est un copain .... basket. (au – en – du – dans)
12. Cette fille est .... (gentil – sympa – bavard – souriant)
13. Vous vous appelez .... ? (comment – qui – quel – que)
14. Vous .... lycéens ? (suis – es – sont – êtes)
15. Lola, c'est .... amie du lycée. (un – une – des – le)
16. .... revoir, maman. (À – Au – En – De)
17. Elle aime les .... villes. (grandes – grand – grands – grande)
18. C'est .... école de mon voisin. (le – les – l' – la)
19. Nada et toi, ... êtes de bons élèves. (nous – on – tu – vous)
20. Ça va, et .... monsieur ? (tu – vous – nous – toi)
21. Toute la famille .... sur la plage. (ont – êtes – est – sont)
22. Le drapeau .... est rouge, noir et blanc. (française – anglaise – égyptienne – égyptien)
23. C'est .... ? (qui – que – comment – qu'est-ce que)

24. J'aime le sport, et ______ ? (tout – toi – le – ...)

25. ______ Walid et Ziad. (Il est – Elle est – Voilà – S'appellent)

26. Moi, j'habite ______ Paris. (au – de – du – à)

27. Vous ______ bien le français. (parlez – parler – parle – parlent)

28. Mes élèves, ______ sont intelligents. (elles – ils – ...)

29. ______ habite à Mansourah. (Vous – Tu – J' – Nous)

30. Où ______ vous ? (habites – habitons – habitent – habitez)

31. Ma mère a ______ ans. (quarante – quatre – cinq – ...)

32. Le garçon ______ appelle Philippe. (me – s' – le – se)

33. Georges et Jean ______ quatorze ans. (avons – avez – ont – ...)

34. Mes cahiers sont ______. (vert – rouge – rose – oranges)

35. Sameh habite ______ Caire. (au – à – du – de)

36. Les copines de Farida ______ le judo. (aime – aimez – aiment – aimons)

37. ______, je m'appelle Mona. (Tu – Toi – Il – Moi)

38. ______ se présente à mes amis. (Je – Il – Tu – Elles)

39. L'alphabet français a vingt-six ______. (nombre – lettres – chiffre – nom)

40. Qui ______ ? (elle est – ce sont – c'est – il est)

41. Ça va ? – ______, pas bien. (Bonjour – Très – Bof – Oui)

42. Mon prof est ______ personne très sympa. (une – un – des – de)

43. ______ sont des copains du tennis. (Ces – Ce – C' – Elles)

44. Ce sont les ______ de la fête. (photo – télévision – vêtements – tableau)

45. Samia est ______. (souriante – souriants – souriantes – souriant)

46. C'est ______ Club des ados. (le – la – les – l')

... ______ tu habites ? (Comment – Où – Qui – Ça va)

... ______ sont jumeaux. (Elle – Elles – Ils – Il)

... Je vous ______ Samuel, un copain du foot. (présenter – présentes – présentez – présente)

...alia est bavarde, elle ______ beaucoup. (parle – manges – marchez – travaille)

...bélix est ______ personnage de BD. (une – un – des – de)

...'est un livre ______. (intéressantes – intéressants – intéressant – intéressante)

...mi et Rami ______ des amis français. (suis – avez – s'appellent – ...)

...ut Xavier, je ______ présente mon ami. (vous – te – me – nous)

55. Farida et moi, ... sommes des camarades. (vous – nous – elles – je)

56. La chambre de Farid est rangée. Il est ....

(ordonnés – désordonnée – ordonné – ordonnée)

57. Mon copain est gourmand, il .... beaucoup.

(parler – mange – jouent – marches)

58. Marie et Martine sont .... (jumelles – jumeaux – sœur – copains)

59. J'aime .... peinture. (de – la – les – l')

60. L'Égypte est .... pays africain. (une – des – un – de)

61. Michel a 15 ans, ... , j'ai 15 ans. (elle aussi – moi – toi – moi aussi)

62. Ce sont trois jeunes .... (lycéen – lycéens – lycéenne – lycée)

63. Sara et Ola sont des .... (copains – copine – copain – copines)

4 Réponds à cet e-mail :

- Bonjour ! - Comment s'appelle ton voisin ? - Il est comment ? - Il a quel âge ?	- - - -

5 Écris de 25 à 30 mots dans ces sujets : (Utilise les éléments suivants)

a. Présente ton camarade de classe :

(âge – caractère)

b. Parle de tes copines :

(sport – adresse)

UNITÉ 2 Le Club des artistes

I Vocabulaire

Noms masculins	أسماء مذكرة	
un bracelet	سوار	un taille-crayon
un CD	أسطوانة	un dossier
un calendrier	نتيجة	un anniversaire
un kit	أدوات (عدة)	un jour
un livre	كتاب	un mois
un ordinateur	حاسب آلي (كمبيوتر)	un nombre
un porte-clés	حاملة مفاتيح	un week-end
un portable	تليفون محمول	un cadeau
un sac à dos	حقيبة ظهر	le cirque
un tube de peinture	أنبوب رسم	le cinéma
un tube de colle	أنبوب لاصق	le chocolat
un stylo	قلم حبر	le rap
un surligneur	قلم فسفوري	le théâtre
un feutre	قلم ألوان (فلوماستر)	un parc
un crayon	قلم رصاص	le skate
un crayon de couleur	قلم ألوان	un film d'horreur
un bureau	مكتب	des ciseaux

Noms féminins	أسماء مؤنثة	
une gomme	أستيكة	une raquette
une règle	مسطرة	une trousse
une chaise	كرسي	une feuille
une casquette	قبعة	une année
une console de jeux	ألعاب فيديو (بلايستيشن)	une date
une maquette	نموذج مجسم	une fête
une présence	حضور	la sculpture
une invitation	دعوة	une récréation

une adresse	la peinture	
la danse	la télévision	
l'histoire	les émissions	
la musique	les activités manuelles	
la natation		

Verbes أفعال

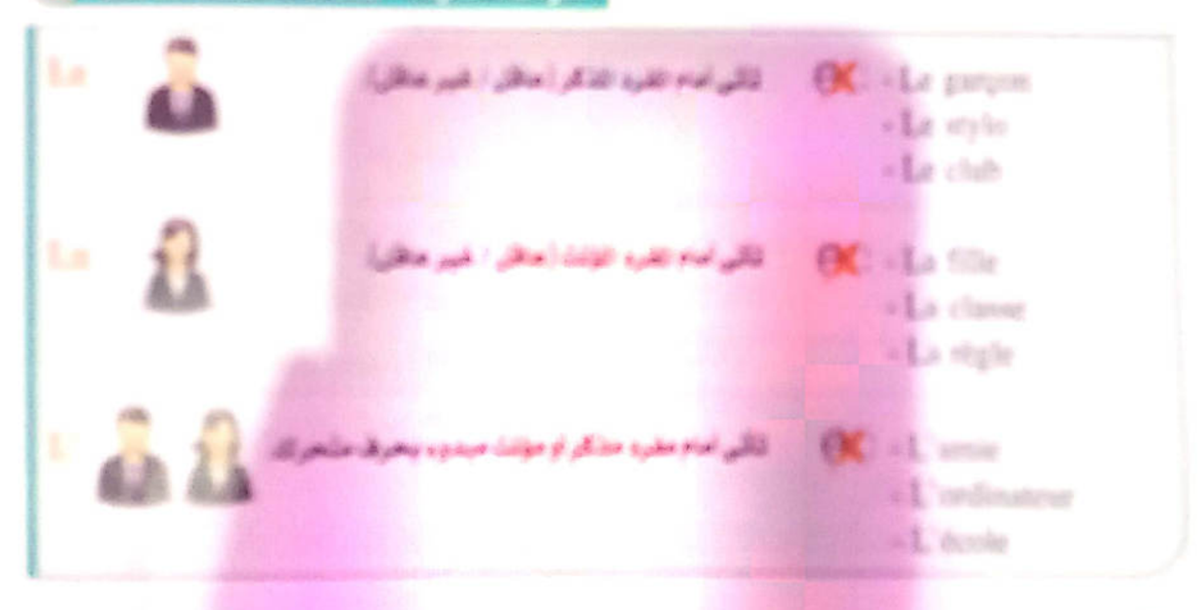
	commencer
	se terminer
	chatter
	surfer sur Internet

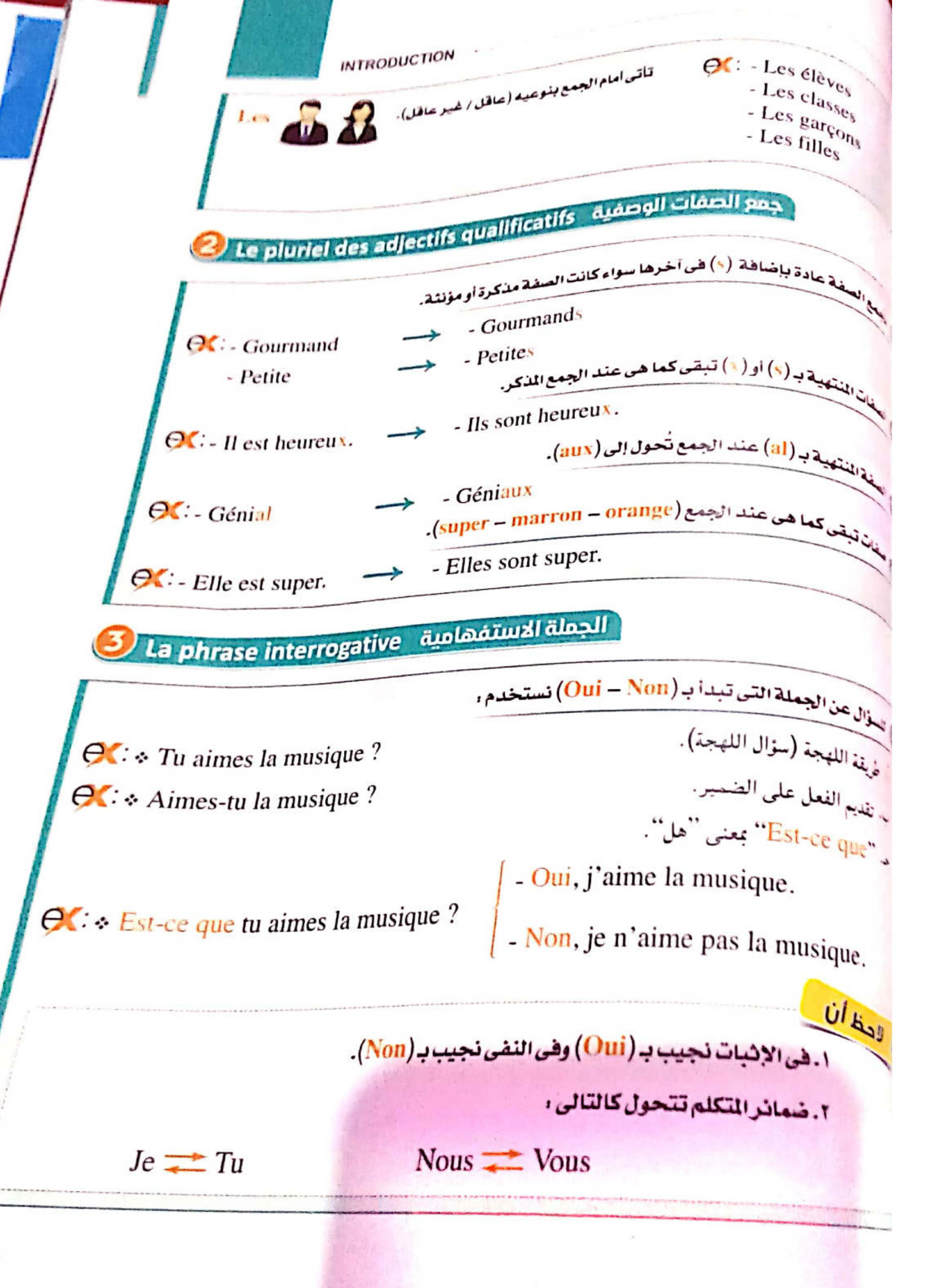
Adjectifs, Adverbes, Prépositions, Expressions

	avant
	nécessaire
	quand
	seul(e)
	après

II Observer

1 Les articles définis أدوات المعرفة





Les تأتى أمام الجمع بنوعيه (عاقل / غير عاقل).

ex: - Les élèves
- Les classes
- Les garçons
- Les filles

2 Le pluriel des adjectifs qualificatifs جمع الصفات الوصفية

جمع الصفة عادة بإضافة (s) فى آخرها سواء كانت الصفة مذكرة أو مؤنثة.

ex: - Gourmand → - Gourmands
- Petite → - Petites

الصفات المنتهية بـ (s) أو (x) تبقى كما هى عند الجمع المذكر.

ex: - Il est heureux. → - Ils sont heureux.

الصفة المنتهية بـ (al) عند الجمع تُحول إلى (aux).

ex: - Génial → - Géniaux

صفات تبقى كما هى عند الجمع (super – marron – orange).

ex: - Elle est super. → - Elles sont super.

3 La phrase interrogative الجملة الاستفهامية

للسؤال عن الجملة التى تبدأ بـ (Oui – Non) نستخدم :

- طريقة اللهجة (سؤال اللهجة).

ex: ❖ Tu aimes la musique ?

- تقديم الفعل على الضمير.

ex: ❖ Aimes-tu la musique ?

- "Est-ce que" بمعنى "هل".

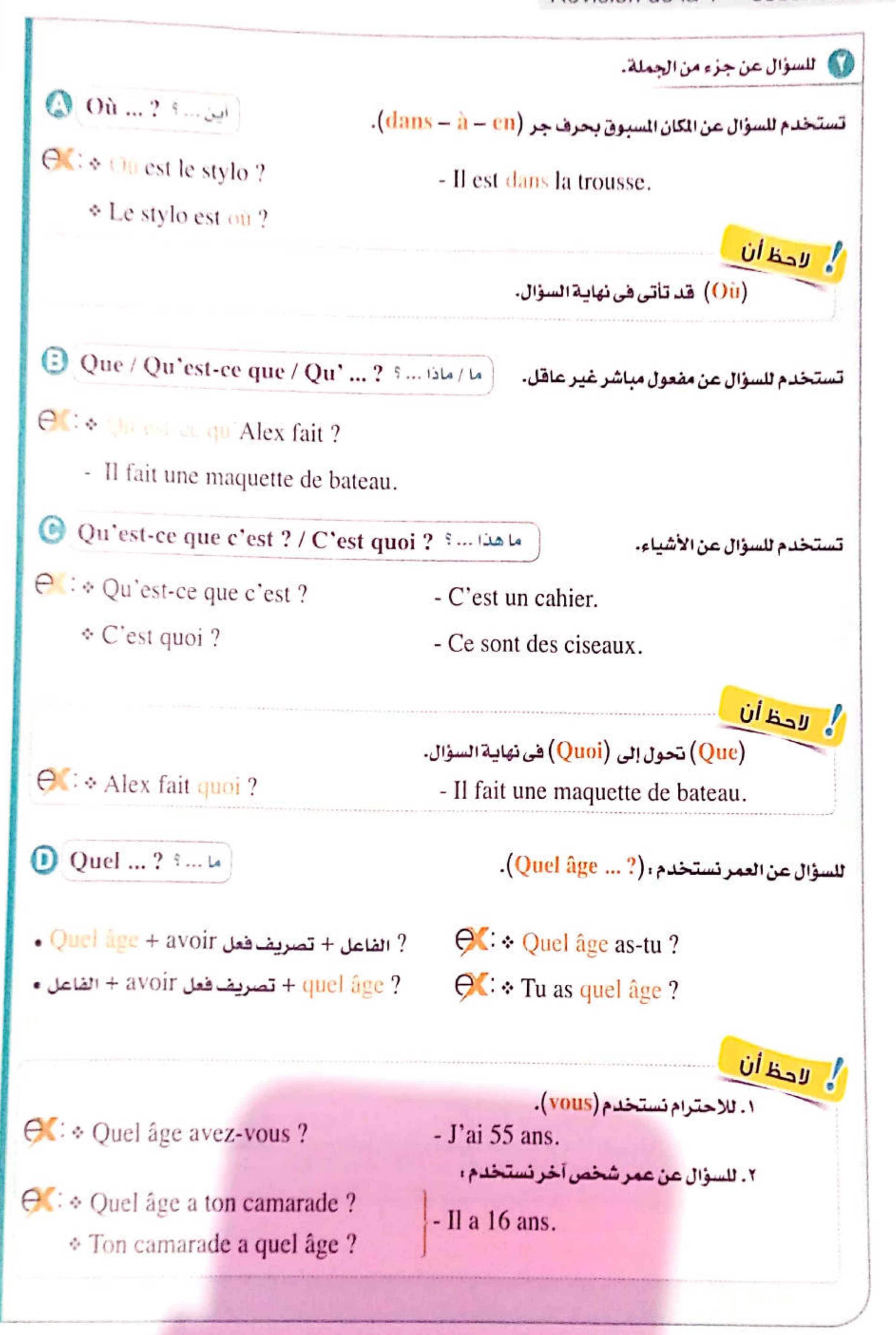
ex: ❖ Est-ce que tu aimes la musique ?
- Oui, j'aime la musique.
- Non, je n'aime pas la musique.

لاحظ أن

١. فى الإثبات نجيب بـ (Oui) وفى النفى نجيب بـ (Non).

٢. ضمائر المتكلم تتحول كالتالى :

Je ⇄ Tu   Nous ⇄ Vous



٢ للسؤال عن جزء من الجملة.

A Où ... ? أين ... ؟

تستخدم للسؤال عن المكان المسبوق بحرف جر (dans – à – en).

Ex : ❖ Où est le stylo ? - Il est dans la trousse.

❖ Le stylo est où ?

لاحظ أن

(Où) قد تأتى فى نهاية السؤال.

B Que / Qu'est-ce que / Qu' ... ? ما / ماذا ... ؟

تستخدم للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل.

Ex : ❖ Qu'est-ce qu'Alex fait ?

- Il fait une maquette de bateau.

C Qu'est-ce que c'est ? / C'est quoi ? ما هذا ... ؟

تستخدم للسؤال عن الأشياء.

Ex : ❖ Qu'est-ce que c'est ? - C'est un cahier.

❖ C'est quoi ? - Ce sont des ciseaux.

لاحظ أن

(Que) تحول إلى (Quoi) فى نهاية السؤال.

Ex : ❖ Alex fait quoi ? - Il fait une maquette de bateau.

D Quel ... ? ما ... ؟

للسؤال عن العمر نستخدم : (Quel âge ... ?).

• Quel âge + avoir تصريف فعل + الفاعل ?

• الفاعل + avoir تصريف فعل + quel âge ?

Ex : ❖ Quel âge as-tu ?

Ex : ❖ Tu as quel âge ?

لاحظ أن

١. للاحترام نستخدم (vous).

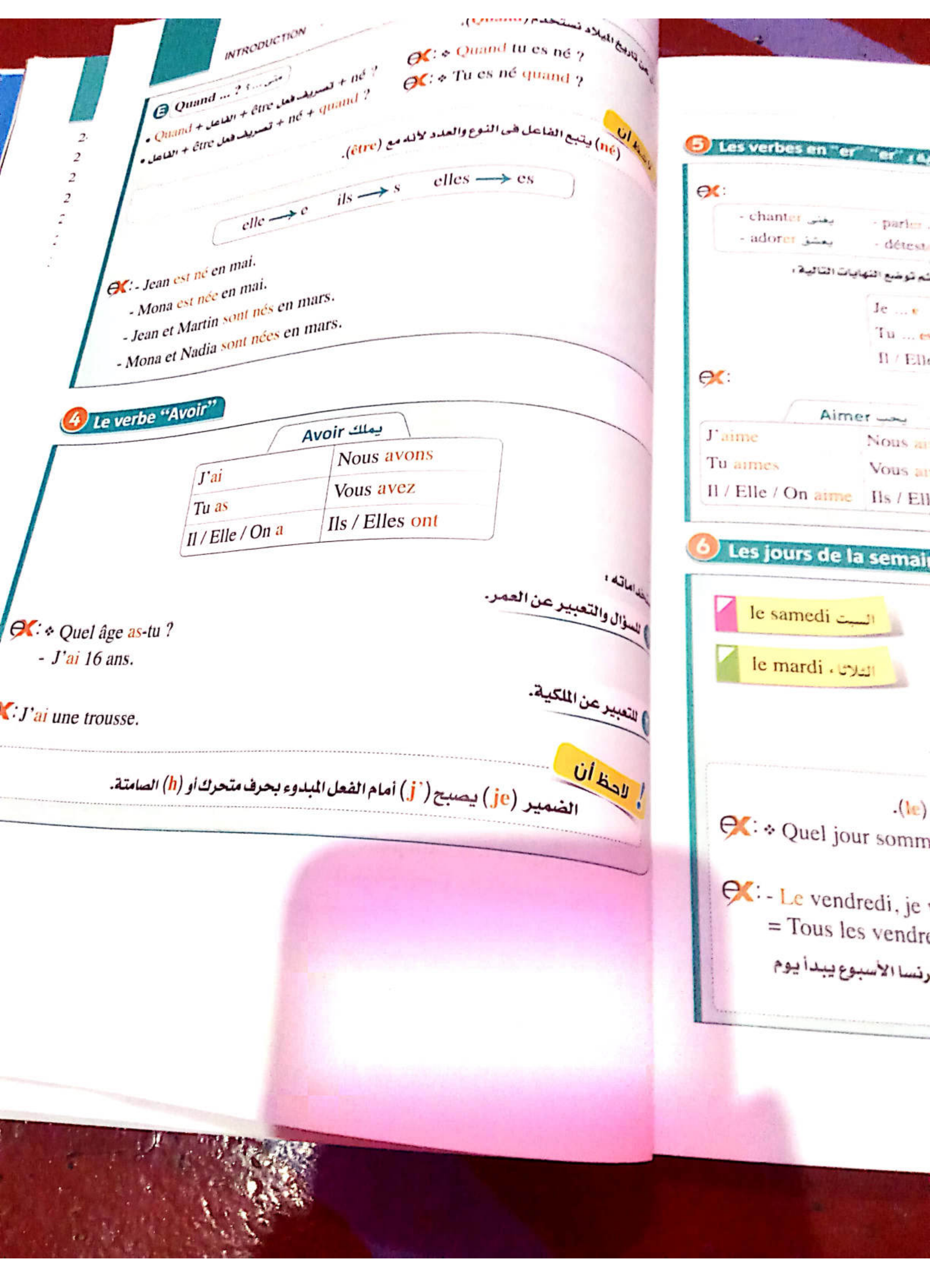
Ex : ❖ Quel âge avez-vous ? - J'ai 55 ans.

٢. للسؤال عن عمر شخص آخر نستخدم :

Ex : ❖ Quel âge a ton camarade ?

❖ Ton camarade a quel âge ?

- Il a 16 ans.



INTRODUCTION

...(Quand) ... عن تاريخ الميلاد نستخدم

E Quand ... ? متى ...؟

- Quand + الفاعل + être تصريف فعل + né ?
- الفاعل + être تصريف فعل + né + quand ?

EX: ❖ Quand tu es né ?

EX: ❖ Tu es né quand ?

لاحظ أن (né) يتبع الفاعل فى النوع والعدد لأنه مع (être).

elle → e ils → s elles → es

EX: - Jean est né en mai.
- Mona est née en mai.
- Jean et Martin sont nés en mars.
- Mona et Nadia sont nées en mars.

4 Le verbe "Avoir"

Avoir يملك	
J'ai	Nous avons
Tu as	Vous avez
Il / Elle / On a	Ils / Elles ont

... استخداماته :

للسؤال والتعبير عن العمر.

EX: ❖ Quel âge as-tu ?
- J'ai 16 ans.

للتعبير عن الملكية.

EX: J'ai une trousse.

! لاحظ أن

الضمير (je) يصبح (j') أمام الفعل المبدوء بحرف متحرك أو (h) الصامتة.

5 Les verbes en "er" ...

EX:

- chanter يغني - parler ...
- adorer يعشق - détester ...

... تم توضيع النهايات التالية :

Je ... e
Tu ... es
Il / Elle ...

EX:

Aimer يحب	
J'aime	Nous ai...
Tu aimes	Vous ai...
Il / Elle / On aime	Ils / Ell...

6 Les jours de la semai...

le samedi السبت

le mardi الثلاثاء

...(le).

EX: ❖ Quel jour somm...

EX: - Le vendredi, je ...
= Tous les vendre...

...رنسا الأسبوع يبدأ يوم

5 Les verbes en "er" الأفعال المنتهية بـ "er"

• أفعال المجموعة الأولى تنتهي بـ (er)

ex:

- chanter يغني
- parler يتحدث
- aimer يحب
- habiter يسكن
- adorer يعشق
- détester يكره
- regarder يشاهد

• لتصريف أحد هذه الأفعال في زمن المضارع يتم حذف (er) من المصدر ثم توضع النهايات التالية :

Je ... e	Nous ... ons
Tu ... es	Vous ... ez
Il / Elle / On ... e	Ils / Elles ... ent

ex:

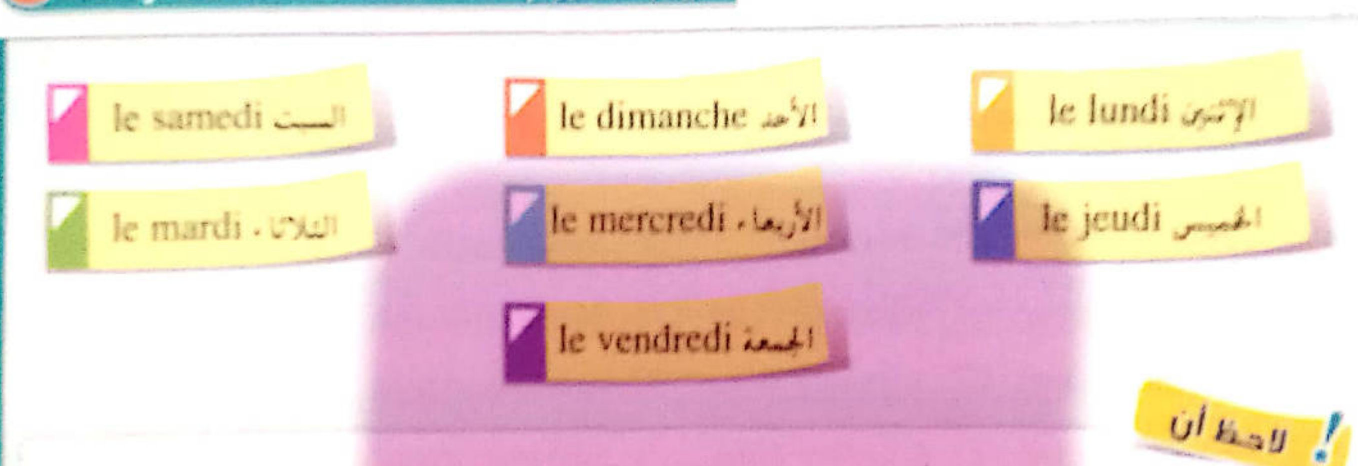
Aimer يحب

J'aime	Nous aimons
Tu aimes	Vous aimez
Il / Elle / On aime	Ils / Elles aiment

Parler يتحدث

Je parle	Nous parlons
Tu parles	Vous parlez
Il / Elle / On parle	Ils / Elles parlent

6 Les jours de la semaine أيام الأسبوع



! لاحظ أن

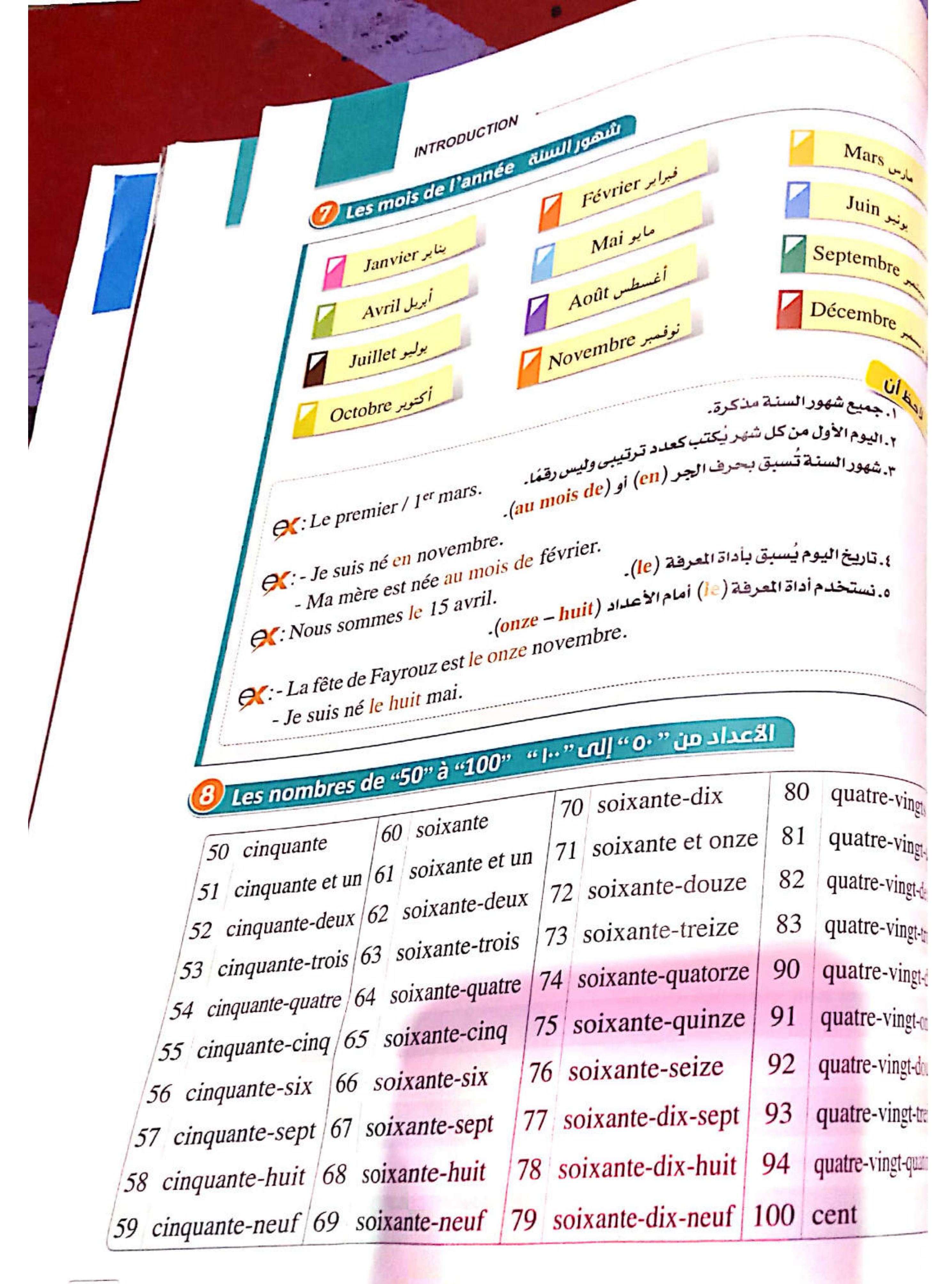
١. كل أيام الأسبوع لا تُسبق بأي حرف جر، و لكن تُسبق بأداة معرفة (le).

ex: • Quel jour sommes-nous ? - Nous sommes le jeudi.

٢. إذا سُبقت أيام الأسبوع بأداة التعريف (le) فهذا يعني التكرار.

ex: - Le vendredi, je vais au club. = Chaque vendredi, je vais au club.
= Tous les vendredis.

٣. الأسبوع في مصر يبدأ يوم السبت والاجازة يوم الجمعة، بينما في فرنسا الأسبوع يبدأ يوم الاثنين والاجازة يومي السبت والأحد.



7 Les mois de l'année شهور السنة

Janvier يناير	Février فبراير	Mars مارس
Avril أبريل	Mai مايو	Juin يونيو
Juillet يوليو	Août أغسطس	Septembre سبتمبر
Octobre أكتوبر	Novembre نوفمبر	Décembre ديسمبر

لاحظ أن

١. جميع شهور السنة مذكرة.

٢. اليوم الأول من كل شهر يُكتب كعدد ترتيبي وليس رقمًا.

ex: Le premier / 1er mars.

٣. شهور السنة تُسبق بحرف الجر (en) أو (au mois de).

ex: - Je suis né en novembre.
- Ma mère est née au mois de février.

٤. تاريخ اليوم يُسبق بأداة المعرفة (le).

ex: Nous sommes le 15 avril.

٥. نستخدم أداة المعرفة (le) أمام الأعداد (onze – huit).

ex: - La fête de Fayrouz est le onze novembre.
- Je suis né le huit mai.

8 Les nombres de "50" à "100" الأعداد من "٥٠" إلى "١٠٠"

50	cinquante	60	soixante	70	soixante-dix	80	quatre-vingts
51	cinquante et un	61	soixante et un	71	soixante et onze	81	quatre-vingt-
52	cinquante-deux	62	soixante-deux	72	soixante-douze	82	quatre-vingt-d
53	cinquante-trois	63	soixante-trois	73	soixante-treize	83	quatre-vingt-tr
54	cinquante-quatre	64	soixante-quatre	74	soixante-quatorze	90	quatre-vingt-d
55	cinquante-cinq	65	soixante-cinq	75	soixante-quinze	91	quatre-vingt-o
56	cinquante-six	66	soixante-six	76	soixante-seize	92	quatre-vingt-do
57	cinquante-sept	67	soixante-sept	77	soixante-dix-sept	93	quatre-vingt-tre
58	cinquante-huit	68	soixante-huit	78	soixante-dix-huit	94	quatre-vingt-quat
59	cinquante-neuf	69	soixante-neuf	79	soixante-dix-neuf	100	cent

لاحظ أن

١. نضيف (et) فى الأعداد التالية (71 – 61 – 51) أما بقية الأرقام المركبة نضع (-).

٢. العدد (80) نحذف منه الـ (s) إذا جاء بعده رقم اخر مثل : (quatre-vingt-cinq)

أو إذا جاء رقم صفحة فى الكتاب مثل :

ex : C'est la page quatre-vingt.

9 La négation النفي

يتم نفى الجملة فى اللغة الفرنسية بإحدى الطرق الآتية :

١ بوضع فعل الجملة بين طرفى النفى (ne / n' ... pas).

ex : • Tu aimes le basket ? - Non, je n'aime pas le basket.

• Tu t'appelles Sami ? - Non, je ne m'appelle pas Sami.

٢ باستخدام العكس أو التغيير فى الجملة.

ex : • Es-tu français ? - Non, je suis égyptien.

• As-tu 16 ans ? - Non, j'ai 15 ans.

٣ باستخدام الطريقتين معًا.

ex : • Tu habites à Paris ?

- Non, je n'habite pas à Paris, j'habite à Lille.

٤ فى الجملة المنفية تَحول أدوات النكرة (un – une – des) إلى (de – d').

ex : - J'ai un bracelet. → - Je n'ai pas de bracelet.

- Il a un ami. → - Il n'a pas d'ami.

- J'ai des crayons. → - Je n'ai pas de crayons.

٥ أدوات النكرة لا تتغير عندما يكون فعل الجملة (être).

ex : - C'est un cahier. - Ce n'est pas un cahier.

10 Les pronoms toniques (Moi - Toi) ضمائر التوكيد (أنا - أنت)

- Moi "أنا" متكلم - Toi "أنت" مخاطب

١ تستخدم (moi) للتأكيد على ضمير الفاعل (je).

ex : Moi, je parle français.

٢ تستخدم (toi) للتأكيد على ضمير الفاعل (tu).

ex : Toi, tu aimes le foot ?

تستخدم ضمائر التوكيد بعد (إنه، إنها c'est).

ex: ❖ C'est toi, David ?

- Oui, c'est moi.

تستخدم ضمائر التوكيد مع (كذلك، أيضًا aussi).

ex: ❖ Je suis français, et toi ?

- Moi aussi, je suis français.

تستخدم ضمائر التوكيد بعد حروف الجر (مع avec – عند chez – من أجل pour).

ex: ❖ Tu joues avec moi ?

- J'achète le livre pour toi.

يمكن أن تستخدم ضمائر التوكيد أيضًا في حالة عدم تكرار الفعل.

ex: ❖ J'ai 13 ans, et toi ?

- Moi, 12 ans.

11 Exprimer les goûts التعبير عن الميول

تستخدم الأفعال الآتية للتعبير عن الميول :

• J'aime ...	أحب ...	• Je n'aime pas ...	لا أحب ...
• J'adore ...	أعشق ...	• Je déteste ...	أكره ...
• Je préfère ...	أفضل ...	• Je ne préfère pas ...	لا أفضل ...

ex: - J'aime le français.
- Je déteste les maths.

! لاحظ أن

١. تستخدم (pas du tout) عند النفي بمعنى (أبدًا – مطلقًا).

ex: Je n'aime pas du tout les maths.

٢. نستخدم (beaucoup) في الإثبات بمعنى (كثيرًا).

ex: J'aime beaucoup l'histoire.

III Situations à réponses variées

1. Pour s'informer sur un objet, on dit : ....

✓ Qu'est-ce que c'est ? ✓ C'est quoi ?

. Tu demandes à ton ami le contenu de son sac à dos, il dit : ....

✓ J'ai une trousse et des cahiers. ✓ J'ai des fournitures scolaires.

3. Tu demandes à ton ami son âge, tu dis :

- Quel âge as-tu ?
- Quel est ton âge ?
- Tu as quel âge ?

4. Tu interroges ton ami sur la date de son anniversaire, tu dis :

- Ton anniversaire, c'est quand ?
- Tu es né quand ?
- Quand est ton anniversaire ?

5. Tu demandes à ton ami la date de sa naissance, il dit :

- Je suis né le 28 janvier.
- Mon anniversaire est le 28 janvier.

6. Pour demander les goûts de ton ami, tu dis :

- Qu'est-ce que tu aimes ?
- Qu'est-ce que tu adores ?
- Qu'est-ce que tu n'aimes pas ?
- Qu'est-ce que tu détestes ?

7. Pour exprimer ton goût, tu dis :

- J'aime le basket.
- J'adore le foot.
- Je déteste les jeux vidéo.
- Je n'aime pas la danse.

IV E-mails

1.

- Bonjour ! - Comment est ta trousse ? - Qu'est-ce que tu as dans ta trousse ? - Tu as une règle ?	- Bonjour ! - Elle est grande et nouvelle. - J'ai un crayon, une gomme et un surligneur. - Oui, j'ai une règle rose.

2.

- Bonjour ! - La fête de ton anniversaire, c'est quand ? - Où tu organises la fête ? - Et qu'est-ce que tu fais à la fête ?	- Bonjour ! - C'est le 3 mars à 19h. - J'organise la fête à la maison. - Je danse, je chante et je mange du gâteau.

3.

- Bonjour !
- Comment s'appelle ton lycée ?
- Qu'est-ce que tu aimes au lycée ?
- Et qu'est-ce que tu n'aimes pas ?

- Bonjour !
- Il s'appelle "Victor Hugo".
- J'adore le français.
- Je déteste les maths.

V Sujets

1 Tu parles de la date d'anniversaire de ta famille :

(mère – frère)

La date d'anniversaire de mon père est le 12 mars. Ma mère est née le 26 … Mon frère est né le 20 juin. Moi, mon anniversaire est le 3 octobre. Ma s… le 2 mai.

2 Présente-toi :

(âge – goûts)

Je m'appelle Richard Vincent. J'ai 16 ans. J'aime le français. Je déteste l'… J'aime regarder la télé.



Exercices variés

A. Lis le document suivant, puis choisis le bon groupe :

Qu'est-ce que tu as dans ton sac ?

Mahmoud : J'ai trois cahiers, un crayon et une gomme et des ciseaux.
Omnia : Moi, j'ai un feutre, des dossiers, une règle et un tube de colle.
Khaled : J'ai un cahier, deux surligneurs, trois stylos et un tube de peinture.
Safaa : J'ai une trousse, un surligneur, des ciseaux et des crayons de couleurs.

1. Omnia a ....

(A) un cahier. (B) un feutre. (C) une gomme. (D) un crayon.

2. Khaled a .... dans son sac.

(A) deux surligneurs (B) deux dossiers (C) deux crayons (D) deux stylos

3. Safaa n'a pas de ....

(A) trousse. (B) surligneur.
(C) tube de peinture. (D) crayons de couleurs.

4. .... ont des ciseaux.

(A) Mahmoud et Omnia (B) Omnia et Safaa
(C) Khaled et Omnia (D) Mahmoud et Safaa

B. Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Salut, je m'appelle Alex, je présente mes amis français : Camille est timide et gourmande, elle aime le dessin et elle déteste le théâtre. Théo est désordonné, il adore les activités manuelles et le football. Laura joue au tennis, elle aime le cinéma.

1. Alex présente ....

(A) 3 garçons. (B) 3 filles et un garçon.
(C) 2 garçons et une fille. (D) 2 filles et un garçon.

2. Théo est ....

(A) ordonné. (B) désordonné. (C) timide. (D) bavard.

3. Camille aime ....

(A) le tennis. (B) le cinéma. (C) le dessin. (D) le théâtre.

4. Théo .... les activités manuelles.

(A) adore (B) n'aime pas (C) déteste (D) n'adore pas

2 Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Tu demandes à un copain d'identifier un objet, il dit :

(A) C'est Magda.
(B) C'est une trousse.
(C) Voici Camille, une voisine du quartier.
(D) C'est une collègue.

2. Pour décrire ta chambre, tu dis :

(A) Il est super.
(B) Voici ma chambre.
(C) Elle est grande et rangée.
(D) Ma maison est grande.

3. Tu demandes à ton ami la date de son anniversaire, tu dis : ....

(A) Ton anniversaire, c'est quand ?
(B) C'est quand, l'anniversaire de ton père ?
(C) Quand êtes-vous né, monsieur ?
(D) Ton anniversaire, c'est où ?

4. C'est la fête de l'anniversaire de ton copain, tu dis : ....

(A) Bravo !
(B) Bon anniversaire !
(C) Bon après-midi !
(D) Bonne journée !

5. Pour exprimer ton goût, tu dis : ....

(A) Elle aime le tennis.
(B) Elle préfère la gym.
(C) Elle adore la lecture.
(D) J'adore la danse.

6. Tu demandes à ton copain ce qu'il n'aime pas, il dit : ....

(A) Je déteste le cirque.
(B) Elle n'aime pas les maths.
(C) J'adore collectionner des timbres.
(D) J'aime le hand.

7. Ton ami te demande ce que tu as dans ta trousse, il dit : ....

(A) Il y a un surligneur dans ton sac ?
(B) Qu'est-ce qu'il y a dans ta trouss
(C) Qu'y a-t-il dans ton sac ?
(D) Où est mon sac ?

8. Tu parles de la couleur de ton ordinateur, tu dis : ....

(A) Le stylo est noir.
(B) Le tableau est noir.
(C) L'ordinateur est noir.
(D) Voilà une règle rouge.

9. Un ami s'informe sur le lieu de ta naissance, tu réponds :

(A) Nous sommes nés à Sohag. (B) Je suis né le 13 février.
(C) Nous sommes le premier octobre. (D) Je suis né à Alexandrie.

10. Ton ami te demande : "Qu'est-ce qu'il y a dans ta chambre ?", tu dis :

(A) Dans ma chambre, il y a un bureau.
(B) Dans ma classe, il y a des chaises.
(C) Dans mon école, il y a 30 classes.
(D) Je cherche mon bracelet dans la chambre.

3 Choisis la bonne réponse :

1. Vous avez .... âge ? (comment – quel – quelle – quels)
2. Il .... les maths. (déteste – détestes – aimons – aimes)
3. Je n'ai pas .... stylos. (un – de – des – une)
4. Samia est .... quand ? (nées – né – nés – née)
5. André a un correspondant .... (égyptiens – égyptien – française – italienne)
6. Mon .... est le 23 mars. (année – âge – nom – anniversaire)
7. J'ai un sac à dos .... (rouge – verte – violette – bleue)
8. ...., j'aime la récréation. (Lui – Toi – Moi – Nous)
9. Nous sommes .... 20 octobre. (le – la – en – au)
10. C'est .... ? - C'est mon voisin du quartier. (quoi – que – quand – qui)
11. Mes copines sont .... (super – bavards – gentille – petits)
12. .... 8 mars, c'est l'anniversaire de Karim. (Le – En – Dans – Au)
13. Ton anniversaire, c'est .... ? (quoi – quand – quelle – qui)
14. Non, il .... adore pas le cirque. (m' – s' – n' – c')
15. Je regarde le film à la télé, et .... ? (toi – tu – moi – nous)
16. Quel .... tu préfères ? (année – couleur – activité – sport)
17. Tu as .... gomme ? (de – un – une – des)
18. Maha aime .... dessin. (le – la – les – aux)
19. Tu aimes .... ? (qu'est-ce que – quand – que – quoi)
20. On .... les pyramides. (visites – visitent – visite – visitez)
21. .... est en classe ? (Que – Qui – Quoi – Comment)
22. Sara est désordonnée, ... Hagar est ordonnée. (comme – est – pour – mais)
23. J'ai 16 .... (ans – an – année – jours)
24. Dans la ...., il y a deux crayons et un stylo. (livre – trousse – sac – bracelet)
25. Les photos de mes vacances sont .... (bel – beau – belles – beaux)

26. .... est-ce que tu as dans ta trousse ? (Qui – Que – Comm...

27. Le taille-crayon, c'est .... ? (qui – que – qu...

28. C'est un bracelet .... pour l'anniversaire d'un copain. (brésilien – brésilienne – brésiliens – bré...

29. C'est .... chaise. (un – une – d...

30. .... sont les maquettes d'Alex ? (Se – Ces – C...

31. Je n'aime pas .... feutre noir. (de – le – l...

32. Tu .... passes les ciseaux, s'il te plaît ? (moi – je – m...

33. Adam .... les jeux vidéo. (adorent – aimes – aimez – n'ai...

34. Vous .... au lycée ? (êtes – aimes – avez – m...

35. Le surligneur .... Rana est nouveau. (du – de – de la...

36. Samira a un sac .... (noire – rouges – vert – v...

37. C'est .... cahier de Jean. (l' – la – le...

38. Les copains de Laura sont .... (souriants – souriant – souriantes – sou...

39. Ce sont de jolis .... (cadeau – cadeaux – dossier – f...

40. Tu utilises .... objet ? (quels – quelle – quelles – ...

41. Elle est née .... douze juin. (le – en – la...

42. Avril est mon mois .... (préférée – préféré – préférés – préfé...

43. Mes voisins, ... sont intelligents. (elles – nous – ils – ...

44. Ce ne sont pas .... bracelets. (de – les – d' – ...

45. Elles .... adorent pas le cinéma. (n' – s' – ne – ...

46. Omar est .... artiste. (une – un – des...

47. Marion et Alice sont .... le 20 mai. (né – nés – nées – ...

48. Tu as .... ciseaux ? (un – une – le – ...

49. C'est quoi ? - C'est .... (un voisin – un ami – un tube de colle – un cama...

50. J'ai des crayons de couleurs .... (vert – verts – verte – ve...

51. Elle n'a pas .... gomme. (de – une – des – ...

52. .... tu as dans ta chambre ? (Qui – Qu'est-ce que – Comment – Q...

53. Ce .... tes cahiers ? (est – ont – sont – ...

54. Il chante .... arabe. (à l' – au – dans – ...

55. Février est .... mois. (un – une – des – d...

56. .... sont mes affaires ? (Que – Où – Quand – Qu'est-ce ...

57. C'est congé, je n'ai pas .... exercices à faire. (de – des – d' ...

58. Je n'aime pas .... (danses – danse – dansent – danser)
59. Tu as .... kit ? (un – des – une – de)
60. .... est ta nouvelle trousse ? (Quel – Comment – Quelles – Quelle)
61. C'est le club .... artistes. (d' – de – des – un)
62. .... sont tes loisirs ? (Quelle – Quel – Quelles – Quels)
63. Ce sont de .... photos. (belles – beau – beaux – bel)
64. .... école est super. (Ma – Mon – Mes – Ta)
65. .... tu es né ? - À Alexandrie. (Où – Quel – Quand – Comment)
66. Quel âge .... Shimaa et Maha ? (sont – êtes – avez – ont)
67. Elle a .... copines au club. (une – un – des – de)
68. Les feuilles sont .... (bleu – orange – verts – grise)
69. Ton anniversaire, c'est .... ? (quoi – qui – quand – que)
70. Farid et Farida sont .... (patientes – souriantes – gourmandes – romantiques)
71. Ma mère est née au mois .... janvier. (de – le – en – une)
72. Voici .... amis de Nicolas. (le – les – des – l')
73. Qu'est-ce que .... ? - Mes maquettes. (ce – ce sont – c'est – quoi)
74. Mon oncle est né .... onze avril. (la – l' – en – le)
75. J'ai .... règle dans la trousse. (une – un – des – le)
76. Qui .... est ? (s' – c' – l' – ça)
77. .... couleurs tu aimes ? (Quel – Quels – Quelles – Quelle)
78. Tu as .... BD ? (un – le – de – une)
79. Mon ami et moi, ... est sympas. (on – nous – il – elle)
80. Alex aime .... tennis. (la – le – les – l')
81. Les élèves adorent les fournitures .... (colorée – colorés – colorées – coloré)
82. .... qui est le sac à dos ? (Au – En – À la – À)
83. Je t'invite à .... mon anniversaire. (fêter – fête – fêtes – fêtez)
84. Elle est née .... mars. (au – la – en – le)
85. Ils ont des amies .... (français – françaises – française – anglais)
86. Ce sont des raquettes .... (noirs – noire – noires – noir)
87. Sami est .... correspondant. (moi – toi – me – mon)
88. Fayrouz et toi, vous êtes .... bons élèves. (de – des – du – un)
89. La casquette de Nadi est .... (grand – super – petit – vert)
90. .... portable tu choisis ? (Quels – Quelle – Quel – Quelles)

91. Elle n'aime pas .... natation. (l' – l...
92. .... des bracelets brésiliens. (Voici – Ce...
93. .... mes copines françaises. (Ils – Ce sont – ...
94. J'ai des jumelles .... (ordonnés – désordonnés – sympas – ...
95. Les voisines de Léo .... en italien. (chantons – chantez – chantes...
96. Cent – dix = ... (Soixante-dix – Quatre-vingt-dix – Quatre-vingts...

4 Réponds à cet e-mail :

- Bonjour ! - Quel âge as-tu ? - Ton anniversaire, c'est quand ? - Qui tu invites ?	- - - -

5 Écris de 25 à 30 mots dans ces sujets : (Utilise les éléments donnés)

a. Décris ton sac à dos :

(couleur – taille)

....

....

....

....

....

b. Parle de tes goûts :

(sport – matière)

....

....

....

....

....

UNITÉ 3 Le Club des lecteurs

I Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة			
un self-service	قاعة طعام	un emploi du temps	جدول حصص
un contrôle	اختبار	le matin	الصباح
un gymnase	صالة ألعاب مغطاة	le midi	الظهر
un ordinateur (ordi)	كمبيوتر	l'après-midi	بعد الظهر
un dictionnaire (dico)	قاموس	le soir	المساء
un cours	حصة	un roman	رواية
un lieu	مكان	un magazine	مجلة
un squelette	هيكل عظمى	un atlas	أطلس (كتاب خرائط)
un porte-manteau	شماعة	un DVD	قرص فيديو رقمى
un laboratoire (labo)	معمل	le TNI	السبورة الرقمية التفاعلية
le globe terrestre	الكرة الأرضية	le français	اللغة الفرنسية
le CDI	صالة الوسائط المتعددة	l'anglais	اللغة الإنجليزية

Noms féminins أسماء مؤنثة			
une bibliothèque	مكتبة	la journée	فترة النهار
une bande dessinée (BD)	قصة مصورة	l'éducation civique	التربية الوطنية
une grille	سور حديدى	la physique	الفيزياء
une corbeille à papier	سلة مهملات	une recherche	بحث
une horloge	ساعة حائط	la chimie	الكيمياء
une professeure	مُدرسة	une traduction	ترجمة
la salle de classe	قاعة الدراسة	une définition	تعريف
l'éducation musicale	التربية الموسيقية	les matières scolaires	المواد الدراسية
les SVT	علوم الحياة والأرض	les maths	الرياضيات

Verbes أفعال			
décrire	يصف	dessiner	يرسم
arriver	يصل	chercher	يبحث
déjeuner	يتناول الغداء	traduire	يترجم

3 La possession الملكية

للتعبير عن الملكية نستخدم طرق كثيرة مثل :

A Les adjectifs possessifs صفات الملكية

المالك	المفرد المذكر	المفرد المؤنث	الجمع بنوعيه
Je	mon	ma	mes
Tu	ton	ta	tes
Il / Elle	son	sa	ses

لاحظ أن !

١. تتبع صفة الملكية الاسم المملوك من حيث النوع والعدد.

ex: mon sac – ma trousse – tes parents.

٢. تُستخدم صفات الملكية (mon – ton – son) بدلًا من (ma – ta – sa) أمام الاسم المفرد المؤنث المبدوء بحرف متحرك أو (h) الصامتة.

ex: mon école – ton horloge – son amie.

B La préposition (De) (De) حرف الجر

Nom + de + nom propre

ex: - Le chien de Sami.
- Le chien de Samia. | = Son chien

C Être à يخص - يكون لـ

1 Être à + ضمير توكيد

Être à +
- moi (Le roman est à moi)
- toi (La trousse est à toi)
- lui (Le CD est à lui)
- elle (La chambre est à elle)

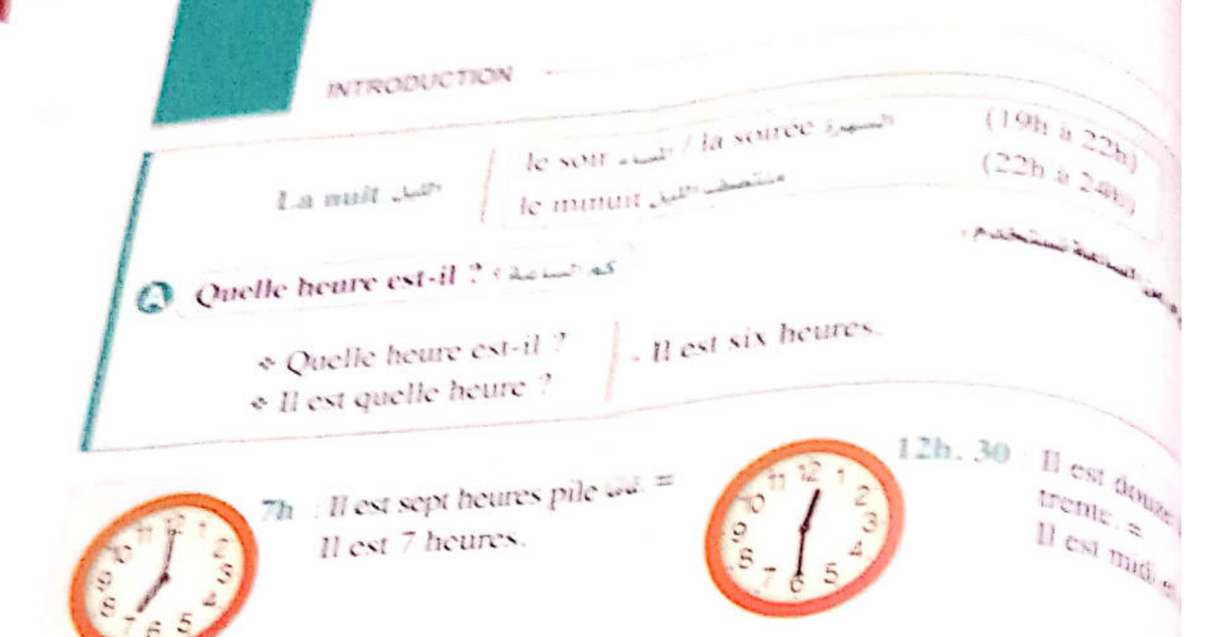
2 Être à + اسم علم

ex: Ce CD est à Thomas.

L'heure الوقت / الساعة / الزمن

Les parties et les moments du jour فترات وأوقات اليوم

La journée النهار
- le matin الصباح (6h à 12h)
- le midi الظهر (12h à 14h)
- l'après-midi بعد الظهر (14h à 19h)



La nuit الليل	le soir المساء / la soirée السهرة	(19h à 22h)
	le minuit منتصف الليل	(22h à 24h)

Quelle heure est-il ? كم الساعة ؟

- Quelle heure est-il ?
- Il est quelle heure ?

- Il est six heures.



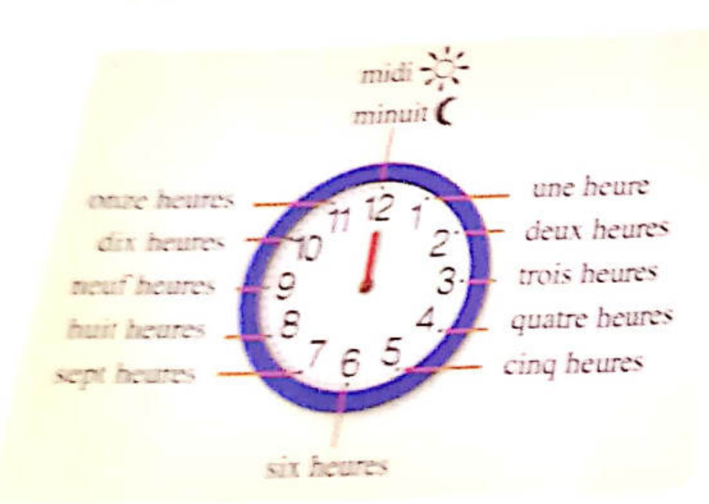
7h : Il est sept heures pile بالضبط =
Il est 7 heures.

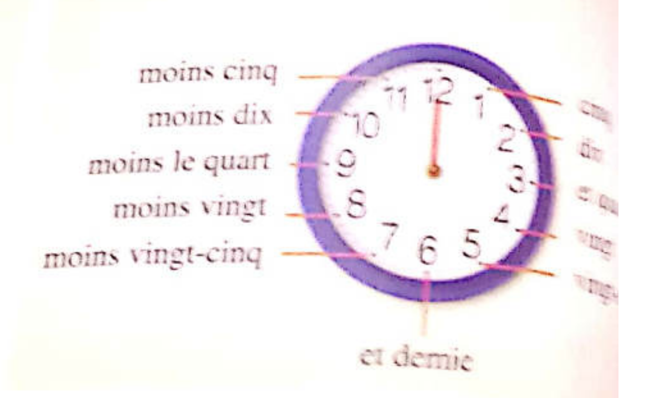


12h. 30 : Il est douze heures trente. =
Il est midi et demi.

12h. 45 : Il est douze heures trois quarts. =
Il est 12 heures 45=
Il est une heure moins le quart.

2h. 15 : Il est deux heures quinze. =
Il est deux heures et quart.





١. للتعبير عن الساعة نستخدم الضمير (**il**).

٢. تسبق الساعة بحرف الجر (**à**).

٣. نستخدم التعبيرات التالية لتحديد الساعة: (وربع **et quart**). (إلا ربع **moins le quart**).

(ونصف **et demie**). (وثلث **vingt**). (إلا ثلث **moins vingt**).

8 À quelle heure ... ? في أي ساعة ؟ : للسؤال عن فترة زمنية محددة (ساعة) نستخدم :

EX : ❖ À quelle heure vas-tu à l'école ? - Je vais à l'école à 8 heures.

5 L'interrogation الاستفهام

A Quel, Quelle, Quels, Quelles ... ? أي / ما ... ؟

للسؤال عن النوع أو التمييز :

Quel + اسم مفرد مذكر	Quelle + اسم مفرد مؤنث
❖ Quel jour tu as maths ? - J'ai maths le vendredi.	❖ Quelle matière tu aimes ? - J'aime le français.
Quels + اسم جمع مذكر	**Quelles + اسم جمع مؤنث**
❖ Quels sports détestes-tu ? - Je déteste le tennis et le football.	❖ Quelles langues tu parles ? - Je parle l'anglais et le français.

B Combien de / d' + nom pluriel ... ? كم من + اسم جمع ... ؟

للسؤال عن العدد :

EX : ❖ Combien de cours as-tu le lundi ? - J'ai 7 cours.

❖ Combien de classes y a-t-il dans ton lycée ?
❖ Il y a combien de classes dans ton lycée ?
- Dans mon lycée, il y a 20 classes.

C Qu'est-ce que / Qu'est-ce qu' ... ? ما / ماذا ... ؟

للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل :

EX : ❖ Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ?
- Dans mon lycée, il y a un CDI et un self-service.

D Qu'est-ce que c'est ? = C'est quoi ? ما هذا ... ؟

للسؤال عن ماهية شيء ما :

EX : ❖ Le CDI, qu'est-ce que c'est ? ❖ Le CDI, c'est quoi ?
- Le CDI, c'est un centre de documentation et d'information.

E Qui ... ? من ... ؟

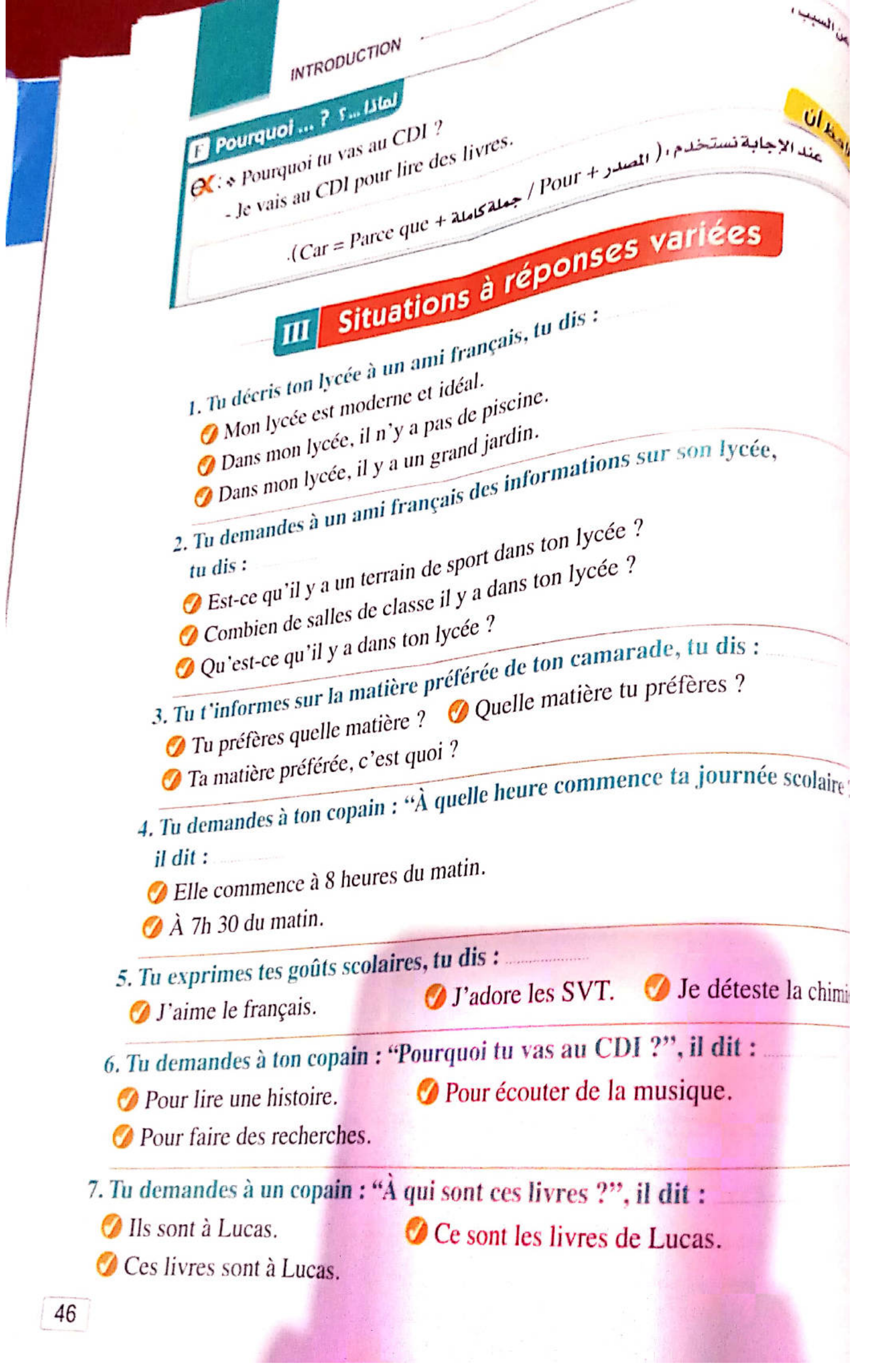
للسؤال عن فاعل عاقل :

EX : ❖ Qui est absent ? - Ali est absent.



من الممكن أن تُسبق (qui) بحرف جر مثل : (à – avec – chez – pour) للسؤال عن مفعول غير مباشر عاقل مسبوق بحرف جر.

EX : ❖ Le CD est à qui ? - Le CD est à Ali.
❖ À qui est le CD ?



عن السبب ،

F Pourquoi ... ? لماذا ... ؟

ex : ❖ Pourquoi tu vas au CDI ?
- Je vais au CDI pour lire des livres.

لاحظ أن
عند الإجابة نستخدم ، (المصدر + Pour / جملة كاملة + Car = Parce que).

III Situations à réponses variées

1. Tu décris ton lycée à un ami français, tu dis :
- Mon lycée est moderne et idéal.
- Dans mon lycée, il n'y a pas de piscine.
- Dans mon lycée, il y a un grand jardin.

2. Tu demandes à un ami français des informations sur son lycée, tu dis :
- Est-ce qu'il y a un terrain de sport dans ton lycée ?
- Combien de salles de classe il y a dans ton lycée ?
- Qu'est-ce qu'il y a dans ton lycée ?

3. Tu t'informes sur la matière préférée de ton camarade, tu dis :
- Tu préfères quelle matière ?
- Quelle matière tu préfères ?
- Ta matière préférée, c'est quoi ?

4. Tu demandes à ton copain : "À quelle heure commence ta journée scolaire ?", il dit :
- Elle commence à 8 heures du matin.
- À 7h 30 du matin.

5. Tu exprimes tes goûts scolaires, tu dis :
- J'aime le français.
- J'adore les SVT.
- Je déteste la chimie

6. Tu demandes à ton copain : "Pourquoi tu vas au CDI ?", il dit :
- Pour lire une histoire.
- Pour écouter de la musique.
- Pour faire des recherches.

7. Tu demandes à un copain : "À qui sont ces livres ?", il dit :
- Ils sont à Lucas.
- Ce sont les livres de Lucas.
- Ces livres sont à Lucas.

IV E-mails

1.

- Salut ! - Comment est ton lycée ? - Combien de classes y a-t-il dans ton lycée ? - Où vas-tu pour déjeuner ?	- Salut ! - Il est grand et idéal. - Il y a 25 classes. - Je vais au self pour déjeuner.

2.

- Bonjour ! - Tu vas à l'école le vendredi ? - Où tu vas le vendredi ? - Combien de cours d'anglais tu as par semaine ?	- Bonjour ! - Non, je vais à l'école tous les jours sauf le vendredi. - Je vais au club. - J'ai 4 cours d'anglais par semaine.

3.

- Salut ! - Pourquoi tu vas au CDI ? - Quelles matières tu aimes ? - Quelles matières tu détestes ?	- Salut ! - Je vais au CDI pour faire des recherches. - J'aime le français et l'anglais. - Je déteste les maths.

V Sujets

1 Parle de ton lycée à ton ami français : (contenu – activité)

Mon lycée est grand et moderne. Dans mon lycée, il y a 20 salles de classe, un CDI, 2 terrains de sport et une grande cour de récréation. Je vais au gym pour faire du sport. Je vais au CDI pour surfer sur Internet.

2 Parle de ton emploi du temps le jeudi : (début de la journée – fin de la journée)

Je m'appelle Fayrouz. Le jeudi, j'ai six cours. La journée commence à 7h 30. La récréation est à midi et les cours se terminent à 14h.

3 Décris le CDI de ton lycée : (taille – activités)

Le CDI de mon lycée est grand. Dans le CDI de mon lycée, il y a des atlas pour voir les cartes géographiques. Et il y a des dictionnaires pour traduire d'une langue à une autre. Il y a aussi des ordinateurs pour surfer sur Internet. Il y a des CD pour écouter de la musique et des DVD pour voir des films.



Exercices variés

1 A. Lis le document suivant, puis choisis le bon groupe :

Rencontre sur Internet

Qu'est-ce que tu aimes au lycée ?

Farès : J'aime le gymnase pour jouer au basket et au hand. Je déteste le j
Arwa : Je préfère la salle des activités manuelles pour faire des maquette
Halim : J'adore la salle de musique pour jouer du piano et de l'orgue.
Réham : J'aime bien le CDI. Je traduis des textes. Je regarde des DVD.

1. Halim adore ....
   (A) le CD. (B) l'orgue. (C) le CDI. (D) les DVD
2. Farès déteste ....
   (A) le hand. (B) le basket. (C) le judo. (D) le volley
3. Arwa aime ....
   (A) faire des maquettes. (B) faire de la musique. (C) faire du sport. (D) jouer du piano.
4. .... préfère traduire des textes.
   (A) Halim (B) Arwa (C) Farès (D) Réham

B. Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Salut !

Je m'appelle Jean. J'ai 15 ans et demi. J'habite à Paris. J'aime aller au clu
Je préfère jouer au football avec mes copains. J'aime aussi surfer sur Inter
et écouter de la musique. Je déteste les maths et le judo. J'ai une sœur,
elle s'appelle Camille et elle a 9 ans. Elle aime le rose et adore les jeux vid

1. Camille a .... ans.
   (A) neuf (B) quinze (C) dix (D) cinq
2. Jean va au club pour faire ....
   (A) du judo. (B) du football. (C) de la musique. (D) du hand.
3. Jean .... surfer sur Internet.
   (A) déteste (B) n'aime pas (C) ne préfère pas (D) aime
4. Camille aime ....
   (A) les maths. (B) le judo. (C) le rose. (D) l'Internet.

2 Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Pour s'informer sur le nombre de terrains de sport, on dit : ....

Ⓐ Combien de terrains de sport il y a au lycée ?
Ⓑ Il y a combien de salles de classe dans le lycée ?
Ⓒ Chaque classe a combien d'élèves ?
Ⓓ Y a-t-il combien de labos au lycée ?

2. Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu n'aimes pas au lycée ?", tu dis : ....

Ⓐ J'aime le français.
Ⓑ Je déteste les maths.
Ⓒ L'anglais, c'est ma matière préférée.
Ⓓ J'adore la bio.

3. Tu demandes à ton ami son jour préféré, il dit : ....

Ⓐ Mon père adore le vendredi.
Ⓑ Je préfère le mois de janvier.
Ⓒ J'aime le mercredi.
Ⓓ Je déteste le mois de juillet.

4. Ton camarade parle de sa matière préférée, il dit : ....

Ⓐ J'adore le judo.
Ⓑ Elle préfère la philo.
Ⓒ Mon frère préfère la géo.
Ⓓ J'adore les arts plastiques.

5. Ton copain t'interroge sur le nombre de tes professeurs, tu dis : ....

Ⓐ J'ai 2 copains.
Ⓑ J'ai cinq professeurs.
Ⓒ Mes professeurs sont sympas.
Ⓓ Le professeur de maths est absent.

6. Ton ami te demande : "Qu'est-ce qu'il n'y a pas dans ta classe ?", tu dis : ....

Ⓐ Il y a un ordinateur.
Ⓑ C'est un tableau.
Ⓒ Il n'y a pas de TNI.
Ⓓ Il y a un bureau pour les profs.

7. Ton ami te demande : "L'atlas, c'est quoi ?", tu dis : ....

Ⓐ C'est un vélo.
Ⓑ C'est un emploi du temps.
Ⓒ C'est un livre pour les enfants.
Ⓓ C'est un livre avec des cartes.

8. Pour décrire ta classe, tu dis : ....

Ⓐ Mon lycée est grand.
Ⓑ Ma classe est grande.
Ⓒ J'aime la récréation.
Ⓓ Mon lycée est idéal.

9. Tu demandes à un ami : "À quelle heure commence le 1er cours ?", il dit : ....

Ⓐ J'arrive à 7 heures.
Ⓑ Il est huit heures.
Ⓒ À huit heures juste.
Ⓓ Il est midi.

10. Ton frère te demande : "Qu'est-ce qu'il y a dans le CDI ?", tu dis :

(A) Les objets de la bibliothèque.
(B) Les objets du lycée.
(C) Les objets de la classe.
(D) Les objets du self.

11. Tu parles de ton emploi du temps le mardi, tu dis :

(A) J'ai beaucoup de professeurs.
(B) J'ai beaucoup de cours.
(C) J'ai 15 ans.
(D) J'ai beaucoup de livres.

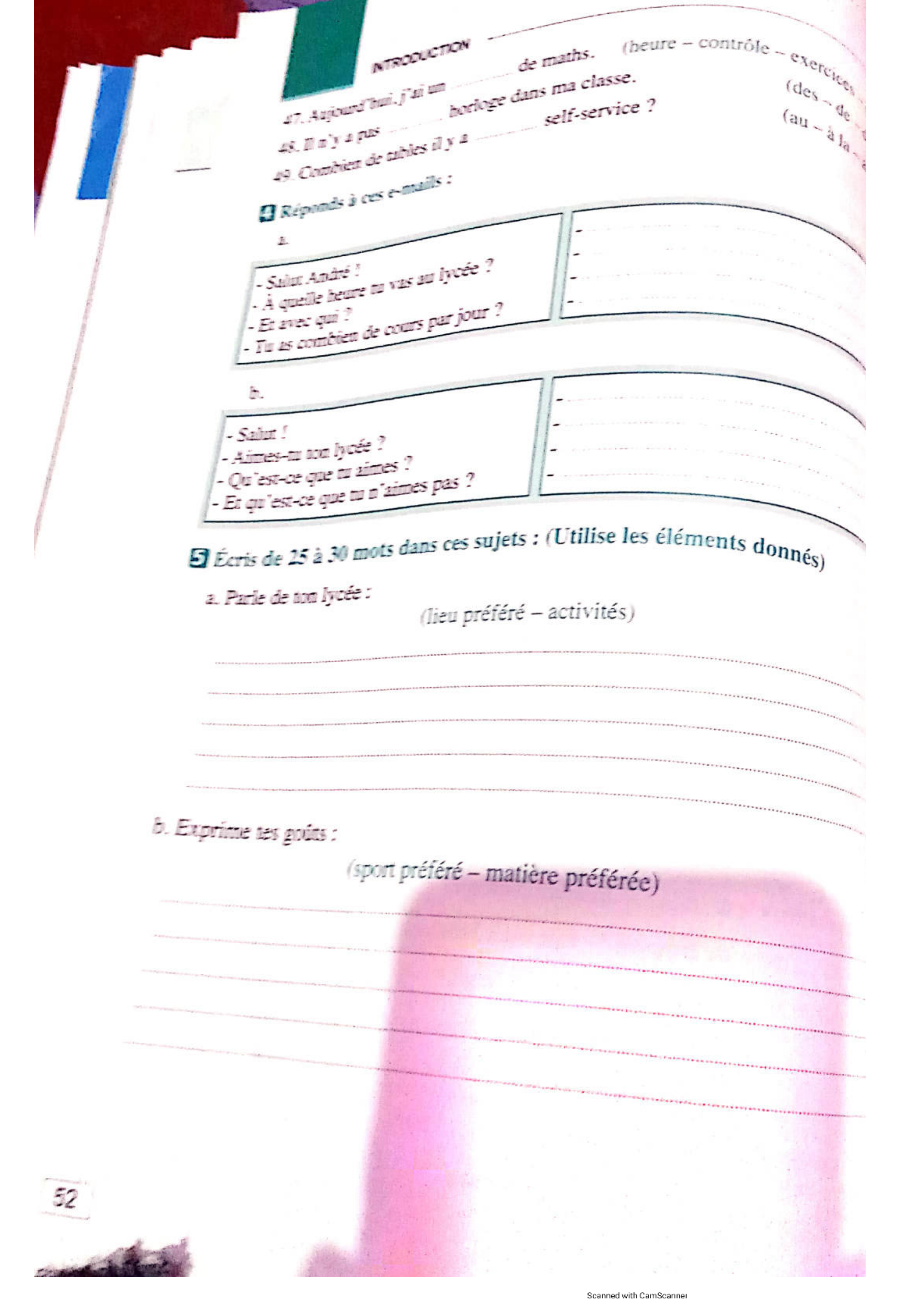
12. On te demande : "Où se trouvent le gymnase et les terrains de sport ?", tu dis :

(A) En classe.
(B) Au lycée.
(C) Au CDI.
(D) À la cantine.

3 Choisis la bonne réponse :

1. C'est .... corbeille à papier. (un – une – des – de
2. .... y a un TNI dans la classe. (Il – Elle – On – Ils
3. Sarah et Nadia .... le français. (adorons – adore – adorent – adorez
4. Youssef aime .... maths. (l' – le – la – les
5. .... tu préfères ? (Où – Qu'est-ce que – Comment – Quoi
6. Nous .... un cours d'anglais. (avons – avez – ont – as
7. C'est .... sac. (ta – ma – mon – mes
8. .... oncle s'appelle Samir. (Mon – Ma – Mes – Ses
9. Où est .... roman ? (ma – ta – ton – tes
10. Omar et .... cybercopains écoutent de la musique. (ses – son – sa – ton
11. Il n'y a pas .... gymnase au lycée. (des – un – de – une
12. .... il y a dans ta classe ? (Que – Comment – Combien d' – Qu'est-ce qu'
13. Il y a 20 salles de classe dans .... lycée. (le – la – les – l'
14. C'est .... squelette. (un – une – des – de
15. J'arrive au lycée .... huit heures. (dans – à – au – en
16. .... stylos avez-vous ? (Quel – Combien de – Qui – Que
17. Il y a .... terrains de sport. (un – de – d' – des
18. Je n'ai pas .... stylo dans ma trousse. (une – de – des – d'
19. .... jour sommes-nous ? (Quelles – Quel – Quels – Quelle
20. À .... heure tu arrives au lycée ? (quels – quelles – quelle – quel

21. Au lycée, il y a .... grande cour de récré. (de – un – une – des)
22. Vous avez combien .... cours mardi ? (des – de – d' – du)
23. Il est huit heures .... le quart. (vers – demie – à – moins)
24. Les élèves vont au club .... soir. (toute – toutes – tous – chaque)
25. Il y a des livres et des tables pour lire à la ....
(bibliothèque – self – gymnase – CDI)
26. .... quelle heure commence la récré ? (De – En – À – Au)
27. J'adore .... géographie. (le – la – les – l')
28. Ma classe est .... un ordinateur et un TNI.
(équipé d' – équipée d' – besoin de – idéal)
29. Mon cours préféré, c'est l'éducation ....
(sportive – sportives – sportif – sportifs)
30. À quelle heure tu termines .... lundi ? (les – le – la – un)
31. .... contrôle tu as aujourd'hui ? (Quelles – Quels – Quelle – Quel)
32. Nous allons au self-service .... midi. (au – en – à – d')
33. Ce sont .... magazines. (mon – ton – ta – mes)
34. .... va au self pour déjeuner. (On – Nous – Elles – Vous)
35. Je .... avec mes amis au gymnase. (manges – joue – montrent – trouvez)
36. Ce sont les DVD de mon copain, les DVD sont à .... (elle – moi – lui – toi)
37. .... tu vas au CDI ? (Qui – Où – Que – Pourquoi)
38. Ma BD ...., c'est Astérix. (préférée – préféré – préférées – préférés)
39. Les élèves vont à la bibliothèque .... lire. (car – pour – pourquoi – parce que)
40. C'est .... CDI moderne. (des – une – un – de)
41. Les maths, c'est .... matière préférée. (mes – mon – tes – ma)
42. .... est cette trousse ? - Elle est à Stéphane. (À qui – Qui – Combien de – Où)
43. À quelle heure les cours .... le jeudi ?
(commencez – commencent – commençons – commences)
44. Il .... au lycée "Victor Hugo". (vont – vais – va – vas)
45. À qui est cette gomme ? - C'est .... moi. (aux – au – à la – à)
46. C'est .... dictionnaire. Il est à moi. (mon – ma – mes – tes)



47. Aujourd'hui, j'ai un .... de maths. (heure – contrôle – exercices ...
48. Il n'y a pas .... horloge dans ma classe. (des – de ...
49. Combien de tables il y a .... self-service ? (au – à la ...

4 Réponds à ces e-mails :

a.

- Salut André ! - À quelle heure tu vas au lycée ? - Et avec qui ? - Tu as combien de cours par jour ?	- .... - .... - .... - ....

b.

- Salut ! - Aimes-tu ton lycée ? - Qu'est-ce que tu aimes ? - Et qu'est-ce que tu n'aimes pas ?	- .... - .... - .... - ....

5 Écris de 25 à 30 mots dans ces sujets : (Utilise les éléments donnés)

a. Parle de ton lycée :

(lieu préféré – activités)

....
....
....
....
....

b. Exprime tes goûts :

(sport préféré – matière préférée)

....
....
....
....
....

I Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة			
un personnage	شخصية	le père	الأب
un dentiste	طبيب أسنان	le grand-père	الجد
un bruit	ضوضاء	le frère	الأخ
le salon	الصالون	l'oncle	العم / الخال
le devoir	الواجب	un parc	متنزه عام
un mari / un époux	زوج	un bureau	مكتب
le corps	الجسم	le terrain de sport	ملعب الرياضة
le bras	الذراع	un rendez-vous	موعد / لقاء
le pied	القدم	les parents	الوالدان
le nez	الأنف	les doigts	الأصابع
le genou	الركبة	les cheveux	الشعر
les yeux	العينان	les loisirs	أوقات الفراغ
un athlète	رياضي	le visage	الوجه
le temps libre	وقت الفراغ	le neveu	ابن الأخ / الأخت

Noms féminins أسماء مؤنثة			
une famille	عائلة	la main	اليد
une femme / une épouse	زوجة	la jambe	الساق
la sœur	الأخت	la bouche	الفم
la mère	الأم	une montagne	جبل
la fille	الابنة	une cour	فناء
la grand-mère	الجدة	la mer	البحر
la tante	العمة / الخالة	la patinoire	ساحة التزحلق
une barbe	لحية	une peluche	دمية من قماش
la mode	الموضة	l'épicerie	محل البقالة
une activité	نشاط	une description	وصف
les joues	الخدود	une station de ski	محطة تزلج
les oreilles	الأذنان	les dents	الأسنان
une moustache	شارب	les lèvres	الشفاه
une poupée	دمية (عروسة لعبة)	les parties du corps	أجزاء الجسم
une boulangerie	مخبز		

Verbes أفعال

écouter	يسمع	se diriger vers	
toucher	يلمس	utiliser	
écrire	يكتب	dîner	
deviner	يخمن	porter	
sentir	يشم	lire	
se sentir	يشعر	rentrer	
voir	يرى	arriver	
commencer	يبدأ	réserver	
téléphoner à	يتصل تليفونيًا بـ	installer	
organiser	ينظم	pratiquer	
gagner	يفوز	se pratiquer	

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions

avoir mal à	يشعر بألم في	chauve	
avoir froid	يشعر بالبرد	curieux(se)	
dynamique	نشيط(ة)	châtain	
musclé	ذو عضلات	pendant	
hyper	جدًّا	municipal(e)	
super	رائع(ة)	préféré(e)	
ensemble	معًا	devant	
posté il y a	مرسل منذ	science-fiction	
alors	إذًا		

II Observer

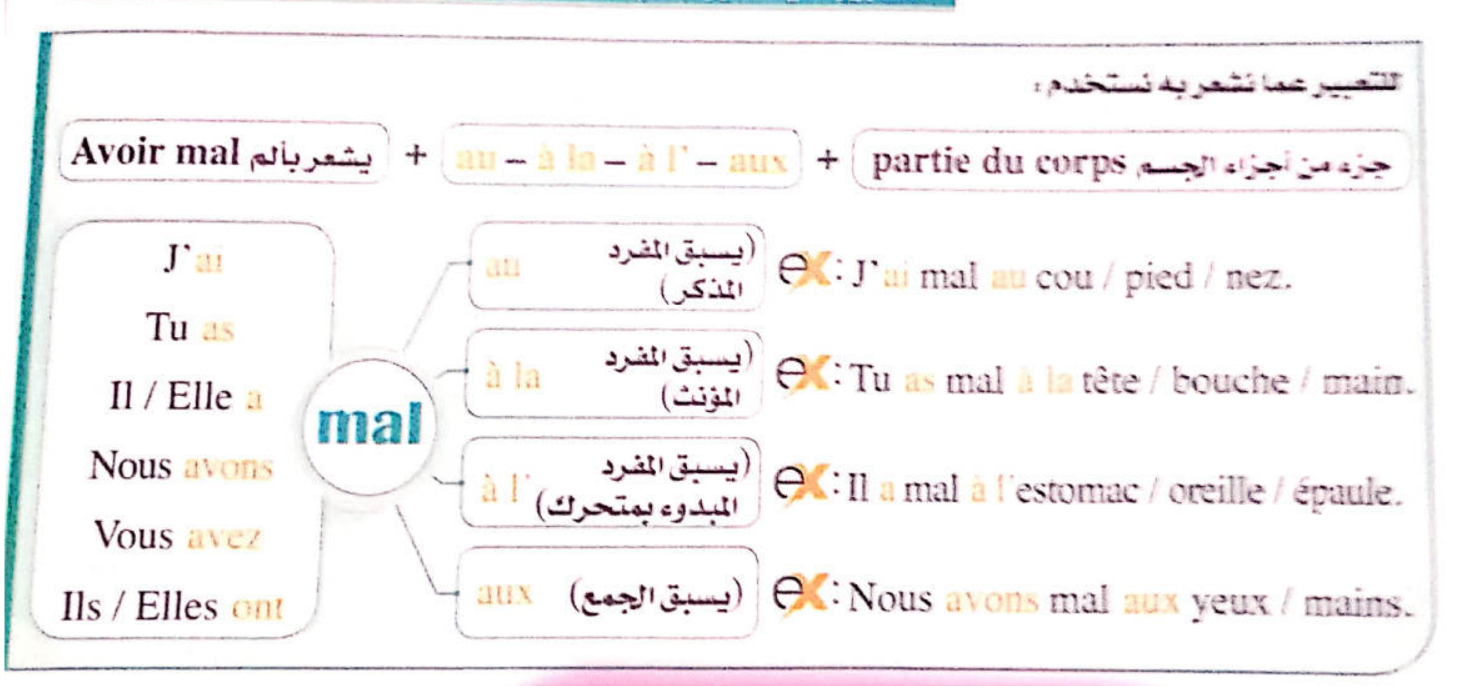
1 Les parties du corps أجزاء الجسم

Masculin		Féminin		Pluriel
le bras	الذراع	l'épaule	الكتف	les dents(f)
le pied	القدم	la jambe	الساق	les oreilles(f)
le nez	الأنف	la bouche	الفم	les doigts(m)
le genou	الركبة	la langue	اللسان	les cheveux(m)
le ventre	البطن	la main	اليد	les yeux(m)
le coude	الكوع	la tête	الرأس	les joues(f)

L'utilisation des parties du corps استخدامات اجزاء الجسم

1. Les yeux	- pour voir
2. La bouche	- pour manger
3. Les oreilles	- pour écouter
4. La main	- pour écrire et attraper les objets
5. Les pieds	- pour marcher
6. Le nez	- pour sentir
7. La langue	- pour goûter

2 L'expression "Avoir mal" التعبير "يشعر بألم"



3 Le féminin des adjectifs qualificatifs تأنيث الصفات الوصفية

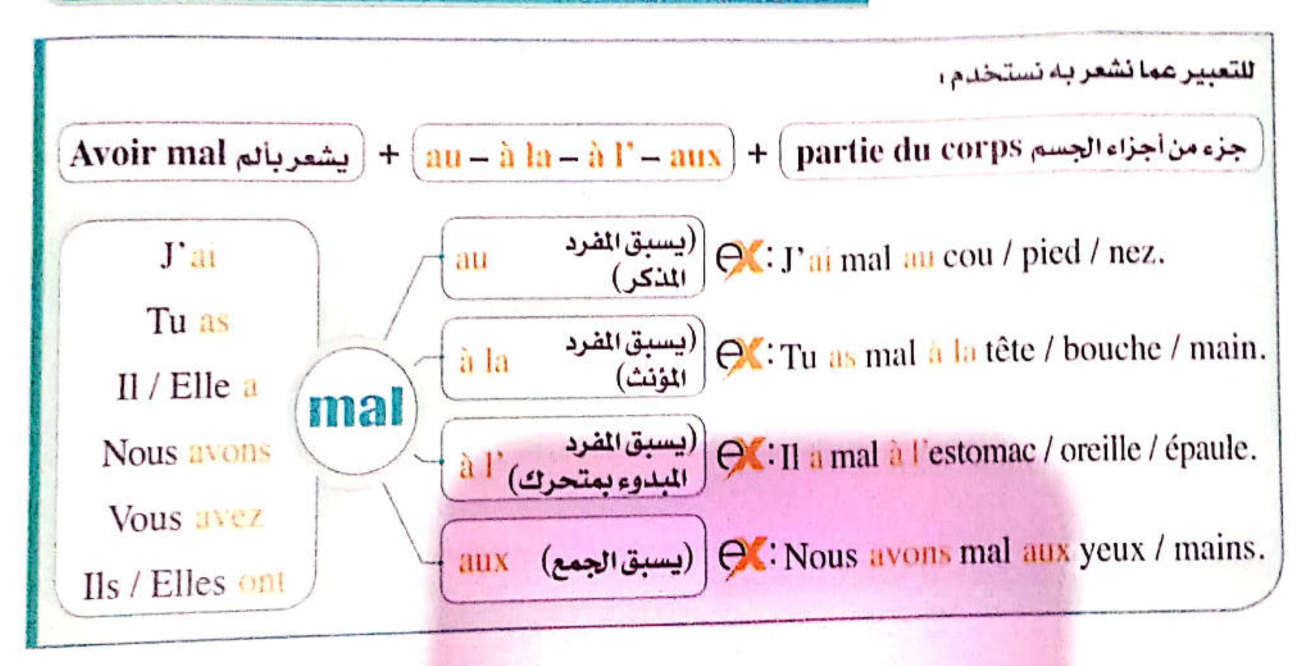
① تؤنث الصفة عادة بإضافة (e) إلى الصفة فى المفرد المذكر.

blond	أشقر	blonde
brun	قمحى	brune
petit	صغير	petite
grand	كبير	grande

L'utilisation des parties du corps استخدامات أجزاء الجسم

1. Les yeux	- pour voir
2. La bouche	- pour manger
3. Les oreilles	- pour écouter
4. La main	- pour écrire et attraper les objets
5. Les pieds	- pour marcher
6. Le nez	- pour sentir
7. La langue	- pour goûter

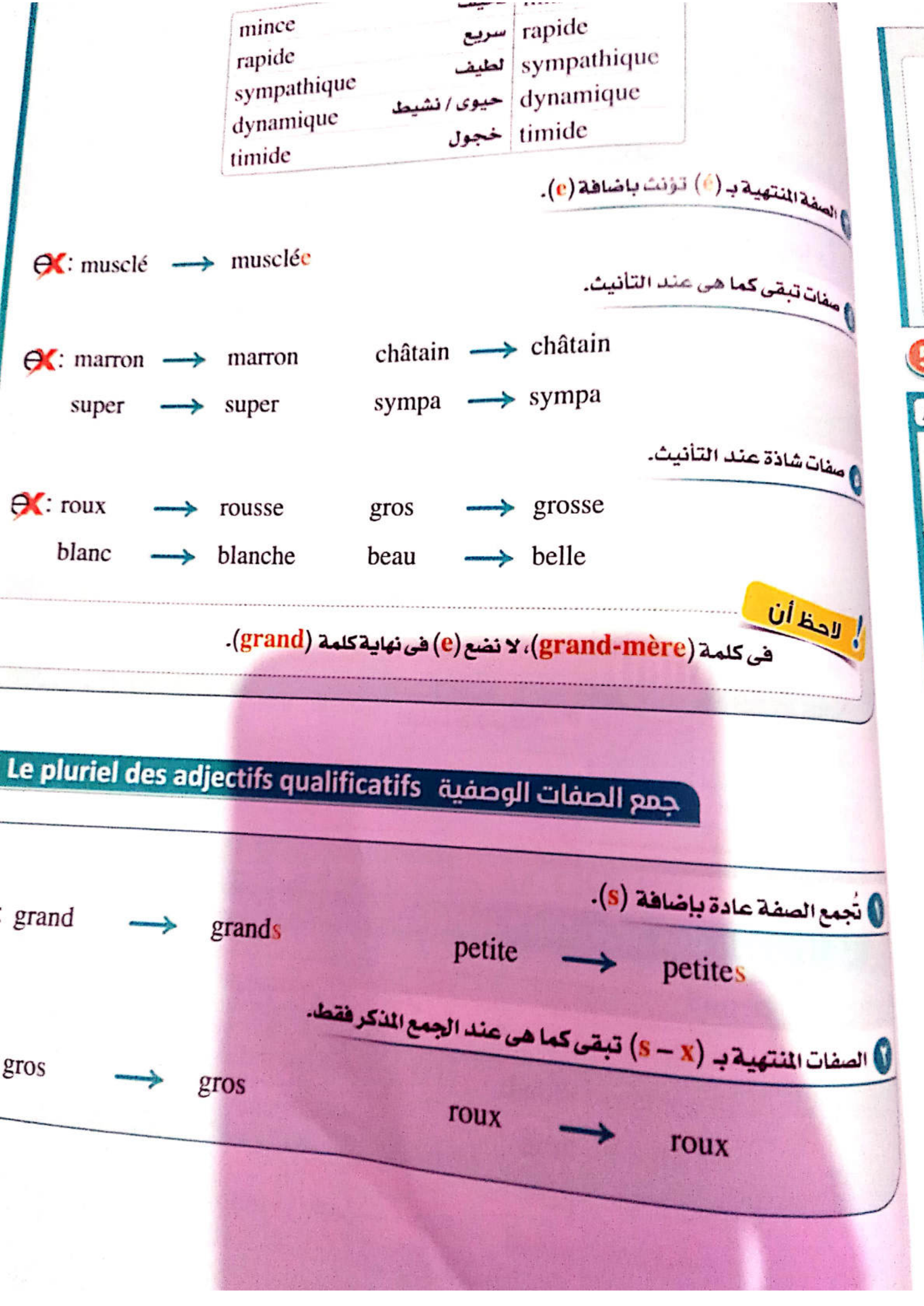
2 L'expression "Avoir mal" التعبير "يشعر بالألم"



3 Le féminin des adjectifs qualificatifs تأنيث الصفات الوصفية

① تؤنث الصفة عادة بإضافة (e) إلى الصفة فى المفرد المذكر.

blond	أشقر	blonde
brun	قمحى	brune
petit	صغير	petite
grand	كبير	grande



mince		
rapide	سريع	rapide
sympathique	لطيف	sympathique
dynamique	حيوى / نشيط	dynamique
timide	خجول	timide

❸ الصفة المنتهية بـ (é) تؤنث بإضافة (e).

ex: musclé ⟶ muscléе

❹ صفات تبقى كما هى عند التأنيث.

ex: marron ⟶ marron châtain ⟶ châtain

super ⟶ super sympa ⟶ sympa

❺ صفات شاذة عند التأنيث.

ex: roux ⟶ rousse gros ⟶ grosse

blanc ⟶ blanche beau ⟶ belle

! لاحظ أن

فى كلمة (grand-mère)، لا نضع (e) فى نهاية كلمة (grand).

Le pluriel des adjectifs qualificatifs جمع الصفات الوصفية

❶ تُجمع الصفة عادة بإضافة (s).

grand ⟶ grands petite ⟶ petites

❷ الصفات المنتهية بـ (s – x) تبقى كما هى عند الجمع المذكر فقط.

gros ⟶ gros roux ⟶ roux



١. الصفات (marron - orange) لا تتغير عند الجمع.

Ex : - J'aime les casquettes marron.
- Elles préfèrent les trousses orange.

٢. تحول اداة النكرة (des) الى (de) امام الصفة الجمع.

Ex : Mon grand-père porte de grosses lunettes.

٣. الصفة (châtain) لا تتغير عند التأنيث ولكنها تتغير عند الجمع.

Ex : Jean a les cheveux châtain.

5 La description الوصف

A La description physique الوصف الجسدي

1. La taille : وصف القامة

Ex : Il / Elle est petit(e) / mince / grand(e).

2. Les yeux : وصف العين

Ex : Il / Elle a les yeux bleus / noirs / marron.

3. Les cheveux : وصف الشعر

Ex : Il / Elle a les cheveux blonds / longs / châtain.

B La description morale الوصف المعنوي

Les caractéristiques personnelles : السمات الشخصية

Ex : Il / Elle est dynamique / génial(e).

6 Les sports الرياضات

Sport sur un terrain	Sport au gymnase	Sport dans l'eau	Sport à la station de ski
le tennis التنس	le basketball كرة السلة	la natation السباحة	le patin à glace التزلج على الجليد
le football كرة القدم	le volley كرة الطائرة	la voile المراكب الشراعية	le skate التزلج على لوح خشب بعجل
le cyclisme ركوب الدراجات	la boxe الملاكمة	le surf ركوب الأمواج	
la course سباق الجرى	le ping-pong تنس الطاولة		
	la gym الرياضة البدنية		

7 Les lieux et les activités الأماكن والأنشطة

Lieux	Activités
On va au cinéma	pour regarder un film.
On va à la bibliothèque	pour faire des recherches, lire un ro
On va à la station de ski / à la montagne	pour faire du ski.
On va à la patinoire	pour faire du patin à glace.
On va au terrain de sport	pour jouer au football.
On va à la piscine, à la mer	pour nager.
On va au self / à la cantine	pour manger.
On va à la boulangerie	pour acheter du pain.
On va au club de sport	pour faire du sport.
On va au CDI	pour surfer sur Internet.
On va au lycée	pour étudier.

8 La négation النفى

تنفى الجملة بوضع فعل الجملة بين طرفى النفى (ne / n' ... pas).

ex: ❖ Tu aimes le dessin ? - Non, je n'aime pas le dessin.

فى الجملة المنفية أدوات النكرة (un – une – des) تُحول إلى (de – d') إلا إذا كان فعل الجملة (être)
تبقى أدوات النكرة كما هى :

ex: ❖ Tu as un frère ? - Non, je n'ai pas de frère.

❖ C'est une grosse fille ? - Non, ce n'est pas une grosse fille.

عندما يكون فى الجملة فعلان يُنفى الفعل الأول (المصرف) ويتم وضعه بين طرفى النفى ويبقى المصدر كما هو .

ex: ❖ Tu aimes aller au cinéma ? - Non, je n'aime pas aller au cinéma.

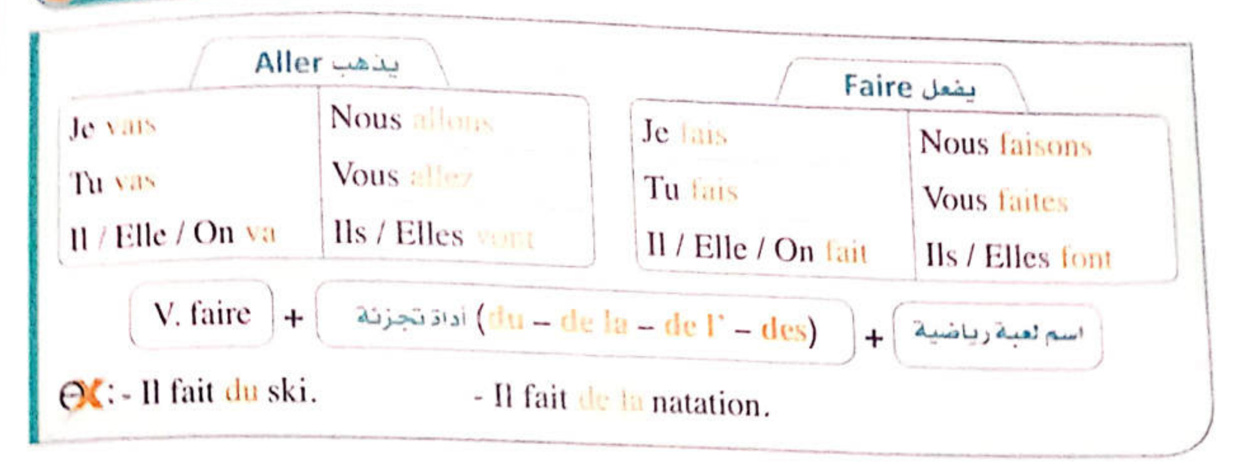
9 Le pronom indéfini "On" "On" ضمير النكرة

ضمير فاعل نكرة بمعنى "نحن - المرء - الناس" ويُصرف الفعل معه كتصريفه مع الضميرين (il – elle).

On = Nous = Les gens = Quelqu'un

ex: - On fait le devoir = Nous faisons le devoir.

10 Les verbes الأفعال



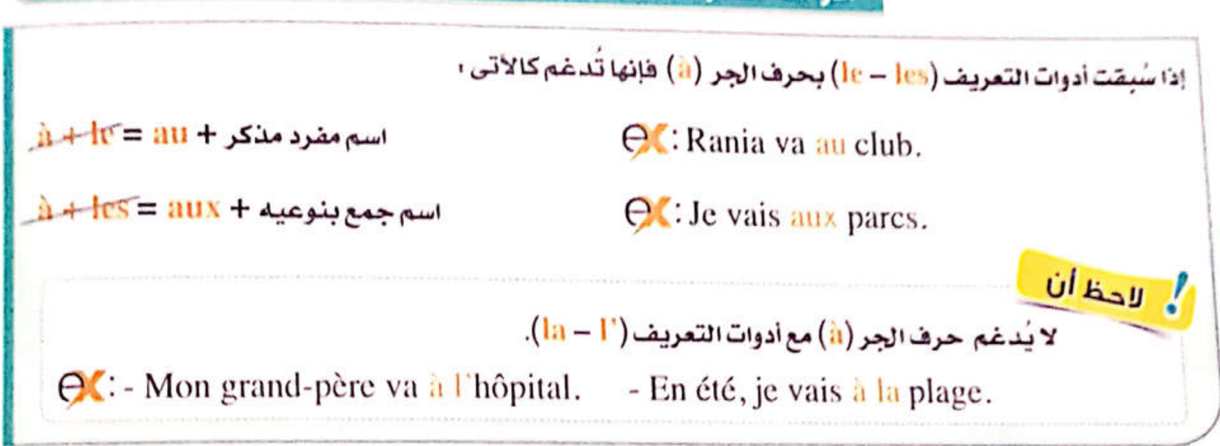
Aller يذهب	
Je vais	Nous allons
Tu vas	Vous allez
Il / Elle / On va	Ils / Elles vont

Faire يفعل	
Je fais	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il / Elle / On fait	Ils / Elles font

V. faire + أداة تجزئة (du – de la – de l' – des) + اسم لعبة رياضية

ex : - Il fait du ski. - Il fait de la natation.

11 Les articles définis contractés أدوات المعرفة المدغمة



إذا سُبقت أدوات التعريف (le – les) بحرف الجر (à) فإنها تُدغم كالآتى :

~~à + le~~ = au + اسم مفرد مذكر

ex : Rania va au club.

~~à + les~~ = aux + اسم جمع بنوعيه

ex : Je vais aux parcs.

لاحظ أن !

لا يُدغم حرف الجر (à) مع أدوات التعريف (l' – la).

ex : - Mon grand-père va à l'hôpital. - En été, je vais à la plage.

12 Les pronoms toniques ضمائر التوكيد

ضمائر الفاعل	Je	Tu	Il	Elle	Nous / On	Vous	Ils	Elles
ضمائر التوكيد	Moi	Toi	Lui	Elle	Nous	Vous	Eux	Elles

ex : - Moi, je vais à l'école.
- Nous, nous sommes élèves.

لاحظ أن !

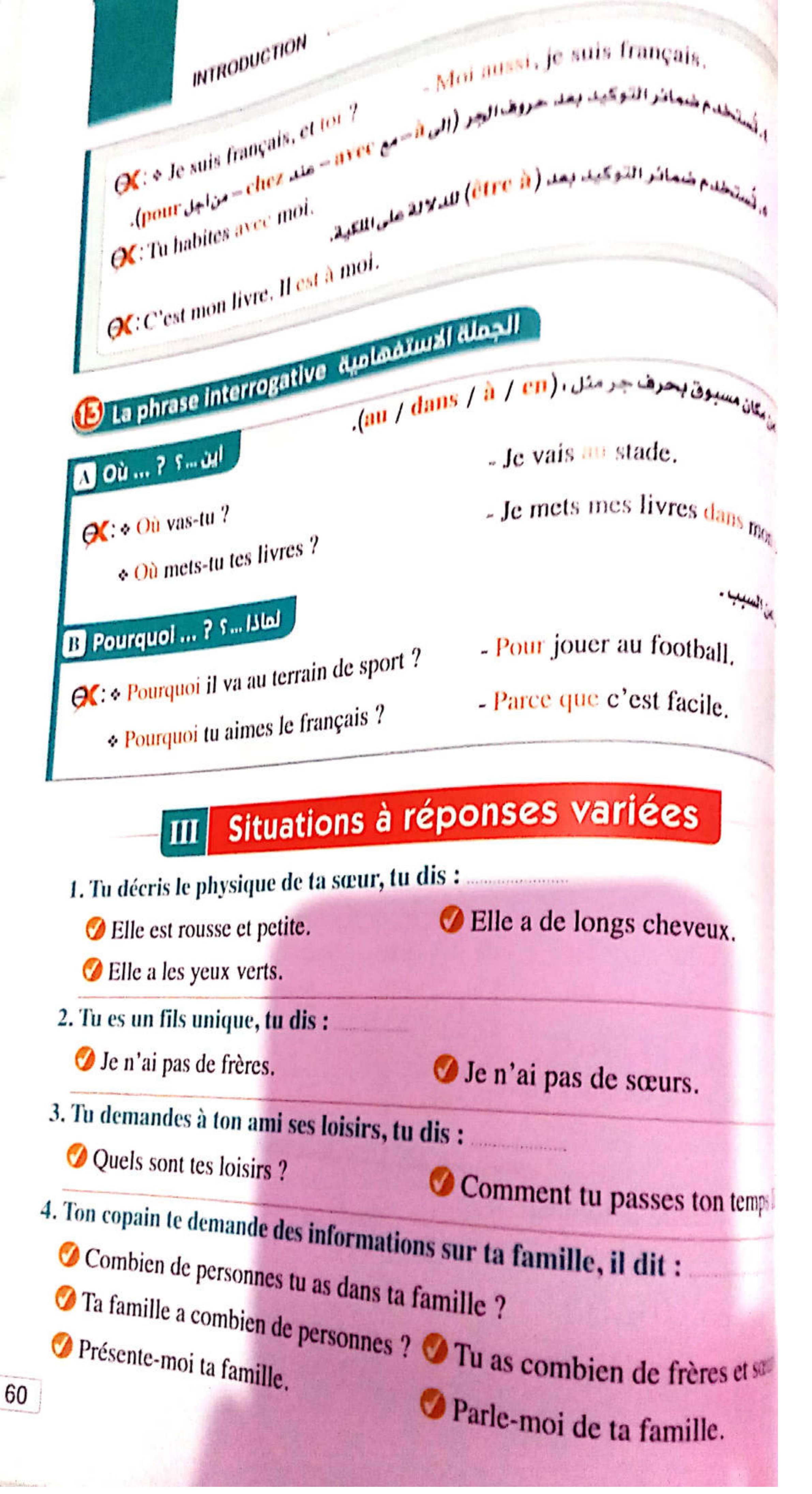
١. تُستخدم هذه الضمائر للتأكيد على الفاعل وتأتي قبل الفاعل.

ex : Moi, j'adore le football.

٢. تُستخدم ضمائر التوكيد بعد (إنه ، إنها C'est).

ex : ❖ C'est [illegible] David ? - Oui, c'est moi.

٣. تُستخدم ضمائر التوكيد مع الاستفهام وتكون الإجابة بضمير التوكيد + (كذلك ، أيضا aussi).



Ex : ❖ Je suis français, et toi ? - Moi aussi, je suis français.

• تُستخدم ضمائر التوكيد بعد حروف الجر (الى à – مع avec – عند chez – من اجل pour).

Ex : Tu habites avec moi.

• تُستخدم ضمائر التوكيد بعد (être à) للدلالة على الملكية.

Ex : C'est mon livre. Il est à moi.

13 La phrase interrogative الجملة الاستفهامية

A Où ... ? أين ... ؟

...مكان مسبوق بحرف جر مثل ، (en / à / dans / au).

Ex : ❖ Où vas-tu ? - Je vais au stade.

❖ Où mets-tu tes livres ? - Je mets mes livres dans mon...

B Pourquoi ... ? لماذا ... ؟

...عن السبب.

Ex : ❖ Pourquoi il va au terrain de sport ? - Pour jouer au football.

❖ Pourquoi tu aimes le français ? - Parce que c'est facile.

III Situations à réponses variées

1. Tu décris le physique de ta sœur, tu dis : ....

- ✔ Elle est rousse et petite.
- ✔ Elle a de longs cheveux.
- ✔ Elle a les yeux verts.

2. Tu es un fils unique, tu dis : ....

- ✔ Je n'ai pas de frères.
- ✔ Je n'ai pas de sœurs.

3. Tu demandes à ton ami ses loisirs, tu dis : ....

- ✔ Quels sont tes loisirs ?
- ✔ Comment tu passes ton temps...

4. Ton copain te demande des informations sur ta famille, il dit : ....

- ✔ Combien de personnes tu as dans ta famille ?
- ✔ Ta famille a combien de personnes ?
- ✔ Tu as combien de frères et sœurs...
- ✔ Présente-moi ta famille.
- ✔ Parle-moi de ta famille.

5. Tu présentes ta famille à un ami français, tu dis :

- Voici mes parents, ma sœur et mon frère.
- Voici ma famille.

6. Tu demandes à ton ami ses activités pendant le week-end, tu dis :

- Que fais-tu le week-end ?
- Qu'est-ce que tu fais le vendredi ?
- Quelles sont tes activités pendant le week-end ?

7. Tu parles de tes activités pendant le week-end, tu dis :

- Le matin, je vais au club avec mes amis.
- À midi, je vais chez mes grands-parents.
- Le soir, je vais au cinéma avec mes parents.

8. Tu demandes à ton ami : "Pourquoi tu vas à la salle de sport ?", il dit :

- Pour faire du sport.
- Pour jouer au football / au basket.

9. Tu décris ton grand-père, tu dis :

- Il est dynamique.
- Il a de grosses lunettes.
- Il est hyper grand et mince.

10. Tu demandes à ton ami de décrire son grand-père, tu dis :

- Comment est ton grand-père ?
- Ton grand-père est comment ?
- Décris ton grand-père !

11. Le médecin te demande : "Où tu as mal ?", tu dis :

- J'ai mal au ventre.
- J'ai mal à la tête.
- J'ai mal aux pieds.

IV E-mails

1.

- Salut ! - Quelle est la couleur de tes yeux ? - Comment sont tes cheveux ? - De quelle couleur sont les yeux de ta mère ?	- Salut ! - Mes yeux sont bleus. - Mes cheveux sont longs et roux. - Elle a les yeux marron.

2.

- Salut ! - Comment est ton oncle ? - Ta tante, elle est comment ? - Et ton grand-père, il est comment ?	- Salut ! - Mon oncle est grand et sociable. - Ma tante est mince et souriante. - Il est dynamique.

3.

- Bonjour ! - Le vendredi, je vais au cinéma, et toi ? - Et pourquoi ? - Qu'est-ce que tu lis ?	- Bonjour ! - Le vendredi, je vais à la bibliothèque. - Pour lire. - Je lis des romans.

4.

- Bonjour ! - Comment s'appelle ton club ? - Quel est ton sport préféré ? - Avec qui tu joues ?	- Bonjour ! - Il s'appelle "El-Salam". - Je préfère le tennis. - Je joue avec mon cousin.

5.

- Salut ! - Où tu vas pendant tes loisirs ? - Quelles sont tes activités préférées ? - Quelles activités tu détestes ?	- Salut ! - Je vais à la campagne. - Je fais du vélo. - Je déteste faire du judo.

V Sujets

1 Décris ton grand-père :

(physique – caractère)

- Mon grand-père est hyper grand.
- Il est super et dynamique.
- Il est mince et brun.
- Il porte toujours de grosses lunettes.
- Il est sociable et souriant.

2 Présente ta famille à ton copain :

(père – mère)

- Je te présente ma famille :
- Mon père est dentiste, il est grand et il a les yeux noirs.
- Ma mère est blonde et elle a les yeux bleus.
- J'ai un grand frère, il s'appelle Rami, il est souriant et il a les cheveux noirs.
- J'ai une petite sœur, elle s'appelle Mona, elle a 8 ans, elle est curieuse et elle adore les BD.

3 Parle des loisirs de tes copains :

(lieu – activité)

Moi, je vais chez mes grands-parents à la montagne. Mon ami Jean va à la mer pour faire de la natation. Mon copain Paul joue au club, il aime le football. Mon ami Marc va au parc pour faire du vélo. Mon copain Nicolas va au cinéma parce qu'il aime les films français.

4 Parle de tes activités pendant le week-end :

(matin – midi)

Pendant le week-end, je fais beaucoup d'activités. Le matin, je vais au club pour jouer au tennis. À midi, je vais chez mes grands-parents à la montagne. Le soir, je vais au cinéma avec ma famille.



Exercices variés

1 A. Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

Je m'appelle Zaki. J'ai 16 ans. Je présente mes deux copains : Mourad et Ka
Mourad, c'est mon copain de classe. Il est gros, mais il est dynamique. Il a les y
bleus. Il aime la technologie.
Kamal, c'est mon copain du basket. Il est brun et musclé. Ses yeux sont noirs.
Il est intelligent en maths.

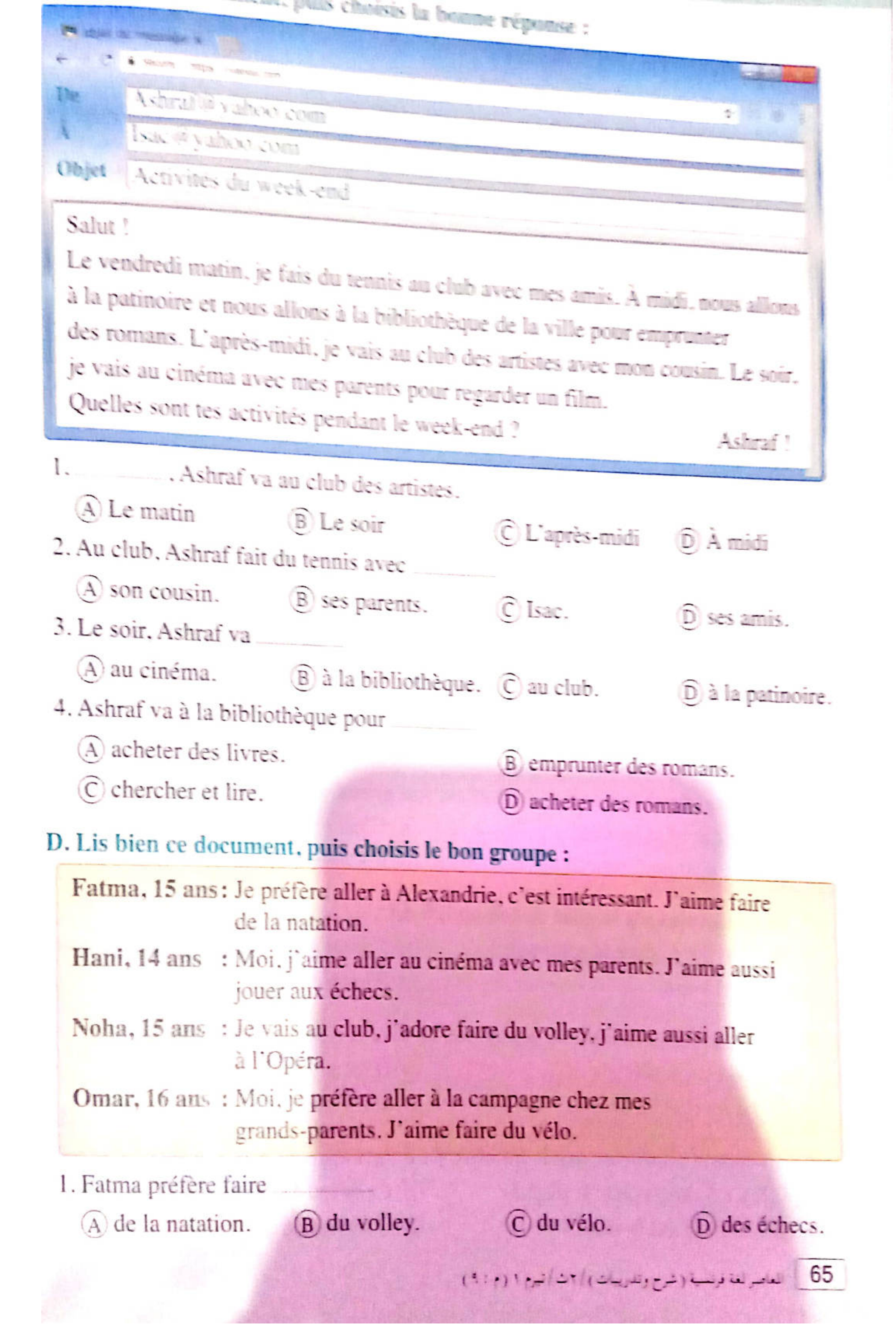
1. Zaki a .... copains.
   Ⓐ deux Ⓑ seize Ⓒ vingt Ⓓ dix
2. Kamal aime ....
   Ⓐ les sciences. Ⓑ les maths. Ⓒ la technologie. Ⓓ la biologie.
3. Mourad est ....
   Ⓐ mince. Ⓑ brun. Ⓒ musclé. Ⓓ dynamique.
4. Les yeux de Kamal sont ....
   Ⓐ verts. Ⓑ bleus. Ⓒ noirs. Ⓓ marron.

B. Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Bonjour Marianne !
Je te présente ma famille. Mon père a 50 ans. Il est dynamique. Il est prof de sport. Ma mère a 45 ans. Elle ne travaille pas. Elle est très ordonnée. Mon frère s'appelle Bruno. Il est sportif et il aime le basket. Ma sœur Sarah a 8 ans. Elle a les yeux verts. Elle est blonde et très jolie. Mon grand-père est hyper grand. Il a 65 ans. Il est chauve. Il adore jouer au tennis et au hand.

Suzanne

1. Le père de Suzanne a .... ans.
   Ⓐ soixante Ⓑ quarante Ⓒ quarante-cinq Ⓓ cinquante
2. Sarah a ....
   Ⓐ les yeux bleus. Ⓑ les yeux verts. Ⓒ les yeux marron. Ⓓ les yeux noirs.
3. Bruno aime jouer ....
   Ⓐ au foot. Ⓑ au tennis. Ⓒ au basket. Ⓓ au hand.
4. Le grand-père est ....
   Ⓐ chauve. Ⓑ ordonné. Ⓒ blond. Ⓓ petit.



... puis choisis la bonne réponse :

De : Ashraf@yahoo.com

À : Isac@yahoo.com

Objet : Activités du week-end

Salut !

Le vendredi matin, je fais du tennis au club avec mes amis. À midi, nous allons à la patinoire et nous allons à la bibliothèque de la ville pour emprunter des romans. L'après-midi, je vais au club des artistes avec mon cousin. Le soir, je vais au cinéma avec mes parents pour regarder un film.

Quelles sont tes activités pendant le week-end ?

Ashraf !

1. ...., Ashraf va au club des artistes.

Ⓐ Le matin Ⓑ Le soir Ⓒ L'après-midi Ⓓ À midi

2. Au club, Ashraf fait du tennis avec ....

Ⓐ son cousin. Ⓑ ses parents. Ⓒ Isac. Ⓓ ses amis.

3. Le soir, Ashraf va ....

Ⓐ au cinéma. Ⓑ à la bibliothèque. Ⓒ au club. Ⓓ à la patinoire.

4. Ashraf va à la bibliothèque pour ....

Ⓐ acheter des livres. Ⓑ emprunter des romans.

Ⓒ chercher et lire. Ⓓ acheter des romans.

D. Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Fatma, 15 ans : Je préfère aller à Alexandrie, c'est intéressant. J'aime faire de la natation.

Hani, 14 ans : Moi, j'aime aller au cinéma avec mes parents. J'aime aussi jouer aux échecs.

Noha, 15 ans : Je vais au club, j'adore faire du volley, j'aime aussi aller à l'Opéra.

Omar, 16 ans : Moi, je préfère aller à la campagne chez mes grands-parents. J'aime faire du vélo.

1. Fatma préfère faire ....

Ⓐ de la natation. Ⓑ du volley. Ⓒ du vélo. Ⓓ des échecs.

2. .... aime aller à l'Opéra.
Ⓐ Omar Ⓑ Fatma Ⓒ Noha Ⓓ Hani

3. Omar aime aller ....
Ⓐ au club. Ⓑ à la campagne. Ⓒ au cinéma. Ⓓ à Alex.

4. Hani a ....
Ⓐ 16 ans. Ⓑ 15 ans. Ⓒ 17 ans. Ⓓ 14 ans.

2 Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Tu décris ton ami à tes parents, tu dis : ....
Ⓐ Il est mince et brun.
Ⓑ C'est mon ami.
Ⓒ Elle est sympa.
Ⓓ Voilà le physique de mon ami.

2. Le professeur de SVT te demande : "Qu'est-ce qu'une main ?", tu dis :
Ⓐ C'est une matière scolaire.
Ⓑ C'est une partie du corps.
Ⓒ C'est un objet de la classe.
Ⓓ C'est une fourniture scolaire.

3. Ton petit frère te demande : "Le cousin, c'est qui ?", tu dis : ....
Ⓐ C'est la femme de mon oncle.
Ⓑ C'est le fils de mon oncle.
Ⓒ C'est la fille de ma tante.
Ⓓ C'est la fille de mon oncle.

4. Ton père demande à ton petit frère : "Où est le nez dans le corps ?", il dit : ....
Ⓐ Il est sur la tête.
Ⓑ Il est sur les pieds.
Ⓒ Il est sur les cheveux.
Ⓓ Il est au-dessus de la bouche.

5. Tu demandes à ton ami comment est son grand-père, il dit : ....
Ⓐ Il est actif et sportif.
Ⓑ C'est mon grand-père.
Ⓒ Elle a 60 ans.
Ⓓ Il s'appelle Jean.

6. Tu t'informes sur le goût de ton ami, il dit : ....
Ⓐ Mon frère adore la sculpture.
Ⓑ J'aime jouer au tennis tous les jours.
Ⓒ J'ai 15 ans.
Ⓓ Il est timide.

7. Tu indiques la taille d'une personne, tu dis : ....
Ⓐ Elle est gentille.
Ⓑ Il est grand.
Ⓒ Il a les cheveux noirs.
Ⓓ Il est mignon.

8. Ton copain s'informe sur le nombre de doigts dans la main, il dit : ....
Ⓐ Il y a 5 doigts dans le pied ?
Ⓑ Combien de doigts il y a dans la main ?
Ⓒ Comment est ta main ?
Ⓓ Combien de doigts il y a dans un pied ?

9. Ton professeur te demande : "Quelle partie du corps on utilise pour goûter ?", tu dis :

A) C'est les oreilles.
B) C'est la langue.
C) C'est le nez.
D) C'est la main.

10. Tu ne peux pas attraper le ballon, tu dis :

A) J'ai mal aux pieds.
B) J'ai mal aux oreilles.
C) J'ai mal à la main.
D) J'ai mal à la bouche.

11. Tu présentes ta famille à un copain, tu dis :

A) J'habite avec ma famille.
B) Voici ma famille.
C) J'aime ma famille.
D) C'est mon frère.

12. Ton ami te demande : "C'est quoi l'arbre généalogique ?", tu dis :

A) C'est un arbre avec des fleurs.
B) C'est une plante au parc.
C) Ce sont les membres de la famille.
D) C'est une fleur.

13. Ta sœur a 24 ans et tu as 12 ans, tu dis :

A) J'ai une grande sœur.
B) J'ai un petit frère.
C) Je suis une fille unique.
D) J'ai une petite sœur.

14. Tu demandes à ton copain : "Comment passes-tu tes loisirs ?", il dit :

A) Je vais au lycée.
B) Je joue aux jeux vidéo.
C) Je fais mes devoirs.
D) J'étudie les maths.

3 Choisis la bonne réponse :

1. Il porte ………… lunettes. (des – un – une – de)
2. Elle a les yeux ………… (bleue – bleu – bleues – bleus)
3. J'ai mal ………… ventre. (aux – au – à la – en)
4. Mes grands-parents sont ………… (blonde – brunes – blonds – dynamique)
5. Il attrape la balle avec ………… main. (le – la – les – l')
6. Mon grand-père a 80 ans, il est ………… grand. (petite – super – hyper – petit)
7. Rami et Ola sont ………… (gentil – grosse – grosses – gros)
8. Ma mère est ………… (rousse – roux – rousses – bel)
9. J'ai mal à la ………… (épaule – jambe – dos – oreilles)
10. Ils ont les cheveux ………… (blanc – blancs – blanches – blanche)

14. Je n'aime pas ... élèves dans la classe ? (les – l' – la ...
15. Il y a combien ... à la piscine pour le cours de natation. (un – des – d' ...
... On ... lunettes. (va – allons – vais – all...
Laura a de ... (petit – petits – petite – peti...
avec ... vois-tu ? (quel – quelle – quoi – q...
... copain a ... yeux verts. (le – les – la – ...
... ma ... -mère. (grand – grandes – grande – grand...
...al ... pieds. (au – aux – à la – ...
... est ta mère ? (Que – Qui – Comment – Pourquoi...
...te avec ... oreilles. (la – l' – le – les...
...ns de Jana sont ... (roux – rousses – rousse – grosse...
... doigts à chaque main. (quatre – cinq – dix – vingt...
... (musclé – musclée – musclés – musclées)
... dos. (à la – à – aux – au)
...eek-end, on joue au tennis. (Le – La – Les – L')
...pas ... enfants. (de – d' – des – de l')
... , nous allons au club. (moi – toi – lui – vous)
...elle s'appelle Radwa. (Mon – Mes – Ma – Tes)
... casquette rouge. (un – des – de – une)
... ? (marron – grises – noires – bleues)
... ? (blonde – brune – blondes – chauve)
...mode. (adorez – adorons – adore – adorent)
...e le foot. (Elle – Nous – Moi – Lui)
... patinoire. (à la – au – à l' – aux)
... au club le vendredi. (vas – va – allons – vont)
... C'est à ... (tu – je – moi – me)
... ...

42. Je suis un .... unique. (garçons – filles – fils – enfants)
43. Walid et Tamer .... chez leur tante. (allez – allons – vas – vont)
44. Je passe .... loisirs à la montagne. (mes – ma – mon – ta)
45. Tu fais .... activités ? (quelle – quel – quels – quelles)
46. .... il va ? - Chez son grand-père. (Pourquoi – Comment – Où – Quand)
47. Bruno et toi .... au lycée le jeudi. (vont – allons – vais – allez)
48. Mes .... -parents sont sympas. (grand – grande – grandes – grands)
49. .... tu vas au lycée ? - Le matin. (Quand – Comment – Où – Quoi)
50. Elle écoute sa .... préférée. (chanson – cours – film – danse)
51. On va à .... pour nager. (CDI – piscine – biblio – la mer)
52. Je vais .... toilettes. (au – à la – aux – à)
53. .... tu vas à la patinoire ? (Qu'est-ce que – Où – Quel – Pourquoi)
54. Le ...., je ne vais pas au lycée. (vendredi – le lundi – le mardi – le samedi)
55. Je .... ai pas cours samedi. (ne – n' – de – des)
56. Quel sport vous .... ? (faisons – faire – faites – font)
57. Héctor joue .... tennis. (au – à – à la – en)
58. Ma voisine .... curieuse. (suis – es – sont – est)
59. Ce ne sont pas .... jumelles. (une – des – de – du)

4 Réponds à ces e-mails :

a.

- Salut ! - Ta famille a combien de personnes ? - Tu as des frères et sœurs ? - Comment est le physique de ton grand-père ?	- .... - .... - .... - ....

b.

- Salut ! - Qu'est-ce que tu aimes faire pendant tes loisirs ? - Pourquoi ? - Avec qui tu vas au club ?	- .... - .... - .... - ....

5 Écris de 25 à 30 mots dans ces sujets : (Utilise les éléments donnés)

a. Présente ta famille :

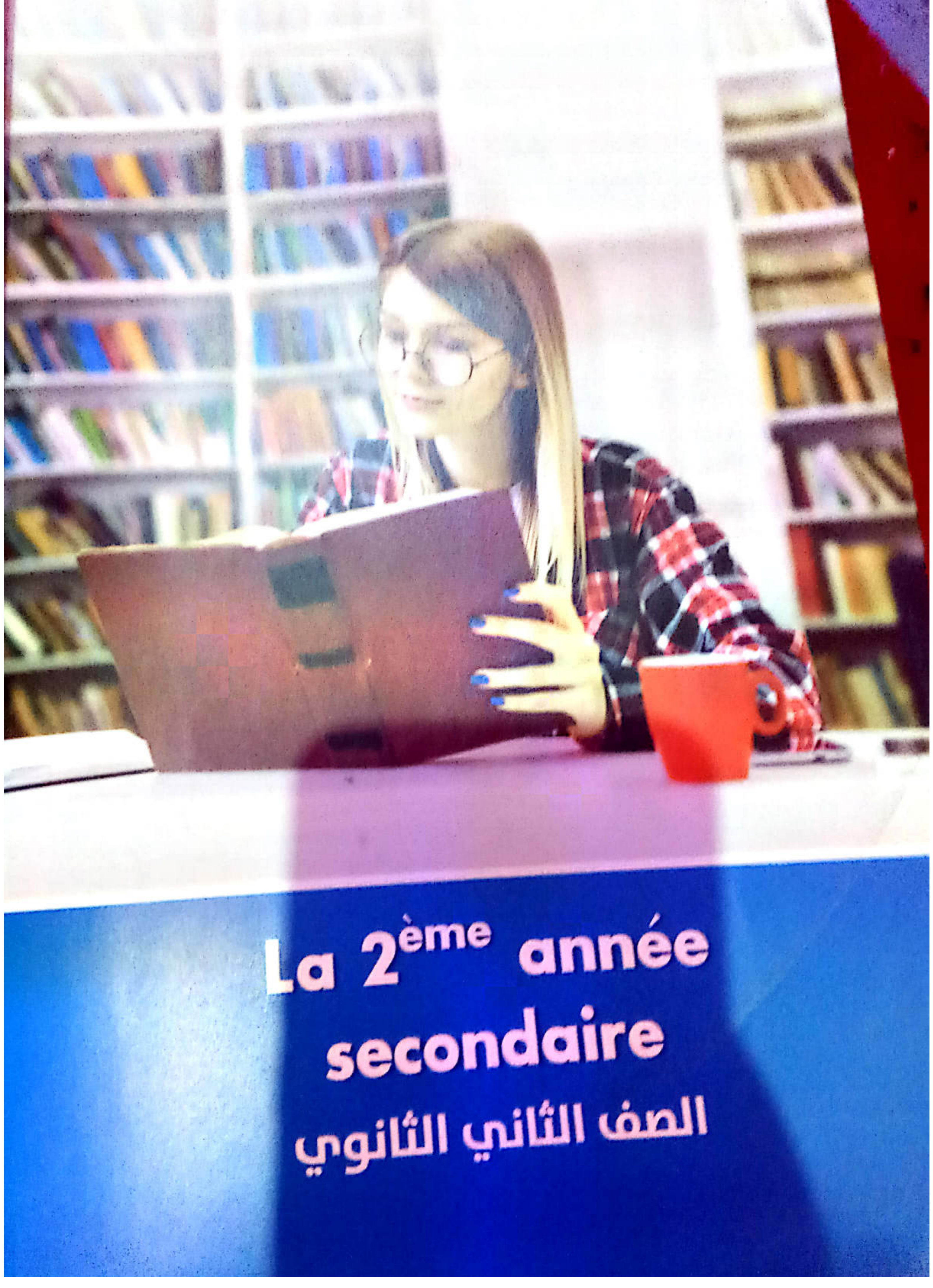
(nombre de personnes – caractère)

b. Parle de tes activités pendant le week-end :

(lieu – activité)

c. Présente-toi à tes camarades en classe :

(âge – goûts)


La 2ème année
secondaire
الصف الثاني الثانوي

I Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة

un étage	طابق / دور	un bureau	مكتب
n ascenseur	مصعد كهربائي	le frère	أخ
n immeuble	عمارة	le père	أب
ordinateur	حاسب آلي	le grand-père	جد
mur	حائط / جدار	l'oncle	العم / الخال
epas	الوجبة	le cousin	ابن العم / ابن الخال
nploi du temps	جدول الحصص	le français	اللغة الفرنسية
glais	اللغة الإنجليزية	les grands-parents	أجداد

Noms féminins أسماء مؤنثة

entrée	مدخل	une chaise	كرسي
ntrée scolaire	العودة المدرسية	une horloge	ساعة حائط
isine	الجارة	une carte	خريطة
te	الباب	une fenêtre	شباك
te	الطريق	une trousse	مقلمة
ble	منضدة	la salle de classe	حجرة الدراسة
e	الأم	la cousine	ابنة العم / ابنة الخال
r	الأخت	la récréation	الفسحة / الاستراحة
e	العمة / الخالة	SVT	علوم الحياة والأرض
d-mère	الجدة	une adolescente	مراهقة
ire	التاريخ		

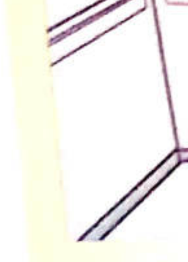
Verbes أفعال

r	يحمل / يرتدي	discuter	يناقش
	يبدو	naviguer	يتصفح (النت)
	يسكن	rentrer	يعود

djectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات

)	أشقر / شقراء	bavard(e)	ثرثار(ة)
	اجتماعي(ة)	antipathique	كريه(ة) / غير ودي(ة) / منفر(ة)
	خجول(ة)	petit(e)	صغير(ة)
	قصير(ة)	préféré(e)	مفضل(ة)





Dans l'


B


S



II Compréhension

1 Lis le dialogue, puis choisis le bon groupe :

Les personnages شخصيات الحوار





Camille



Mariam



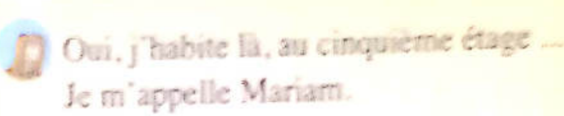
1

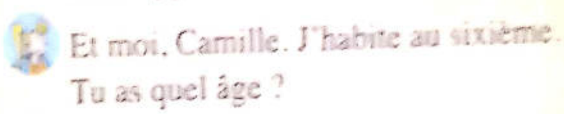


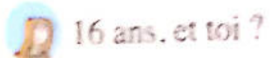
Dans l'ascenseur

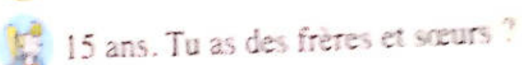
 Bonjour !

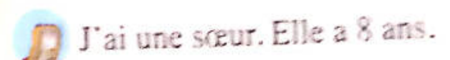
 Salut ! Tu es nouvelle dans l'immeuble ?

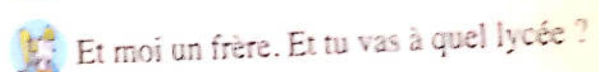

Oui, j'habite là, au cinquième étage ... Je m'appelle Mariam.

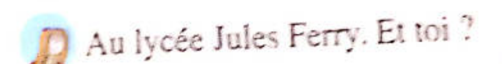

Et moi, Camille. J'habite au sixième. Tu as quel âge ?


16 ans, et toi ?


15 ans. Tu as des frères et sœurs ?


J'ai une sœur. Elle a 8 ans.


Et moi un frère. Et tu vas à quel lycée ?


Au lycée Jules Ferry. Et toi ?

2



(La porte de l'ascenseur s'ouvre)

Moi aussi ! Je rentre en première.

Moi aussi !!! On est peut-être dans la même classe !

Dans l'entrée de l'immeuble

Eh, Bruno ! Attends ! Attends !

Qui c'est ?

C'est mon frère !

1. Camille a

Ⓐ quinze ans. Ⓑ seize ans. Ⓒ treize ans. Ⓓ quatorze ans.

2. Mariam habite

Ⓐ au 2e étage. Ⓑ au 5e étage. Ⓒ au 4e étage. Ⓓ au 3e étage.

3. Bruno et Camille sont

Ⓐ 2 voisins. Ⓑ 2 amis. Ⓒ 2 cousins. Ⓓ frère et sœur.

4. Camille voit Bruno

Ⓐ devant l'ascenseur. Ⓑ dans l'appartement.
Ⓒ dans l'entrée de l'immeuble. Ⓓ dans l'ascenseur.

2 Observe l'illustration, puis choisis la bonne réponse :

Dans la salle de classe de Camille et Mariam

1. Selon l'encart, n° 7 est pour ....

Ⓐ une table. Ⓑ un bureau. Ⓒ un sac à dos. Ⓓ une fenêtre.

2. Les élèves sont ....

Ⓐ au labo. Ⓑ à la biblio. Ⓒ en classe. Ⓓ au CDI.

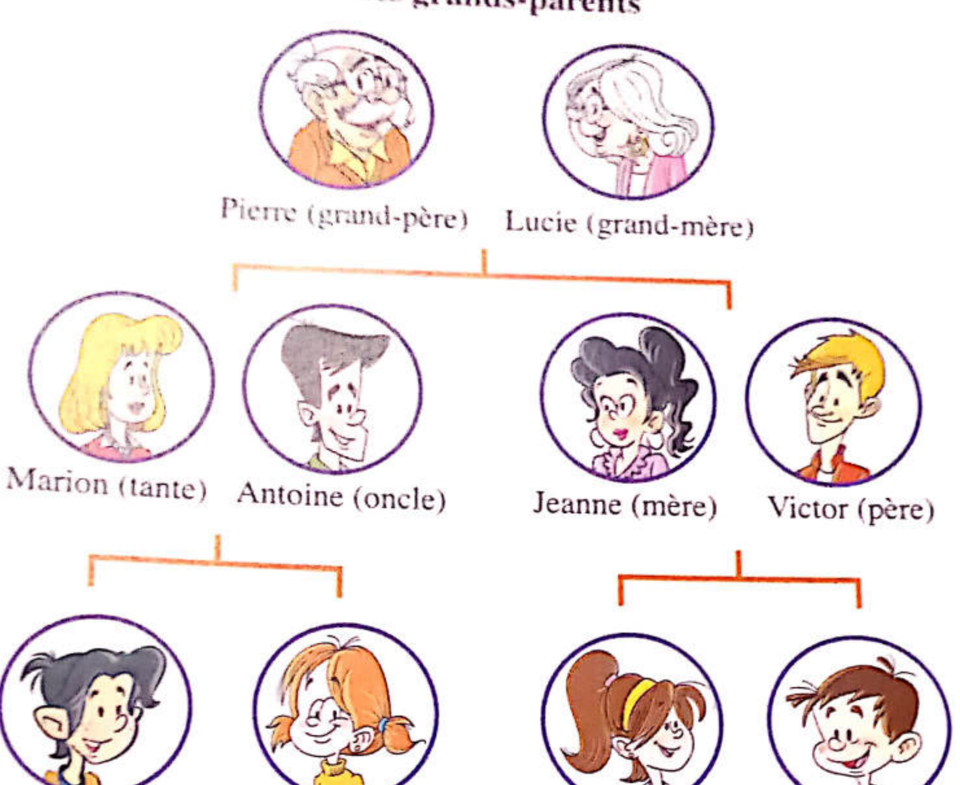
3. À la porte, il y a ....

Ⓐ deux élèves. Ⓑ un élève. Ⓒ trois élèves. Ⓓ quatre élèves.

4. La carte de France est n° ....

Ⓐ 5. Ⓑ 4. Ⓒ 1. Ⓓ 8.

3 Observe et lis l'encart, puis choisis la bonne réponse :



Leur mère s'appelle Jeanne et leur père Victor. Ils ont une tante et un oncle. Leur cousine s'appelle Sophie. La mère de leur cousine s'appelle Marion. Le frère de la mère de Camille et Bruno s'appelle Antoine. Leurs grands-parents s'appellent Pierre et Lucie. Antoine est le père de Sophie et de Lucas.

1. La cousine de Bruno s'appelle ....
   (A) Jeanne. (B) Lucie. (C) Sophie. (D) Marion.
2. Camille et Bruno ....
   (A) ont deux tantes. (B) ont deux oncles. (C) n'ont pas d'oncle. (D) ont un oncle.
3. Le père de Camille s'appelle ....
   (A) Pierre. (B) Victor. (C) Jean. (D) Lucas.
4. Lucas et Sophie sont ....
   (A) frère et sœur. (B) 2 copains. (C) 2 cousins. (D) 2 voisins.

4 Regarde l'emploi du temps de Camille et Mariam pour la journée du mardi, puis choisis le bon groupe :

	Mardi
8h 00 8h 55	Anglais
9h 00 9h 55	Maths
RÉCRÉATION	
10h 10 11h 05	SVT
11h 10 12h 05	Histoire
REPAS	
13h 30 14h 25	Espagnol
14h 30 15h 25	Français

1. Camille et Mariam ont SVT à ....

Ⓐ 10h. Ⓑ 10h 10. Ⓒ 11h 5. Ⓓ 11h.

2. Le cours .... commence à 14h 30.

Ⓐ de français Ⓑ d'histoire Ⓒ de maths Ⓓ d'anglais

3. Camille et Mariam ont .... cours le mardi.

Ⓐ sept Ⓑ cinq Ⓒ six Ⓓ trois

4. À 13h et demie, Mariam et Camille ....

Ⓐ ont récré. Ⓑ vont au self. Ⓒ vont au CDI. Ⓓ ont espagn

UNITÉ

1

Le Club des citadins



Les objectifs de l'unité :

- Décrire un quartier et une ville.
- Indiquer / demander un itinéraire.
- Parler des professions.
- Les sons [u] et [y]

أهداف الوحدة :

- وصف حي سكني ومدينة.
- وصف / طلب خط سير.
- التحدث عن الوظائف.
- الأصوات [u] و [y].

un citadin		un métier	
un panneau	لوحة ارشادية	un copain	
un arbre	شجرة	le thème	
un parc	متنزه عام	un emplacement	
un hôpital	مستشفى	un pilote	
un chemin	طريق	un médecin	
un problème	مشكلة		

Noms féminins أسماء مؤنثة

une infirmière	ممرضة	une rue	
une fête	حفلة	une surprise	
une poste	مكتب بريد	une profession	
une adresse	عنوان	une invitation	
une liste	قائمة	une entrée	
une voiture	سيارة	une moto	
une femme	سيدة	une bibliothèque	

Verbes أفعال

organiser	ينظم	se terminer	
commencer	يبدأ	passer	
tourner	يلف / يدور	téléphoner	
indiquer	يدل على	expliquer	
se déguiser	يتنكر	arriver	
se tromper	يضل / يخطئ	décrire	

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات

perdu(e)	تائه(ة)	trop tard	جدًا
la bonne humeur	حالة مزاجية جيدة	déguisé(e)	(ة)
en retard	متأخر	indispensable	
à l'heure	في الميعاد	tôt	
c'est facile	هذا سهل	à gauche	اليسار
à droite	على اليمين	à pied	الأقدام
confus(e)	مضطرب(ة) / غامض(ة)	génial(e)	(ة)
un passage piéton	ممر للمشاة	garé(e)	(ة)

II Compréhension

1 📖 **Observe l'encart, puis choisis la bonne réponse :**

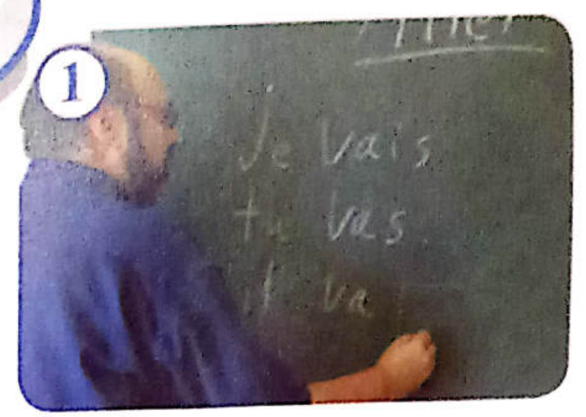
Salut ! Moi c'est Emma, j'ai 16 ans.

👍 J'aime
👎 Je n'aime pas

👍 Le vélo
La bibliothèque

👎 Les fêtes déguisées
La danse









1. Emma a ....
   (A) treize ans. (B) seize ans. (C) quatorze ans. (D) quinze ans.

2. Selon l'encart, Emma ....
   (A) exprime ses goûts.
   (B) parle de ses loisirs.
   (C) parle de ses amis.
   (D) parle de ses études.

Les personnages شخصيات الحوار



Emma



Le père d'Emma



Victoire

Dans la voiture

1. Dans la rue, il y a

(A) des motos. (B) des bus. (C) des arbres. (D) des voitures blanches.

2. Le père d'Emma porte

(A) des lunettes. (B) une casquette. (C) une montre. (D) un portable.

3. La voiture du père d'Emma est

(A) jaune. (B) bleue. (C) verte. (D) rouge.

4. Emma

(A) parle à son père. (B) joue à la console de jeux.

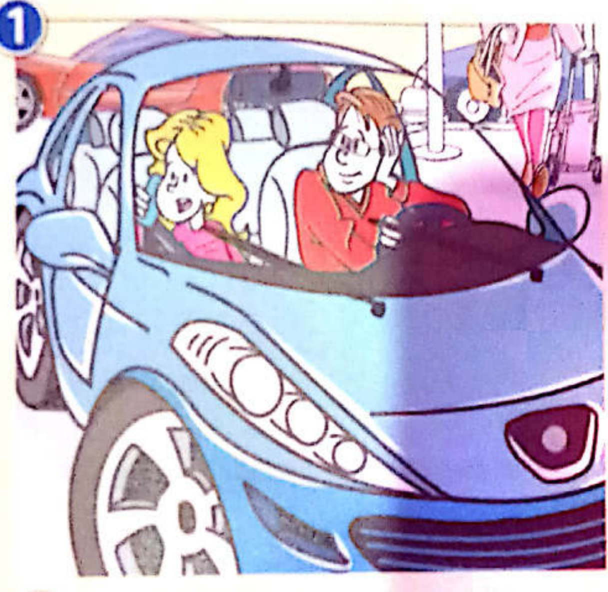
(C) conduit la voiture. (D) parle au portable.

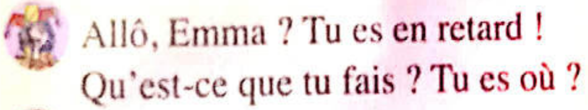
3 Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :



Chez Victoire

1





Allô, Emma ? Tu es en retard ! Qu'est-ce que tu fais ? Tu es où ?

Je suis dans la voiture avec mon père. On est devant l'entrée du parc, à côté de l'hôpital.

Vous êtes perdus ?

Oui, je n'ai pas ton adresse !

Elle est sur l'invitation !

L'invitation ...

2

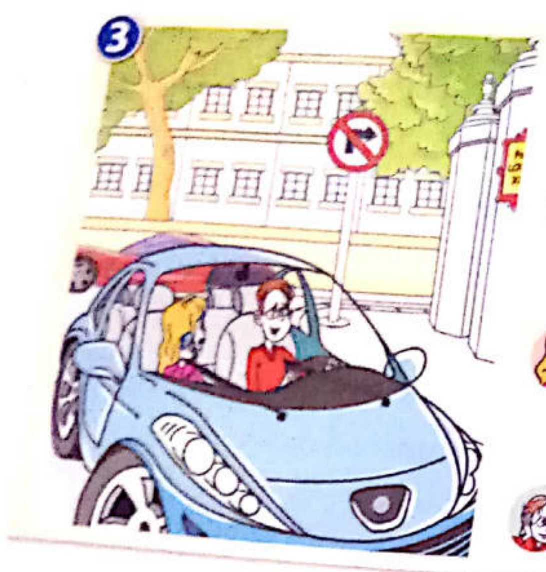


Alors, écoute, c'est facile : Prenez la première rue à droite et tournez à gauche au troisième feu, rue des Lilas. J'habite au numéro 76.

Ok, super ! Papa, prends la première rue à droite et au troisième feu, c'est à gauche : Rue des Lilas.

D'accord !

3



Les copains : Salut Emma ! La fête est géniale !

Hein ? Quoi ? C'est qui ?

C'est Valentine et Martin. Valentine est déguisée en infirmière et Martin en pilote. Et toi, c'est quoi ton déguisement ?

Mon déguisement ??? !!! Euh ... C'est une surprise ! Bon, à plus ... Papa, papa ! C'est à gauche, pas à droite ! Oh là là !!!

Trop tard !

1. Emma est ....

Ⓐ aux Lilas. Ⓑ dans la voiture. Ⓒ à la maison. Ⓓ chez Victoire.

2. Martin est déguisé en ....

Ⓐ médecin. Ⓑ infirmier. Ⓒ pilote. Ⓓ professeur.

3. La fête est ....

Ⓐ au club. Ⓑ à l'école. Ⓒ dans la rue. Ⓓ chez Victoire.

4. "Lilas" est le nom d'..........

Ⓐ une rue. Ⓑ un hôpital. Ⓒ un parc. Ⓓ un lycée.



Leçon 1 — Décrire son quartier et sa ville

Dans cette leçon, on apprend :

- Décrire un quartier et une ville.
- Les prépositions de lieu.
- Les articles définis contractés.
- Les verbes de la circulation.
- L'interrogation avec : "Où / Quand / À quelle heure".

نتعلم في هذا الدرس :

- وصف حي سكني ومدينة.
- حروف جر المكان.
- أدوات المعرفة المدغمة.
- أفعال المرور.
- الاستفهام بـ : "أين / متى / في أي ساعة".

I Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة

un emplacement	موقع / مكان	un infirmier	
un autobus	أتوبيس	un pont	كوبرى
un camion	شاحنة	un quartier	حى
un feu tricolore	إشارة مرور ثلاثية الألوان	un rond-point	
un lieu	مكان	un trottoir	
un moyen de transport	وسيلة مواصلات	le centre commercial	ز التجارى
un piéton	أحد المارة (المشاة)	le scooter	ة خفيفة (سكوتر)
un homme	رجل	un trafic	
un ballon	كرة	un téléphone portable	فون محمول

Noms féminins أسماء مؤنثة

une ville	مدينة	une balle	ة صغيرة
une piste	طريق / ممر	une plante	ات
une place	ميدان / ساحة عامة	une rue piétonne	ارع للمشاة
une destination	جهة وصول	une piste cyclable	طريق للدراجات
la circulation	المرور	une route	طريق

Verbes أفعال

avancer	يتقدم	traverser (la rue)	يعبر(الشارع)
habiter(à)	يسكن	prendre	يأخذ
marcher	يمشى	monter	يصعد / يركب
rouler	يسير (للمركبات)	conduire	يقود
s'arrêter	يتوقف	utiliser	يستخدم
localiser	يحدد موقع	descendre	ينزل
assister à	يحضر	tourner	يلف / يتجه

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات

dans	في	à la fin	في النهاية
chez	عند	vers	نحو / اتجاه
sur	على	comparer entre	يقارن بين
devant	أمام	le premier / la première	

super ?	[illegible]	joli(e)	[illegible]
il y a un problème	[illegible]	calme	[illegible]



• Choisis la bonne réponse :

1. Ali va au club ....



(en bus – à pied – en taxi – en scooter)

2. Je t'ai attendu mais tu es ....

(tard – en retard – déguisé – perdu)

3. Je n'ai pas ton .... (place – ville – adresse – carte)

4. Quel est ton .... dans la fête ? (déguisement – week-end – invitation – carte)

5. C'est un ....

(feu tricolore – piste cyclable – panneau – rue piétonne)



6. Pour traverser la rue, on marche sur ....

(le passage piéton – la piste cyclable – le trottoir – le rond-point)

II Compréhension

1 Lis le document suivant, puis choisis le bon groupe :

> Salut !
> Je m'appelle Emad. J'ai 16 ans. J'habite dans un quartier ancien au Caire, c'est "La Citadelle". Dans mon quartier, il y a des parcs, une bibliothèque, des monuments et une belle place. Il y a quelques arbres. Tous les vendredis, j'aime me promener avec mes amis du quartier. Samedi et dimanche, les touristes aiment bien visiter notre quartier, prendre des photos et acheter des souvenirs.

1. Dans ce quartier, les touristes ne peuvent pas ....
   (A) prendre des photos. (B) acheter des souvenirs.
   (C) faire du bateau. (D) visiter les monuments.
2. Emad aime sortir en promenade avec ses amis chaque ....
   (A) vendredi. (B) samedi. (C) dimanche. (D) mardi.
3. Dans ce quartier, il y a ....
   (A) deux places. (B) une bibliothèque. (C) un seul arbre. (D) un seul parc.
4. Emad a ....
   (A) douze ans. (B) treize ans. (C) dix-sept ans. (D) seize ans.

2 Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

L'anniversaire de Pierre

Le vendredi, c'est l'anniversaire de Pierre. Il va faire une fête déguisée à sa maison. La fête va être à 19 heures. Il est né le 30 juillet 2005. Les copains du lycée vont venir. Ali va se déguiser en pilote et Marie va se déguiser en professeure. Mais Jean en médecin.

1. Pierre va organiser sa fête ....
   - (A) à sa maison.
   - (B) au club.
   - (C) chez Jean.
   - (D) à l'h...
2. Marie va se déguiser en ....
   - (A) cuisinière.
   - (B) pilote.
   - (C) médecin.
   - (D) profe...
3. Pierre a .... ans.
   - (A) quatorze
   - (B) quinze
   - (C) seize
   - (D) dix-se...
4. Pierre est né ....
   - (A) le cinq mai.
   - (B) le trente juillet.
   - (C) le quinze mai.
   - (D) le trois...

3 Lis ce document, puis choisis le bon groupe :

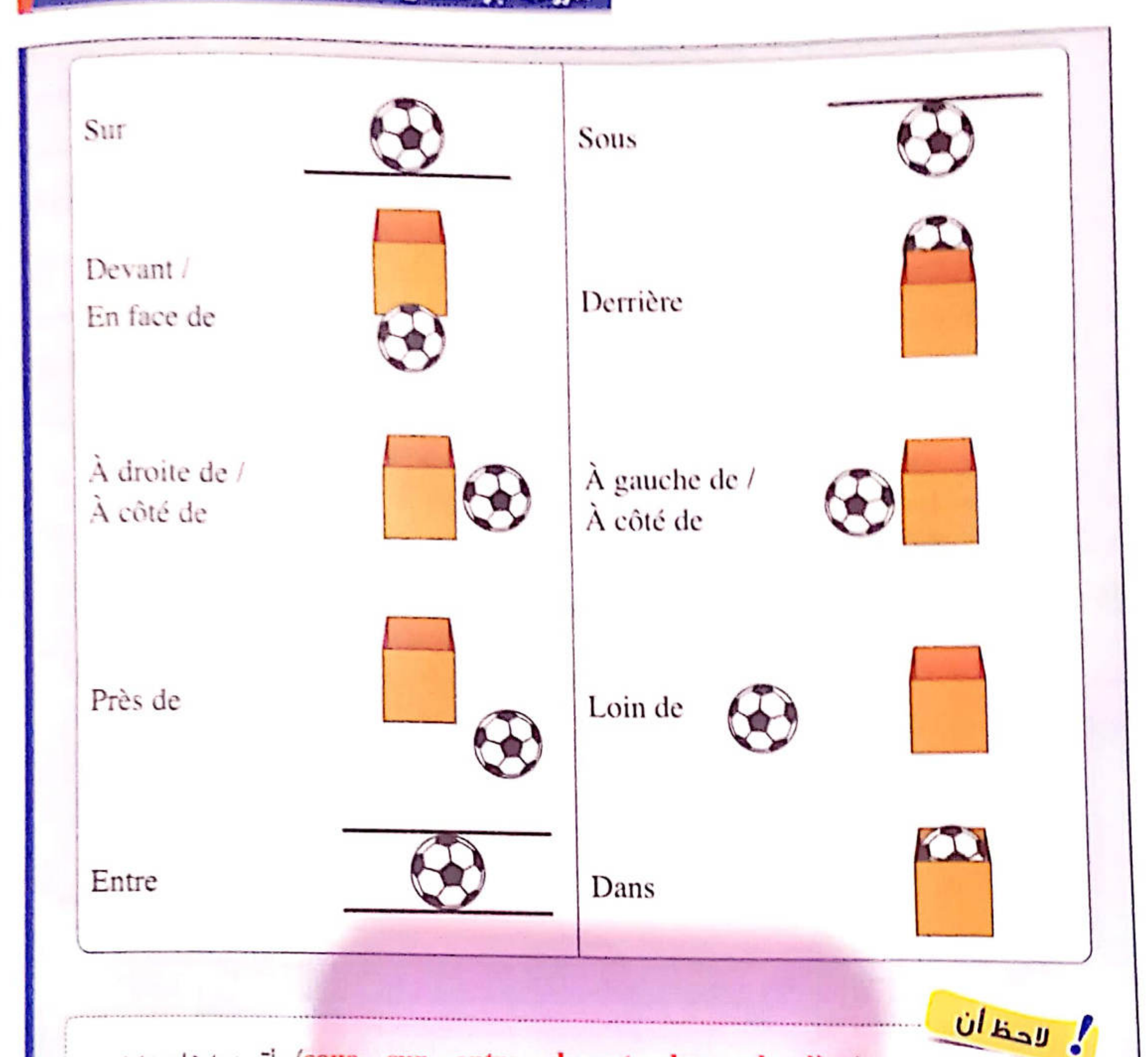
Mon quartier

Moi, c'est François. J'ai 20 ans. J'habite en France. Dans ma ville Paris, il y a des quartiers superbes. Mon quartier est propre et calme. Il s'appelle "Bonne-Nouvelle". Dans mon quartier, il y a de bons restaurants, un grand centre sportif et un grand marché. Il y a aussi un centre culturel, c'est un cen... très dynamique où on fait de la musique et de la danse. Il est situé près d'une grande place, la place de la Concorde.

1. Ce quartier est situé .... la place de la Concorde.
   - (A) loin de
   - (B) près de
   - (C) très loin de
   - (D) assez lo...
2. "Bonne-Nouvelle" est le nom d' ....
   - (A) un quartier.
   - (B) un restaurant.
   - (C) une ville.
   - (D) une rue.
3. Dans le quartier, il n'y a pas de ....
   - (A) bons restaurants.
   - (B) centre sportif.
   - (C) stade.
   - (D) grand m...
4. François a ....
   - (A) quinze ans.
   - (B) dix-neuf ans.
   - (C) dix ans.
   - (D) vingt ans

III Savoir

Les prépositions de lieu حروف جر المكان



! لاحظ أن

حروف الجر (**sous – sur – entre – devant – dans – derrière**) يأتى بعدها محدد (أداة نكرة – أداة معرفة – صفة إشارة).

ex : - La balle est devant le bureau.

- La balle est dans cette chambre.



1 Complète avec la préposition de lieu convenable :

1. Les piétons marchent .... le trottoir. (au – sur – ent
2. Je suis .... la voiture avec mon père. (entre – à la – dans
3. La voiture rouge est .... le pont. (près – à gauche – à droite
4. Le scooter est .... l'autobus et la voiture verte. (entre – à – sous – à
5. L'autobus est .... de l'arbre. (sur – à côté – entre
6. L'école est .... de la gare. (à gauche de – à – à droite –
7. Jean ! Regarde .... toi. (près – loin – devant –
8. Il y a une trousse .... mon cartable. (à côté – en face – au – der
9. Le père est .... le parc, à côté de l'hôpital. (devant – entre – à gauche –
10. Le chat se trouve .... le lit. (au – sous – à côté – loin

2 Observe la chambre et relie les deux parties de chaque phrase comme dans l'exemple, puis complète :



Le chat est •	• sous le bureau.
Le sac à dos est •	• l'ordinateur.
La règle est •	• le cahier.
La plante est •	• le dictionnaire.
La casquette est •	• la boîte.
Le portable est •	• de la porte.
La photo est •	• les deux voitures.
Les crayons sont •	• de la maquette d'avion.

3 Choisis la bonne réponse :

1. Le sac de mon amie est .... la table. (sur – pour – en – au)
2. Le restaurant est .... la maison. (à gauche – à côté – entre – près de)
3. Il habite loin .... son école. (du – de l' – de – à)
4. Le café est .... le restaurant et le parc. (près – à côté – loin – entre)
5. Noura ! Regarde .... toi. (sur – devant – entre – loin)
6. Mon petit, marche .... le trottoir. (à droite – dans – sur – sous)
7. La voiture est .... le bus. (entre – devant – à gauche – dans)
8. Le chien est .... la porte. (en face – entre – derrière – à gauche)
9. Mon ami habite .... la banque. (à gauche – loin – près – devant)
10. L'école est .... du club. (à côté – dans – sous – sur)

IV Grammaire

1 Les verbes de la circulation أفعال المرور

Marcher يمشى

Je marche	Nous marchons
Tu marches	Vous marchez
Il / Elle / On marche	Ils / Elles marchent

Avancer يتقدم

J'avance	Nous avançons
Tu avances	Vous avancez
Il / Elle / On avance	Ils / Elles avancent

Traverser يعبر

Je traverse	Nous traversons
Tu traverses	Vous traversez
Il / Elle / On traverse	Ils / Elles traversent

Tourner يدور

Je tourne	Nous tournons
Tu tournes	Vous tournez
Il / Elle / On tourne	Ils / Elles tournent

Aller يذهب

Je vais	Nous allons
Tu vas	Vous allez
Il / Elle / On va	Ils / Elles vont

Prendre يأخذ

Je prends	Nous prenons
Tu prends	Vous prenez
Il / Elle / On prend	Ils / Elles prennent

Descendre ينزل

Je descends	Nous descendons
Tu descends	Vous descendez
Il / Elle / On descend	Ils / Elles descendent

Conduire يقود

Je conduis	Nous conduisons
Tu conduis	Vous conduisez
Il / Elle / On conduit	Ils / Elles conduisent

Se déplacer يتنقل

Je me déplace	Nous nous déplaçons
Tu te déplaces	Vous vous déplacez
Il / Elle / On se déplace	Ils / Elles se déplacent

! لاحظ أن

١. عند تصريف فعل (avancer) وفعل (se déplacer) مع الضمير (nous) توضع (ç) cédille للحفاظ على الصوت الأصلي لـ (c).

٢. فعل (prendre) يُتبع بوسيلة مواصلات مسبوقة بمحدد (أداة معرفة – صفة ملكية).

٣. فعل (avancer) يأتي بعده حرف جر (vers – à – au – à la – à l').

Exerce-toi

• **Choisis la bonne réponse :**

1. Nous .... au lycée. (vas – allez – vont – allons)
2. Je .... à droite, pour arriver au musée. (tournez – tourne – tournes – tournent)
3. Pierre .... le bus chaque matin. (prends – prenez – prend – prennent)
4. Tu .... sur le trottoir ? (marchez – marches – marche – marchons)
5. À quel arrêt vous .... ? (descendez – descendons – descendent – descends)
6. On .... au centre commercial. (vas – va – allons – allez)
7. Les enfants .... la rue. (traversons – traverse – traversent – traversez)
8. Ils .... à l'hôtel. (descendent – descendons – descendez – descendre)
9. Je .... à l'école à pied. (vais – vas – vont – allons)
10. Vous .... vers la gare. (avances – avancent – avançons – avancez)
11. Elle .... en taxi. (se déplacent – te déplaces – se déplace – me déplace)
12. Les filles .... à gauche pour arriver à la patinoire. (tournez – tournes – tournent – tournons)
13. Mon frère .... la voiture trop vite. (conduit – conduisent – conduis – conduire)

2 Les articles définis contractés أدوات المعرفة المدغمة

إذا سُبقت أدوات التعريف (le – les) بحرف الجر (de) فإنها تُدغم كما يلي :

de + le → du + اسم مفرد مذكر

ex: Mon lycée est à côté du parc.

de + les → des + اسم جمع بنوعيه

ex: Les voitures sont à droite des arbres.

لاحظ أن !

لا يُدغم حرف الجر (de) :

١. مع أدوات التعريف (l' – la).

ex: - Nous venons de la poste.
- Le parc est à côté de l'hôpital.

٢. إذا جاء بعدها أداة نكرة ، صفة ملكية أو صفة إشارة.

ex: - Le parc est à droite d'une école.
- Le café est à côté de ma maison.
- Elle habite près de cet hôpital.

Exerce-toi

1 Complète les phrases avec la bonne réponse :

1. La voiture est à côté .... feu tricolore. (du – de la – des – de l')
2. L'hôpital est en face .... place. (de – de la – du – des)
3. L'hôtel Méridien est près .... Pyramides. (du – de la – des – de)
4. Le thème .... fête est "Les professions". (de l' – du – des – de la)
5. Le vélo est à côté .... hôpital. (de l' – du – de la – des)
6. Le ballon est à droite .... arbre. (du – de la – des – de l')
7. L'autobus est à droite .... piétons. (des – de – de la – du)
8. Le camion est à gauche .... passage piéton. (de – du – de l' – des)
9. Les arbres sont à côté .... bus. (de la – de l' – du – de)
10. Victoire habite au 76, rue .... Lilas. (de – du – de la – des)

2 Choisis la bonne réponse :

1. La patinoire est à droite .... rond-point. (des – de – du – de la)
2. Le musée est à côté .... poste. (de – du – de la – de l')

3. Il habite loin .... lycée. (du – de l' ...
4. Je viens .... cinéma. (de – des – ...
5. La gare est à gauche .... piste cyclable. (de – du – de ...
6. Ces garçons viennent .... parc. (du – de la – ...
7. Ali habite loin .... son école. (de la – de l' – ...
8. Le camion est à côté .... motos. (de – du – de ...
9. L'école est en face .... maison. (du – de la – ...
10. La voiture est à côté .... vélo. (de la – de – ...
11. Le jardin est en face .... hôtel. (du – de la – de ...

3 L'interrogation الاستفهام

A Où ... ? أين ... ؟

سؤال عن المكان المسبوق بحرف جر (à – à côté de – en – dans – sur).

ex: ❖ Où est la fête ? ❖ La fête est où ? — La fête est dans le parc.

سؤال عن العنوان مع (V. habiter).

ex: ❖ Où habites-tu ? ❖ Où est-ce que tu habites ? — J'habite au numéro 76.

B Quand ... ? متى ... ؟

سؤال عن فترة زمنية غير محددة بساعة.

ex: ❖ Quand est la fête ? — La fête est le samedi 4 mai.

لاحظ أن: قد تأتى (quand) فى نهاية السؤال.

ex: La fête est quand ?

C À quelle heure ... ? فى أى ساعة ... ؟

سؤال عن فترة زمنية محددة بساعة.

ex: ❖ À quelle heure commence la fête ? — La fête commence à 18 heures.

لاحظ أن: قد تأتى (à quelle heure) فى نهاية السؤال.

ex: La fête commence à quelle heure ?



1 Choisis le mot interrogatif qui convient :

1. .... elles dînent ? - Dans un restaurant libanais. (Quel – Comment – Quand ...
2. .... est-ce que tu vas en France ? - Le 15 mai. (Quand – Pourquoi – Où – ...

3. .... est Emma ? (Que – Où – Quand – Pourquoi)
4. .... se termine l'examen ? - À 14h. (Comment – Où – À quelle heure – Pourquoi)
5. .... est le scooter ? (Quand – Où – Qui – Quoi)
6. .... heure est-il ? (Quelles – Quel – Quelle – Qui)
7. .... est la fête ? - La fête est chez mon oncle. (À quelle heure – Quand – Qui – Où)

2 Choisis la bonne réponse :

1. Le ballon est à gauche du porte-clés. .... est-il ? (D'où – Où – Qui – Que)
2. La fête se termine à 18 heures. La fête se termine .... ? (à quelle heure – que – pourquoi – comment)
3. Jean habite au 16, rue de la poste. .... Jean habite ? (Quand – Comment – Où – Qui)
4. Il part en Angleterre le matin. .... il part en Angleterre ? (À quelle heure – Quoi – Quand – Qu')
5. La voiture est devant la maison. La voiture est .... ? (où – pourquoi – quel – qui)
6. La fête est le jeudi 3 janvier. .... elle a lieu ? (Comment – Quand est-ce qu' – Que – D'où)

3 Choisis la bonne réponse :

1. .... heure est-il ? (Quand – Quelle – Quels – Quel)
2. .... tu vas au club ? (Que – Qui – Quand – Quoi)
3. .... est le musée égyptien ? (Où – D'où – Qu' – Pourquoi)
4. .... se trouve la place Tahrir ? (À quelle heure – Que – Où – Quand)
5. .... est la fête ? - Le jeudi. (À quelle heure – Où – Quand – Comment)
6. .... habites-tu ? (D'où – Que – Qui – Où)

V Communication

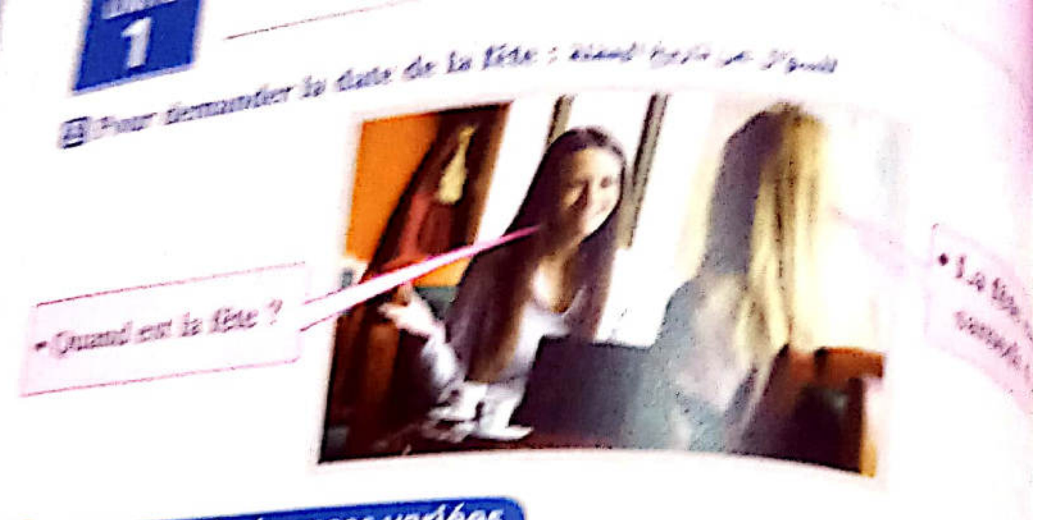
A Comment le dire ?

1 Pour demander le lieu d'un objet ou d'une personne : للسؤال عن مكان شئ أو شخص

• Où est la maquette ?



• Elle est devant Jean.



Situations à réponses variées

1. Ton ami te demande le lieu de la fête, il dit :

- Où est la fête ?
- La fête, c'est où ?

2. Pour demander l'emplacement d'un objet, on dit :

- Où est la voiture ?
- Où se trouve la voiture ?
- La voiture

3. Tu décris l'emplacement du parc à ton ami, tu dis :

- Le parc est devant la place.
- Le parc est entre l'hôpital et l'école.
- Le parc est à côté du centre commercial.

4. Ton ami te demande ton adresse, il dit : ……………

- Quelle est ton adresse ?
- Où habites-tu ?
- Tu habites où

5. Ton ami te décrit son déguisement, il dit : ……………

- Je suis déguisé en infirmier.
- Je me déguise en pilote.
- Mon déguisement est en médecin.

6. Ton ami te demande de décrire ton quartier, tu dis : ……………

- J'habite dans un quartier moderne.
- Mon quartier est très grand et tranquille.
- Dans mon quartier, il y a une pharmacie et un restaurant.

7. Un ami te demande : "À quel étage tu habites ?", tu dis : ……………

- J'habite au 5ème étage.
- Au cinquième.

8. Ta sœur te demande l'heure de la fête, tu dis :

- La fête commence à 16h.
- À 16 heures.

9. Tu demandes quel est le déguisement d'un ami, tu dis :

- Quel est ton déguisement ?
- Ton déguisement, c'est quoi ?
- En quoi tu es déguisé ?





1.

- Salut !	- Salut !
- Comment est ton quartier ?	- Il est moderne.
- Qu'est-ce qu'il y a dans ton quartier ?	- Il y a une poste, un lycée et une gare.
- Et qu'est-ce qu'il n'y a pas ?	- Il n'y a pas de cinéma.

2.

- Bonjour !	- Bonjour !
- À quelle heure commence la fête ?	- Elle commence à 16h.
- Quel est le thème de la fête ?	- C'est "Professions".
- Et toi, c'est quoi ton déguisement ?	- Je me déguise en pilote.

B Sujets

1. Décris ton quartier :

(emplacement – contenu)

Mon quartier s'appelle "Lumière". Il est loin de la gare. Dans mon quartier, il y a un parc, des pistes cyclables, des rues piétonnes et une station de métro. Il n' y a pas de stade. C'est un quartier très joli.

2. Décris ta fête déguisée :

(date – thème)

La fête est le jeudi 5 mars. Elle va être à 16h, à la maison.
C'est une fête déguisée. Moi, je suis déguisé en pilote. Le thème de la fête, c'est "Les professions".



I Compréhension

1 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Le quartier "El Zohour"

Je m'appelle Ahmed. J'habite dans un grand quartier à Louxor. Ce quartier s'appelle (El Zohour), j'adore mon quartier. Dans les rues de mon quartier des passages piétons, des pistes cyclables, des trottoirs et des feux tricolores aussi une grande place et deux ronds-points. On peut se promener au grand

1. Dans ce quartier, on se promène ....
   (A) dans les rues. (B) au parc. (C) au cinéma. (D) au rond-
2. Ce quartier ....
   (A) est grand. (B) n'est pas grand. (C) est petit. (D) est très p
3. Dans ce quartier, il y a deux ....
   (A) trottoirs. (B) places. (C) ronds-points. (D) passages
4. "El Zohour" est le nom d' ....
   (A) une place. (B) une ville. (C) un parc. (D) un quartier

2 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Mélina visite Paris pour la 1ère fois

Mélina : Pardon monsieur, je suis perdue. Je cherche le cinéma Charlie Ch

Le passant : Cinéma Charlie Chaplin ... C'est très simple ! Vous prenez la prochaine rue à droite, la rue Dauphine. Vous allez tout dr vous traversez le pont. Ensuite, vous allez à droite et vous con Vous trouvez le cinéma Charlie Chaplin à gauche.

Mélina : Et c'est loin ?

Le passant : Non, vous pouvez marcher, c'est à 5 minutes.

Mélina : Merci beaucoup monsieur.

1. Mélina visite Paris ....
   (A) pour la première fois. (B) pour la deuxième fois.
   (C) pour la troisième fois. (D) plusieurs fois.
2. Pour trouver son chemin, Mélina ....
   (A) demande à une piétonne. (B) regarde une carte.
   (C) demande à un passant. (D) va au bureau du tourisme.

3. Pour demander son chemin, Mélina a dit : " ...... "

(A) Le cinéma, s'il vous plaît !
(B) Où se trouve le cinéma ?
(C) Comment aller au cinéma ?
(D) Je cherche le cinéma.

4. Mélina va au cinéma

(A) en bus.
(B) à pied.
(C) en taxi.
(D) en métro.

3 Lis ce document, puis choisis le bon groupe :

Salut Sarah ! Jeudi prochain, je vais avoir 17 ans, je t'invite à une fête chez moi, c'est à 20 heures. J'habite au 10 rue "El-Nozha", c'est à cinq minutes à pied de notre école, devant la banque. Ma mère va faire des gâteaux, on va chanter et danser. Mon amie Dina va apporter les CD et le piano. Et toi, tu peux apporter ta guitare ? Je t'attends.

Nada

1. La fête de Nada commence

(A) à 7 heures.
(B) à 17 heures.
(C) à 20 heures.
(D) à 10 heures.

2. "El-Nozha", c'est le nom

(A) d'un quartier.
(B) d'une banque.
(C) d'une école.
(D) d'une rue.

3. Sarah peut apporter

(A) sa guitare.
(B) des CD.
(C) des gâteaux.
(D) son piano.

4. La fête va être

(A) au club.
(B) à la maison de Nada.
(C) à la maison de Sarah.
(D) à la maison de Dina.

4 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Mon anniversaire

Nadia : Salut Fatma ! Je t'invite à mon anniversaire demain à 18h.

Fatma: D'accord, mais comment je peux venir chez toi ?

Nadia : C'est très facile, tu peux prendre le métro jusqu'à la station Sayeda Zeinab, puis tu prends la rue "Youssef El Sebaï". Tu traverses le marché. Tu tournes à gauche. Tu arrives sur la place de la mosquée Sayeda Zeinab, j'habite au n° 4. Sous l'immeuble, il y a beaucoup de boutiques de vêtements, comme dans tout le quartier. Je t'attends à l'entrée de l'immeuble.

1. Nadia organise la fête ....

(A) à l'entrée de l'immeuble.
(B) à la maison.
(C) au club.
(D) à l'hôtel.

[illegible] [illegible] d'appartements [illegible] [illegible]

A. [illegible] B. huit C. dix-huit D. [illegible]

[illegible] "[illegible] El-[illegible]" est le nom

A. d'un marché B. d'un immeuble C. d'une rue D. d'[illegible]

[illegible] À [illegible] [illegible]

A. il n'y a pas de marché B. il y a peu de boutiques

C. il n'y a pas de boutiques D. il y a beaucoup de boutiques

• Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

Salut ! Je m'appelle Marie, je suis élève. J'habite dans un grand quartier. C'est un quartier très vivant et animé. Chaque matin, je vais au lycée [illegible] Pour aller à mon lycée, je prends le bus. Le lycée est entre l'hôpital et le [illegible] Derrière le lycée, il y a un grand musée et une superbe place.

1. .... le lycée, il y a un grand musée.

A. Derrière B. Entre C. Devant D. À c[illegible]

2. Le quartier de Marie est ....

A. tranquille B. calme C. animé D. [illegible]

3. Le lycée est entre ....

A. le parc et le café B. l'hôpital et le parc

C. le parc et la place D. l'hôpital et le musée

4. Marie va au lycée ....

A. à pied B. en bus C. en métro D. à vélo

II Situations

• Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Pour décrire ton quartier, tu dis :

A. Ton quartier s'appelle El-Nozha B. J'adore mon quartier

C. Mon quartier est grand et super D. Ton quartier est très joli.

2. Tu demandes à ton ami son adresse, tu dis :

A. Où tu habites ?

B. J'habite au 3, rue El-Salam, et votre copain ?

C. Il habite en Égypte ?

D. Quel est ton pays ?

3. Ton ami t'invite, il dit :

Ⓐ Avec plaisir.
Ⓑ La fête est déguisée.
Ⓒ Pardon, j'ai des devoirs.
Ⓓ Je t'attends chez moi.

4. Tu demandes à ton prof d'identifier le feu tricolore, il dit :

Ⓐ C'est un feu à quatre couleurs.
Ⓑ C'est un feu à trois couleurs.
Ⓒ C'est un feu à deux couleurs.
Ⓓ C'est le feu rouge.

5. Ton ami te demande quel est ton déguisement à la fête, tu dis :

Ⓐ Il est déguisé en infirmier.
Ⓑ Il déteste le déguisement.
Ⓒ Je me déguise en photographe.
Ⓓ Il se déguise en pompier.

6. Tu localises le lycée à ton ami, tu dis :

Ⓐ Le lycée est entre la gare et le centre commercial.
Ⓑ Mon lycée est grand et idéal.
Ⓒ Le lycée est très moderne.
Ⓓ Je vais au lycée avec mon père.

7. Ton ami te demande : "Où se trouve ta maison ?", tu dis :

Ⓐ L'immeuble est super.
Ⓑ Elle est en face de la place.
Ⓒ Elle est grande.
Ⓓ Quelle belle maison !

8. Ton copain te demande : "Le passage piéton, qu'est-ce que c'est ?", tu dis :

Ⓐ C'est une route pour les piétons.
Ⓑ C'est une route pour les voitures.
Ⓒ C'est une route pour les vélos.
Ⓓ Le passage piéton est très grand.

9. Ton ami te donne un conseil pour traverser la rue, il dit :

Ⓐ Il faut prendre un bus.
Ⓑ Il faut marcher sur la piste des piétons.
Ⓒ Il faut marcher sur le trottoir.
Ⓓ Il faut faire attention aux voitures.

10. Tu demandes à ton ami la date de sa naissance, tu dis :

Ⓐ Ton père est né le 9 janvier ?
Ⓑ Quand tu es né ?
Ⓒ Où tu es né ?
Ⓓ Ton père est né quand ?

11. Tu demandes à ton ami : "À quelle heure commence la fête ?", il dit :

Ⓐ Au club. Ⓑ Chez Victoire. Ⓒ À 18h. Ⓓ Le vendredi.

(A) Elle est ...
(C) J'habite à la ville.

13. Ton père te demande le lieu de l'ordinateur, tu dis : ....

(A) Mon ordinateur est blanc.
(B) Elle est à la piscine.
(C) Il est super ton ordinateur.
(D) Il est sur la table.

14. Pour accepter l'invitation de ton ami, tu dis : ....

(A) Pardon ! Je suis occupé.
(B) D'accord, je viens à l'heure
(C) L'adresse est sur l'invitation.
(D) Viens à ma fête.

15. Tu demandes à un ami l'heure de la fête, tu dis : ....

(A) Où est la fête ?
(B) Quel est le thème de la fête ?
(C) À quelle heure commence la fête ?
(D) Le cours commence à 16h ?

16. Tu es perdu, tu dis à ton ami : ....

(A) Je connais ton adresse.
(B) J'arrive à l'heure.
(C) Je n'ai pas ton adresse.
(D) J'habite au 5ème étage.

17. Une amie te demande ton déguisement, elle dit : ....

(A) Elle se déguise en infirmière ?
(B) Quel est ton déguisement pour ...
(C) Comment est la fête ?
(D) Pourquoi tu es déguisée ?

18. Une amie s'informe sur le thème de la fête, tu dis : ....

(A) Tous les copains assistent à la fête.
(B) Les professions.
(C) La fête est à 15h.
(D) La fête est à la maison.

19. Un piéton te demande le lieu de la poste, tu dis : ....

(A) Elle est à côté de la poste.
(B) Pas loin d'ici.
(C) Elle est en face de la gare.
(D) La gare est assez loin.

20. Tu demandes à ton ami de décrire son quartier, tu dis : ....

(A) Son quartier s'appelle "El Zohour".
(B) Elle est calme et propre.
(C) Parle-moi de ton quartier.
(D) Elle se trouve devant l'Opéra.



1 Remplace les points par la préposition de lieu qui convient :

1. La table est ………… la chaise. (à côté de – sur – dans – sous)
2. Les enfants jouent ………… la rue. (par – avec – dans – au)
3. Notre maison est ………… du cinéma. (près – sur – dans – aux)
4. Le chat est ………… la porte. (près – entre – à droite – derrière)
5. Ils marchent ………… le passage piéton. (à côté – sur – sous – à)
6. On mange ………… le salon. (dans – sous – entre – près)
7. L'hôpital est ………… l'université. (à droite – sous – devant – sur)
8. La banque est ………… musée. (près – entre – derrière – à côté du)
9. ………… ce quartier, il y a un parc et un stade. (Dans – En face – À gauche – Loin)
10. Il y a un beau jardin ………… la maison. (sous – derrière – au – entre)

2 Choisis le mot correct :

1. Vous ………… le métro ? (prennent – prenons – prenez – prend)
2. Tu es ………… ? (où – quel – quoi – que)
3. C'est ………… ton déguisement ? (quelle – quoi – quel – que)
4. Les enfants ………… sur le passage piéton. (marchent – marchons – marchez – marches)
5. Valentine ………… en infirmière et Martin en pilote. (se déguiser – se déguise – se déguisent – te déguises)
6. À ………… heure commence la fête ? (quels – quel – quelle – quelles)
7. Ali, marche ………… le trottoir. (à – dans – sous – sur)
8. J'aime ………… en métro. (nous déplacer – se déplacer – me déplacer – te déplacer)
9. Le centre commercial est en face ………… parc. (du – de la – de l' – de)
10. Ali et moi ………… vers le parc. (avancent – avancez – avances – avançons)

3 Choisis la bonne réponse :

1. Mon école se trouve en face ………… jardin. (du – de l' – de la – de)
2. Le restaurant se trouve près ………… hôtel. (de la – de l' – de – des)
3. J'habite à côté ………… centre commercial. (de la – de l' – du – de)

4. La voiture est devant .... restaurant. (de - du - l...
5. Les piétons sont à droite .... lycée. (un - le - de la...
6. Il habite loin .... ville. (de la - de l' - du...
7. Nous habitons loin .... Pyramides. (de - du - de l'...
8. L'hôpital est en face .... école. (de - du - de l'...
9. Le Nil passe près .... place El Tahrir. (de - du - de l'...
10. Le cinéma est derrière .... parc. (de - du - la...
11. Tournez au troisième .... ! (rue - place - feu...
12. Quel est ton .... ? (adresse - déguisement - profession...
13. Tu passes par .... rues ? (quel - quelles - où...
14. Il y a beaucoup .... circulation sur l'autoroute. (un - une - des...
15. J'aime faire .... vélo. (du - de - des...

4 Choisis la bonne réponse :

1. La voiture est à côté .... arbre. (de l' - d' - du...
2. L'adresse est .... l'invitation. (sous - sur - entre...
3. Marie est devant Sophie mais Sophie est .... Marie. (à droite - devant - derrière...
4. J'ai un ordinateur .... ma chambre. (près - à côté - dans - su...
5. Nous faisons .... théâtre au lycée. (de - du - de la - l...
6. Les piétons .... tout droit. (marchez - marche - marches - marchent...
7. Le tableau est .... le bureau. (loin - à côté du - en face - derrière...
8. Vous êtes ...., madame ? (perdu - perdue - perdus - perdues...
9. .... anniversaire, c'est quand ? (Ta - Ton - Tes - Te...
10. Je suis déguisé .... photographe. (à la - à - en - au...

5 Choisis la bonne réponse :

1. Qui c' .... ? (sont - es - suis - est...
2. Mario .... un nouveau vélo. (a - as - ai - ont...
3. Théo .... déguisé en pilote. (sommes - suis - est - es...
4. Emma n'est pas .... (déguisé - déguisée - déguisés - déguisées)

5. La gare est .... le parc et le lycée. (entre – sous – sur – dans)
6. À quelle heure commence .... fête ? (le – la – les – l')
7. Nous .... à l'école chaque jour. (vas – vont – allons – allez)
8. Les enfants n' .... pas prendre le bus. (aimons – aiment – aimez – aimer)
9. Qu'est-ce qu'on .... pendant le week-end ? (fait – fais – faisons – font)
10. Tu .... la 1ère rue à gauche. (prendre – prend – prends – prennent)
11. Le taille-crayon est .... côté du crayon. (sont – a – à – et)
12. .... habites-tu ? (Que – Où – Comment – Quand)
13. Ali .... la rue. (traversez – traverses – traverse – traverser)
14. J' .... au sixième étage. (habitent – habiter – habites – habite)
15. Tu .... à quel lycée ? (vont – vais – vas – va)
16. Mariam aime .... au basket. (détester – jouer – faire – pratiquer)
17. Pour .... à la gare, prends cette rue. (prends – allez – avancez – aller)
18. Où .... la gare ? (trouver – se trouver – se trouve – se trouvent)
19. Par où ....-tu pour aller au lycée ? (passez – passes – passer – passent)
20. .... est ton quartier ? (Comment – Quelle – Quoi – Que)
21. Mon lycée est .... du club. (à gauche – côté – dans – devant)
22. C'est quoi .... déguisement ? (votre – ta – tes – te)

IV Production

• **1 Réponds à ces e-mails :**

a.

- Bonjour ! - Quand es-tu né ? - Où tu fais ton anniversaire ? Et que fais-tu ce jour-là ?	- .... - .... - .... - ....

b.

- Salut ! - Quel est le thème de ta fête déguisée ? - Quel est ton déguisement ? - Où est la fête ?	- .... - .... - .... - ....

c.

Bonjour ! Comment vas-tu au lycée ? Pourquoi ? À quelle heure ?	

• **Écris de 25 à 30 mots dans les sujets suivants : (Utilise les éléments do...**

a. Tu invites ton ami à une fête déguisée :
(où ? – le thème de la fête)

b. Décris ta ville à ton ami français :
(taille – contenu)

c. Parle de ta fête :
(date – adresse)



Leçon 2

Indiquer un itinéraire

Dans cette leçon, on apprend :

- Les lieux de la ville et les activités.
- Les adjectifs numéraux ordinaux.
- L'impératif.
- Demander un itinéraire.
- Indiquer un itinéraire.

نتعلم في هذا الدرس :

- أماكن المدينة والأنشطة.
- الصفات العددية الترتيبية.
- صيغة الأمر.
- السؤال عن خط السير.
- وصف خط سير.

Noms masculins أسماء مذكرة

un bruit	ضوضاء	un timbre
un casino	كازينو	un musée
un café	مقهى	un plan
un coureur	عداء	un restaurant
un emploi du temps	جدول مواعيد	un immeuble
un départ	رحيل	un boulevard
un hôpital	مستشفى	un lieu
un itinéraire	خط سير	un passant

Noms féminins أسماء مؤنثة

une arrivée	وصول	une patinoire
une avenue	شارع متسع	une piscine
une bibliothèque	مكتبة	une position
une catastrophe	كارثة	une poste
une course	سباق جري	une promenade
une gare	محطة	une discussion
une ligne	خط / سطر	une route
une plage	شاطئ	les vacances

Verbes أفعال

doubler = passer devant = dépasser	يتخطى / يتجاوز	passer
participer à	يشارك في	situer
tomber	يسقط	venir
localiser	يحدد مكان	prendre
revenir	يعود	arriver
conduire	يقود	s'arrêter
marcher	يمشي	indiquer
utiliser	يستخدم	chercher

Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات

après	بعد	ensuite	بعد ذلك
pendant	أثناء	œuvres d'art	أعمال فنية
au début	في البداية	le dernier / la dernière	الأخير (ة)
en plus !	فضلاً عن ذلك !	tout le monde	كل الناس
spécial	خاص	puis	ثم
en retard	متأخر	d'abord	أولاً
tout droit	على خط مستقيم	ici	هنا

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. Qu'est-ce que tu fais pendant les .... ? (congé – week-end – vacances – semaine)
2. Pour prendre le train, on va à la .... (arrêt – gare – hôpital – musée)
3. Dimanche, je .... à la fête du vélo. (participe – traverses – passez – marchent)
4. Quel est ton .... le samedi ? (journée – matinée – promenade – emploi du temps)
5. Le départ de la .... est à 9h. (cours – courses – fête – arrivée)
6. Emma .... le rond-point. (va – prend – traverse – tourne)
7. C'est la catastrophe : Emma tombe et tout le monde passe devant elle. Elle est la .... (dernier – première – dernière – coureur)

II Compréhension

1 Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

Salut mes amies de classe !
Le jeudi prochain, je vais fêter mon anniversaire. Je vais faire une fête déguisée chez moi à 20h. On va chanter, danser et écouter de la musique. Pour arriver à ma maison, descendez à la place El Salam, puis prenez la 2ème rue à gauche et allez tout droit, ma maison est devant le parc. J'habite au numéro 11 au 4ème étage. Je vous attends.

Farida

1. Farida va faire la fête ....
   Ⓐ en classe. Ⓑ au lycée. Ⓒ à la maison. Ⓓ au parc.
2. La fête va être ....
   Ⓐ le matin. Ⓑ à midi. Ⓒ l'après-midi. Ⓓ le soir.

Ⓐ ses copines. Ⓑ ses voisi... ... ses sœurs

2 Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

Une touriste demande le chemin à Paris

Une touriste : Excusez-moi monsieur, je suis perdue. Je cherche le théâtre du Châtelet.

Un passant : C'est très simple ! Vous prenez la prochaine rue à droite, la rue "Dauphine". Vous allez tout droit et vous traversez le Pont-Neuf. Ensuite, vous allez à droite et vous longez le fleuve "La Seine". Vous allez voir le théâtre du Châtelet, il est à gauche du parc.

Une touriste : Merci beaucoup, monsieur.

1. La touriste cherche ....
   Ⓐ la rue Dauphine. Ⓑ le théâtre du Châtelet.
   Ⓒ le cinéma du Châtelet. Ⓓ le Pont-Neuf.
2. "La Seine" est le nom ....
   Ⓐ d'un fleuve. Ⓑ d'un pont. Ⓒ d'une place. Ⓓ d'une rue.
3. La touriste demande son chemin ....
   Ⓐ à Lille. Ⓑ à Nice. Ⓒ à Paris. Ⓓ à Lyon.
4. Le théâtre du Châtelet se trouve ....
   Ⓐ devant le parc. Ⓑ à droite du parc.
   Ⓒ en face du parc. Ⓓ à gauche du parc.

...is ce document, puis choisis le bon groupe :

À Paris

...li : Bonjour monsieur, je cherche le musée du Louvre.

... Renaud : Bonjour, tu es français ?

: Non, je suis égyptien.

Renaud : C'est très facile ! Va tout droit, marche jusqu'à Saint Michel, prends le bus numéro 27 de la station Saint Lazare, le musée est sur la rivière "Seine".

: Merci monsieur !

...naud : De rien, au revoir !

1. "Saint Lazare" est le nom d' ....
(A) une rue. (B) une station. (C) une rivière. (D) une gare.
2. Le musée du Louvre se trouve .... la Seine.
(A) loin de (B) près de (C) sur (D) en face de
3. Ce dialogue se passe ....
(A) le matin. (B) la nuit. (C) le soir. (D) l'après-midi.
4. Pour aller au musée du Louvre, Ali prend ....
(A) le bus 2. (B) le bus 6. (C) le bus 7. (D) le bus 27.

III Savoir

1 Les lieux de la ville et les activités أماكن المدينة والأنشطة

Où va-t-on pour ... ?

L'action الحدث	Le lieu المكان	
- Regarder des animaux comme le lion.	au zoo.	حديقة الحيوان
- Faire du sport.	au stade / au club.	الاستاد / النادي
- Regarder des tableaux ou des sculptures.	au musée.	المتحف
- Jouer aux jeux vidéo.	au cybercafé.	مقهى انترنت
- Boire du café ou un coca-cola avec des amis.	au café.	المقهى
- Regarder des films.	au cinéma.	السينما
- Lire des BD et des romans.	à la bibliothèque.	مكتبة القراءة
- Manger un bon repas.	au restaurant.	المطعم
- Prendre le train.	à la gare.	محطة القطار
- Visiter un malade.	à l'hôpital.	المستشفى
- Faire une promenade.	au parc.	المتنزه
- Nager.	à la piscine.	حمام السباحة
- Faire du patin à glace.	à la patinoire.	ساحة التزلج
- Acheter des médicaments.	à la pharmacie.	الصيدلية
- Acheter des livres.	à la librairie.	مكتبة بيع الكتب
- Apprendre et étudier.	au lycée.	مدرسة ثانوي
- Acheter des timbres.	à la poste.	مكتب البريد

Exerce-toi

• Où vas-tu pour ... ?

1. lire des romans. (au labo – au stade – au restaurant – à la bibliothèque)
2. faire une promenade. (à la gare – à l'hôpital – au parc – à la poste)
3. regarder des sculptures. (au restau – au musée – au zoo – au stade)

4. prendre le train. (au café – au cinéma – au restaurant – ...)
5. manger avec tes copains. (au stade – au zoo – à la gare – au ...)
6. regarder des animaux. (à la librairie – au lycée – à la poste – à la ph...)
7. acheter des timbres.

2 Les adjectifs numéraux ordinaux الصفات العددية الترتيبية

... تستخدم لتحديد ترتيب شخص ما أو شيء ما في مجموعة وتستخدم لوصف الشوارع والأحياء السكنية ...

1	premier / ère	1er / ère	6	sixième	6ème
2	deuxième	2ème	7	septième	7ème
3	troisième	3ème	8	huitième	8ème
4	quatrième	4ème	9	neuvième	9ème
5	cinquième	5ème	10	dixième	10ème

لاحظ أن

١. عند تحويل العدد الأصلي إلى العدد الترتيبي يتم إضافة المقطع (ième) للعدد الأصلي.

Ex : deux → deuxième / trois → troisième

٢. إذا انتهى العدد بحرف (e)، يُحذف (e) ثم نضيف المقطع (ième).

Ex : quatre → quatrième

٣. العدد (cinq) نضيف له (u) ثم المقطع (ième). cinq → cinquième

٤. العدد المنتهي بحرف (f) يُحول (f) الى (v) ثم نضيف المقطع (ième). neuf → neuvième

٥. العدد (un(e)) يتحول إلى (الأول le premier) او (الأولى la première).

٦. عندما نقول الأخير نقول (le dernier) والأخيرة (la dernière).

٧. العدد (deux) يتحول إلى deuxième لتسلسل العدد الترتيبي.
second (e) لترتيب مكون فقط من عنصرين.

٨. الصفات العددية (huitième – onzième)، تُسبق بـ(le – la) وليس (l').

Exerce-toi

• **Choisis la bonne réponse :**

1. J'arrive avant tout le monde ! Je suis ....
(le dernier – le premier – le deuxième – le troisiè...)

2. Il arrive juste après le 4ème. Il est le ....
(troisième – quatrième – cinquième – deuxiè...)

... de son mariage. (... – sixième – dixième)

6. J'arrive juste après le premier. Je suis le .... (le – les – l' – la)

7. Tout le monde arrive avant moi. Je suis .... (sixième – deuxième – cinquième – huitième)

8. Prends la .... rue à gauche. (le onzième – le premier – le dernier – le neuvième)

9. Hoda arrive avant le septième. Elle est la .... (six – dernier – deux – deuxième)

(sixième – neuvième – quatrième – huitième)

IV Grammaire

1 L'impératif صيغة الأمر

• تكوينه :

1. نصرف الفعل فى المضارع مع ضمائر الفاعل (tu – nous – vous).
2. نحذف ضمائر الفاعل (tu – nous – vous).
3. نحذف الـ (s) مع الضمير (tu) من أفعال المجموعة الأولى ومن فعل (Aller).
4. وفى حالة النفى نضع الفعل بين طرفى النفى. (ne / n' ... pas).

الفعل	المضارع	الأمر المثبت	الأمر المنفى
Tourner يلف	Tu tournes Nous tournons Vous tournez	Tourne Tournons Tournez	Ne tourne pas Ne tournons pas Ne tournez pas
Aller يذهب	Tu vas Nous allons Vous allez	Va Allons Allez	Ne va pas N'allons pas N'allez pas
Prendre يأخذ	Tu prends Nous prenons Vous prenez	Prends Prenons Prenez	Ne prends pas Ne prenons pas Ne prenez pas
Se laver يغتسل	Tu te laves Nous nous lavons Vous vous lavez	Lave-toi Lavons-nous Lavez-vous	Ne te lave pas Ne nous lavons pas Ne vous lavez pas

Ex : Ne regarde pas la télé.

Ex : Va à ta place.

...ستخدام صيغة الأمر مع الضمير (vous) لمخاطبة الأشخاص الأكبر سنًا أو أشخاص لا نعرفهم ... للاحترام.

Ex : Madame, prenez la première rue à droite.

... الأمر المثبت مع الفعل ذى الضميرين، تأتى ضمائر المفعول (te – nous – vous) بعد الفعل مع تحويل الضمير ... إلى (toi) ويأتى بعد الفعل، وتوضع (-) بينهما لكن (vous – nous) يأتوا بعد الفعل دون تغييرهم.

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. Mona et Youssef ! N' .... pas les cadeaux. (oublions – oublie – oublient – ...
2. Sara, ... bien ! (mange – mangez – mangeons – ...
3. Noha ! .... à ta place. (Vas – Va – Allons – ...
4. .... ta guitare à la fête. (Apportons – Apportes – Apporte – ...
5. Mes enfants, ne .... pas ce film. (regarder – regardent – regardez – ...
6. Omar ! Lave-.......... les mains avant de manger. (te – toi – nous – ...
7. Pour aller à Tanta, ... le train. (prenez – prend – prennent – ...
8. .... à gauche. (Tournes – Tourner – Tournent – ...
9. ...aura et Nada ! .... vite devant moi. (Venons – Venez – Viens – ...
10. ...es amis, ... du sport, c'est bien. (faites – font – ...
11. ...ma ! .... ton devoir. (Faisons – Faites – ...
12. .... la place et prenez la rue Daniel. (Traversons – Traversez – Traverse – ...











Tourn

Aller

Traver





• Choisis la b

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. Comment
6. ....
7. ....
8. ....

Comment aller à l'hôpital, s'il vous plaît ?

Pour aller à la gare, s'il vous plaît ?

Le zoo, s'il vous plaît ?

Tournez à gauche !

Allez tout droit !

Traversez la rue !

Prenez la troisième rue à droite !

Marchez tout droit !

Exerce-toi

...is la bonne réponse :

... la rue.	(Marchez – Tournez – Traversez – Allez)
... aller au zoo ?	(D'où – Quel – Où – Pour)
... à gauche.	(Vont – Tournez – Prenez – Traversez)
... tout droit.	(Prends – Marches – Marche – Traversez)
...ment ... à la piscine ?	(traverser – va – prendre – aller)
..., s'il vous plaît ?	(La gare – Le sport – Le matin – Le lieu)
... aller au parc, s'il vous plaît ?	(Que – Où – Comment – Quel)
... la troisième rue à gauche.	(Prends – Va – Allez – Tournez)

V Communication

A Comment le dire ?

1 Pour demander et décrire l'itinéraire à quelqu'un : للسؤال عن خط السير ووصفه

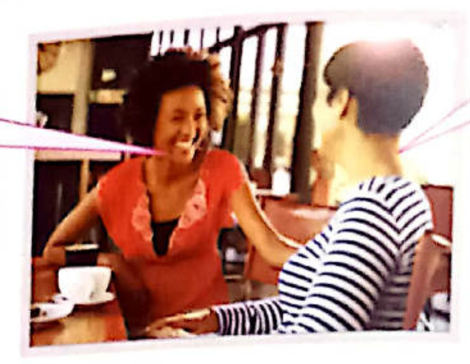
- Où est la poste, s'il vous plaît ?
- Pour aller à la poste, s'il vous plaît ?
- Comment aller à la poste, s'il vous plaît ?



- La poste es[...] du parc. To[...] à la deuxièm[...] à droite.
- Prenez la pr[...] rue à droite [...] après, tourne[...] à gauche.

2 Pour demander l'emploi du temps : للسؤال عن جدول المواعيد

- Quel est ton emploi du temps ?
- Ton emploi du temps, c'est quoi ?



- Vendredi ma[...] vais au club.
- L'après-midi, [...] vais au parc.
- Le soir, je va[...] cinéma.

3 Pour demander le lieu d'une activité : للسؤال عن مكان نشاط ما

- Où tu vas pour prendre le train ?



- Je vais à la ga[...]

B Situations à réponses variées

1. Tu demandes à ton ami ses projets pendant les vacances, tu dis : ....

- ✔ Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances ?
- ✔ Où passes-tu les vacances ?
- ✔ Quels sont tes projets pendant les vacances ?

2. Tu demandes à ton ami ses projets du week-end, il dit :
- Je vais au stade avec mes amis.
- Je participe à une fête déguisée.
- Je visite mes grands-parents.

3. Pour parler de ta position dans la course, tu dis :
- Je suis le premier.
- Je suis le dernier.
- Je suis le deuxième.

4. Ton ami te demande : "Pourquoi tu vas à la bibliothèque ?", tu dis :
- Pour lire des romans.
- Pour faire des recherches.
- Pour emprunter un livre.

5. Tu présentes des conseils à ton petit frère pour traverser la rue, tu dis :
- Attends le feu vert !
- Fais attention aux voitures !
- Regarde à droite et à gauche avant de traverser.
- Traverse la rue au feu vert.
- Marche sur le passage piéton.

6. Tu demandes à un piéton : "Où se trouve la gare ?", il dit :
- Marche tout droit.
- Traverse le rond-point.
- Tourne à gauche.

7. Ton ami veut aller à la poste, il dit :
- Où se trouve la poste ?
- Comment aller à la poste ?

8. Tu demandes à ton ami : "Pourquoi tu vas au musée ?", il dit :
- Pour voir les œuvres d'art.
- Pour regarder des tableaux ou des sculptures.

VI Production

A E-mails

II.

- Salut ! - Quel est ton emploi du temps le jeudi matin, l'après-midi et le soir ?	- Salut ! - Le matin, je vais au club. - L'après-midi, je vais au cinéma. - Le soir, je vais à une fête déguisée.



2.

- Bonjour !	- Bonjour !
- Où tu vas le week-end ?	- Je vais à la bibliothèque.
- À quelle heure vas-tu à la bibliothèque ?	- À midi, je vais à la biblio.
- Et pourquoi ?	- Pour lire des BD et des romans.



1 Quel est ton emploi du temps pendant le week-end ?

(lieu – activité)

- Samedi après-midi, je vais au club pour jouer au foot.
- Samedi soir, je vais au restaurant pour dîner.
- Dimanche, je vais à la piscine pour faire de la natation.
- Le soir, je vais au cinéma pour regarder un film.

2 Écris un courriel pour décrire l'itinéraire à tes amis français pour venir chez toi pour célébrer ton anniversaire :

(jour – itinéraire)

Salut !

Je vous invite à la fête de mon anniversaire. C'est vendredi prochain à 8h. Pour venir chez moi, descendez à la station Helwan. Puis prenez la deuxième rue à droite. À la fin de cette rue, tournez à gauche, vous trouvez ma maison à côté de la banque.



Exercices variés



1 Compréhension

1 Lis le document suivant, puis choisis le bon groupe :

> Bonjour mes camarades, le 19 octobre, on fait une grande fête à la salle Ali Moubarak au lycée Sayeda Zeinab. Des grandes personnalités françaises et des profs assistent à la fête. Cette fête est pour encourager l'étude de français en Égypte. À cette occasion, on présente des dicos, des ordis, des CD, ... aux meilleurs élèves. Pour arriver, prenez le métro jusqu'à la station Saad Zaghloul, allez tout droit, tournez à gauche. Le lycée est en face.
>
> Ahmed Essam

1. La fête a lieu dans ....
   Ⓐ le lycée. Ⓑ le club. Ⓒ la maison. Ⓓ un hôtel.
2. Aux meilleurs élèves, on présente ....
   Ⓐ des dicos et des DVD. Ⓑ des CD et des romans.
   Ⓒ des livres et des ordis. Ⓓ des dicos et des ordis.
3. .... est le nom d'une salle.
   Ⓐ Sayeda Zeinab Ⓑ Ali Moubarak
   Ⓒ Saad Zaghloul Ⓓ Ahmed Essam
4. Pour arriver, il faut aux camarades de prendre ....
   Ⓐ le bus. Ⓑ le taxi. Ⓒ le métro. Ⓓ le train.

2 Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Emploi du temps

Lulu : Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances ?

Emma : Samedi après-midi, je vais à la fête déguisée de Victoire et le soir je vais au restaurant avec mes parents.



Lulu : Dimanche, je vais au cinéma avec Camille, à six heures du soir, tu viens ?

Emma : Non, je participe à la fête du vélo. Et lundi, je vais au zoo avec Victoire.

Lulu : Et mardi ?

Emma : Mardi, je vais à la plage avec Martin.

1. Emma va au restaurant avec
(A) ses grands-parents. (B) ses parents. (C) sa sœur. (D) son fr...

2. Lulu va au cinéma dimanche à
(A) six heures. (B) seize heures. (C) dix heures. (D) sept he...

3. Martin va ______ avec Emma.
(A) à la fête du vélo (B) au zoo (C) à la plage (D) au ciné...

4. ______ fait une fête déguisée.
(A) Lulu (B) Camille (C) Emma (D) Victo...

3 Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Salut Richard !
Je t'ai beaucoup attendu mais tu es un peu en retard. Je suis chez Théo et X... Ils n'habitent pas loin. Tu peux venir à pied. Tu traverses la place de la Répu... et tu prends la rue "Gamal El-Dine" jusqu'à la station de métro. Là, tu tou... à gauche, c'est la rue du 15 mai.

Ton co...
Lo...

1. Louis attend Richard ______
(A) chez lui. (B) chez Théo et Xavier.
(C) au club. (D) dans la rue.

2. Théo et Xavier habitent ______ Richard.
(A) près de (B) à côté de (C) loin de (D) tout près d...

3. "La République" est le nom d' ______
(A) une rue. (B) une station. (C) un quartier. (D) une place.

4. Théo et Xavier sont à la rue ______
(A) du 25 mai. (B) du 5 mai. (C) du 15 mai. (D) Gamal El...

4 Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Mirna va à la fête du vélo avec sa copine Alice. Le départ est dans une rue à g... du stade de Nice et l'arrivée est sur la place Hugo. Mirna traverse le rond-p... Elle avance dans la rue à droite du rond-point. Elle tourne tout droit jusqu' à la place. Au début de la course, Mirna est la troisième. Mais, cinq minutes l'arrivée, Mirna tombe et tout le monde passe devant elle. Son père et sa m... sont pas contents.

1. Mirna va à la fête avec
   (A) sa sœur (B) sa copine. (C) sa mère. (D) son père.
2. Le départ a lieu dans
   (A) une rue (B) un rond-point. (C) une place. (D) un pont.
3. "Hugo" est le nom d'
   (A) une rue. (B) un stade. (C) une place. (D) une course.
4. Au début de la course, Mirna est la
   (A) deuxième. (B) cinquième. (C) première. (D) troisième.

II Situations

• Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Pour montrer la poste à quelqu'un, tu dis : ....
- (A) Prenez cette rue jusqu'au feu, vous trouvez le cinéma devant vous.
- (B) Prenez la première rue à gauche, puis continuez tout droit.
- (C) La poste est à côté de la biblio.
- (D) Le musée, c'est en face de la place.

2. Tu demandes à un piéton comment on va à la pharmacie, tu dis : ....
- (A) L'hôpital, c'est où ?
- (B) Où se trouve le parc le plus proche ?
- (C) Comment va-t-on à la pharmacie S.V. P ?
- (D) Y a-t-il un hôpital ?

3. Tu demandes à ton ami : "Que fais-tu pendant les vacances ?", il dit : ....
- (A) Je vais au cinéma ou au club.
- (B) Ma sœur aime aller au théâtre.
- (C) Mes copains adorent lire à la bibliothèque.
- (D) Je vais à l'école.

4. Un ami te demande : "Où tu vas pour lire tes livres préférés ?", tu dis : ....
- (A) Je préfère lire le journal.
- (B) Je vais à la librairie.
- (C) J'aime lire les romans romantiques.
- (D) Je vais à la bibliothèque.

5. Ton ami te demande ton emploi du temps pendant le week-end, il dit : ....
- (A) Je vais au cinéma avec mes amis, et toi ?
- (B) Pendant la récré, tu vas au labo ?
- (C) Qu'est-ce que tu fais pendant le week-end ?
- (D) Tu vas au self avec qui ?

6. Pour donner un conseil à quelqu'un avant de traverser la rue, tu dis : ....

Ⓐ Ne marche pas entre les voitures.
Ⓑ Marche sur la piste cyclable.
Ⓒ Tourne à gauche.
Ⓓ Prends la deuxième rue à gauche.

7. Tu indiques à ton ami le lieu de ta maison, tu dis : ....

Ⓐ Elle est grande et belle.
Ⓑ Il est en face de la poste.
Ⓒ J'habite à gauche de la gare.
Ⓓ Sa maison est loin d'ici.

8. Tu es perdu, tu demandes le chemin, tu dis : ....

Ⓐ Comment est ta maison ?
Ⓑ Où est le stylo ?
Ⓒ Avec qui tu vas au parc ?
Ⓓ Pour aller à la gare, s'il vous plaît ?

9. Ton petit frère achète un vélo, tu dis : ....

Ⓐ Marche sur le trottoir.
Ⓑ Marche sur la piste cyclable.
Ⓒ Marche sur le passage piéton.
Ⓓ Va à l'arrêt de bus.

10. Tu demandes à ton ami ce qu'il y a au musée, il dit : ....

Ⓐ Il y a des œuvres d'art.
Ⓑ Il y a des DVD.
Ⓒ Le musée est loin.
Ⓓ Il y a des atlas.

11. Un ami te demande ton activité pendant le week-end, tu dis : ....

Ⓐ Le vendredi, c'est le week-end.
Ⓑ Il visite sa tante.
Ⓒ Je déteste le théâtre.
Ⓓ Le week-end, j'aime me promener au parc.

12. Une personne te demande le chemin pour aller au parc, tu dis : ....

Ⓐ À droite de l'hôpital.
Ⓑ Mon adresse, c'est 2 rue de la poste.
Ⓒ Je vais au parc le vendredi.
Ⓓ Je vais au théâtre le jeudi.

13. Tu aimes aller à la patinoire, tu dis : ....

Ⓐ J'aime nager.
Ⓑ Je fais du patin à glace.
Ⓒ Je joue au foot.
Ⓓ Je fais du kitesurf.

14. Tu décris l'itinéraire pour aller au lycée, tu dis : ....

Ⓐ Va tout droit !
Ⓑ Il est grand.
Ⓒ Je vais au lycée à 7h.
Ⓓ L'itinéraire du cinéma est facile.

15. Tu décris ta ville à ton cybercopain, tu dis : ....

Ⓐ J'aime ma ville.
Ⓑ Elle est moderne.
Ⓒ Mon quartier est idéal.
Ⓓ La campagne est calme.

16. Pour nager, on dit : ....

Ⓐ On va à la bibliothèque.
Ⓑ On va à la montagne.
Ⓒ On va à la piscine.
Ⓓ On va à la poste.

17. Pour indiquer la position d'un coureur, tu dis : ....

Ⓐ Il est sympa.
Ⓑ Il est le quatrième.
Ⓒ Elle est la première.
Ⓓ La position de l'école est magnifique.

18. Tu indiques l'emplacement du taxi, tu dis : ....

Ⓐ Il est super.
Ⓑ Il n'est pas confortable.
Ⓒ Il est sur le pont.
Ⓓ Le taxi est blanc.

19. On va au restaurant pour ....

Ⓐ jouer au football.
Ⓑ prendre un bon repas.
Ⓒ jouer aux jeux vidéo.
Ⓓ regarder des films.

20. Pour aller au lycée à pied, on dit : ....

Ⓐ On marche au feu vert.
Ⓑ On marche sur la piste cyclable.
Ⓒ Je vais à pied avec mon copain.
Ⓓ On se déplace à moto.

III Grammaire

1 Choisis la forme correcte des verbes :

1. Daniel, ... au tableau ! (regardez – regarde – regardons – regardes)
2. .... tes devoirs d'anglais ! (Fais – Faites – Faisons – Font)
3. Chloé, ne .... pas à haute voix ! (parles – parlez – parle – parlons)
4. Monsieur, ne .... pas à droite ! (tourne – tournons – tourner – tournez)
5. Bernard ! .... à ta place ! (Va – Vas – Allons – Allez)
6. Madame, ... au feu vert. (avance – avancez – avançons – avances)
7. Charles, ... cette rue pour arriver à la gare. (prenez – prends – prenons – prennent)
8. Mes enfants, ... sur le passage piéton ! (marche – marchons – marchez – marches)
9. .... la place El-Tahrir et tournez à gauche. (Traversons – Traverse – Traverser – Traversez)

.... pas à gauche, c'est une piste cyclable.

10. Mademoiselle, ne .... (tourne – tournez – tournons – tournes)

2 Choisis la bonne réponse :

1. Ma fille, ... tes cahiers. (prenons – prend – prends – prenez)
2. .... à votre chambre. (Allez – Vais – Vas – Va)
3. .... vos livres. (Prenez – Prends – Prend – Prenons)
4. Mes petits, ... la rue. (traversez – traverses – traverse – traversons)
5. .... sur le passage piéton. (Marches – Marchez – Marcher – Marchent)
6. Papa, ne .... pas. (vous inquiétez – t'inquiète – inquiétez-vous – inquiète-toi)
7. Jean, ... au ballon. (joue – joues – jouez – jouons)
8. Fatma et Héba, ... bien. (étudions – étudies – étudie – étudiez)
9. .... nos sandwichs. (Mangeons – Manges – Mangez – Mange)

Choisis la bonne réponse :

1. C'est notre (1er) .... enfant. (première – premier – troisième – dernier)
2. Au (2ème) .... étage, il y a un très bon restaurant. (deuxième – quatrième– sixième – cinquième)
3. C'est la (5ème) .... fois que je visite Paris. (septième – huitième – cinquième – premier)
4. Tournez à gauche au (3ème) .... feu. (deuxième – troisième – treizième – trentième)
5. Le club fête sa (100ème) .... année. (quatrième – vingtième – soixantième – centième)
. Prends la (8ème) .... rue à gauche. (neuvième – huitième – septième – sixième)
. Allez au (12ème) .... immeuble. (douzième – treizième – onzième – quatorzième)
C'est ton (16ème) .... anniversaire ? (troisième – treizième – seizième – dix-septième)

correct :

1. Marchez .... droit, pour aller à la gare. (toute – tout – toutes – tous)
2. Le parc est .... la piscine. (à gauche – à côté – près de – entre)
3. Rania est déguisée .... infirmière. (chez – à – en – à l')
4. .... à ton école. (Allez – Vais – Vas – Va)
5. Le rond-point est .... de la place. (au centre – derrière – sous – sur)
6. S'il vous plaît, pour aller .... patinoire ? (dans – au – à – à la)
7. Je fais .... patin à glace pendant les vacances. (de – de la – du – des)
8. .... vos devoirs. (Faites – Faisons – Fais – Font)
9. Mona ! .... la chambre. (Rangez – Range – Ranges – Rangeons)
10. On est devant l'entrée .... parc. (de la – du – de – des)
11. Au .... feu, tourne à gauche. (trois – première – troisième – huit)
12. Elle tourne .... droite. (à la – du – de – à)
13. .... tu vas au musée ? (Pour – Pourquoi – Où – Quel)

5 Choisis la bonne réponse :

1. Est-ce que vous .... le train ? (prennent – prenez – prenons – prends)
2. .... vas-tu à la gare ? (Qui – Que – Comment – Où)
3. ....-moi ton cahier. (Donne – Donnes – Donnez – Donnons)
4. C'est une rue .... (piétonnes – piéton – piétons – piétonne)
5. Mes élèves, ... au tableau. (regardons – regarder – regardez – regarde
6. Mazen, Hani, ... au club ensemble. (va – vas – allons – allez
7. Les piétons marchent .... le trottoir. (à côté – sur – sous – à droite
8. Prends la deuxième rue .... gauche. (à – au – aux – à l
9. Ahmed, ... la leçon. (écrivez – écrire – écrit – écri
10. Le musée est .... le café. (derrière – entre – à droite de l' – en face d

Choisis la bonne réponse :

1. Allez tout droit, et .... le pont. (traverser – traversons – traverse – travers
2. Pour lire des BD et des romans, on va à la ....
(CDI – librairie – bibliothèque – g

(Vais – Vont – Allons – V

3. .... au club !

4. Léa organise une fête .... à l'hôtel. (déguisées – déguisé – déguisée – dégui

5. On va à .... pour visiter un malade.

(la poste – l'hôpital – la patinoire – le cl

(à la – au – en –

6. J'habite .... 18, rue Victor Hugo.

7. Monsieur, ... devant vous. (regardez – regarde – regardent – regard

8. La mère dit à ses enfants : " .... sur le trottoir."

(Marchent – Marchez – Marchons – Marche

9. L'arbre est .... la voiture rouge. (sous – entre – à côté de – dan

10. Mon père va à .... pour acheter des médicaments.

(le parc – la gare – la piscine – la pharmacie

11. C'est la .... rue. (quatre – premier – deuxième – trois

12. .... lieux tu aimes dans la ville ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles

13. Le professeur demande à Romain : ".............. ton ami."

(Présentons – Présentes – Présentez – Présente)

4. La mère demande à Mona : ".............. un café."

(Prépare – Prépares – Préparons – Préparez)

. Rola ! .... du sport. (Faites – Fais – Fait – Faire)

Il fête son .... anniversaire. (trois – quinzième – quatre – première)

Le professeur dit aux élèves : ".............. l'exercice."

(Font – Fais – Faisons – Faites)

e vais à la piscine .... nager. (pourquoi – où – pour – quel)

la maison est .... le lycée. (devant – à côté du – entre – sur)

ır .... chemin tu passes pour aller à ton école ? (où – d'où – quel – quelle)

s élèves demandent au prof : .... la leçon s'il vous plaît !

(Répète – Répétez – Répétons – Répètes)



1 Réponds à ces e-mails :

a.

- Salut !
- Je fais de la course à pied, et toi ?
- Où tu pratiques ce sport ?
- Quelle est ta position dans la course ?

- ……………………………………
- ……………………………………
- ……………………………………
- ……………………………………

b.

- Salut !
- Où vas-tu ce week-end ?
- Qu'est-ce que tu fais ?
- Et avec qui ?



c.

- Salut !
- Le jeudi à midi, je vais au restaurant, l'après-midi, je visite ma tante, le soir je vais à la fête déguisée, et toi ?
- Où vas-tu le week-end ?



d.

- Salut !
- Où est le stade ?
- Comment je peux aller là ?
- Est-il loin ?

- ……………………………………
- ……………………………………
- ……………………………………
- ……………………………………

2 Écris de 25 à 30 mots dans les sujets suivants : (Utilise les éléments donnés)

a. C'est le week-end, explique ton emploi du temps :

(le matin – le soir)

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

……………………………………………………………………

b. Décris à ton petit frère son itinéraire pour aller au zoo :

(tourner – traverser)

c. Décris ton quartier :

(lieux – activités)

d. Décris le chemin au Musée égyptien à ton ami :

(itinéraire – emplacement)

. Ton ami participe à une course. Décris cette course :

(lieu du départ – nombre de participants)



Leçon 3 Parler des professions

Dans cette leçon, on apprend :

نتعلم في هذا الدرس :

- Les professions et les activités.
- Le féminin des noms des professions.
- Les verbes "faire et prendre".
- Décrire le déguisement des personnes.
- Demander la profession.

- المهن والأنشطة.
- تأنيث أسماء المهن.
- الأفعال "يمارس أو يفعل ويأخذ أو يتناول".
- وصف زي التنكر للأشخاص.
- السؤال عن الوظيفة.

UNITÉ 1

I Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة			
un animal	حيوان	un métier	[illegible] / حرفة
un tableau	لوحة	un plat	[illegible]
un(e) comédien(ne)	ممثل(ة) كوميدى(ة)	un roman	[illegible]
le dessin	الرسم	un théâtre	[illegible]
un incendie	حريق	un médicament	[illegible]
un film	فيلم	un malade	يض
un article	مقال / سلعة	un reportage	رير صحفي
les cheveux	الشعر	un croissant	رواسون

Noms féminins أسماء مؤنثة			
une enquête	تقرير / استبيان	la nature	لطبيعة
une profession	مهنة	une activité	شاط
une photo	صورة	une cuisine	طبخ
une baguette	رغيف طويل	une statue	ثال
les mathématiques (les maths)	الرياضيات	une devinette	لغز

Verbes أفعال			
adorer	يعشق	soigner	يعالج
bouger	يتحرك	souhaiter	يتمنى
couper	يقطع / يقص	travailler	يعمل
courir	يجرى	examiner	يفحص
éteindre	يطفىء	vendre	يبيع
enseigner	يُعلم	préparer	يحضر
écrire	يكتب	aider	يساعد

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات			
incroyable	لا يُصدَّق	idéal(e)	نموذجى(ة) / مثالى(ة)
délicieux(se)	لذيذ(ة)	être sûr(e) que	متأكد(ة) من
sublime	عظيم(ة) / رائع(ة)	être capable de	قادر(ة) على
magnifique	رائع(ة)	quoi ?	ماذا ؟
jouer dans un film	يمثل دورًا فى فيلم	une activité manuelle	نشاط يدوى
préféré(e)	مفضل(ة)	dur(e)	شاق(ة)

partout	في كل مكان	prendre des photos	يلتقط صور
intéressant(e)	ممتع(ة) / شيق(ة)	être déguisé en	يتنكر في

Exerce-toi

• **Choisis la bonne réponse :**

1. Quelle est la .... de ton père ? - Il est cuisinier. (âge – nom – profession – métier)
2. Elle adore les ...., elle est vétérinaire. (romans – animaux – photos – cheveux)
3. Le comédien joue dans des .... (films – tableaux – incendies – dessins)
4. La photographe prend .... (des plats – des animaux – des BD – des photos)
5. Le pompier éteint les .... (baguettes – animaux – incendies – cheveux)
6. Ma mère fait des .... délicieux. (dessins – croissants – maquettes – cuisine)
7. Le pharmacien vend des .... (statues – fleurs – médicaments – tableaux)

II Compréhension

1 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Qu'est-ce que ton père fait ?

Martin : Papa a 49 ans. Il est médecin. Il soigne les malades. Il est très patient.

Emma : Mon père a 47 ans. Il est cuisinier. Il fait des plats délicieux. Il est gourmand.

Pierre : Mon père a 48 ans. Il est photographe. Il adore la nature. Il est romantique.

Romain : Mon père a 46 ans. Il est professeur. Il enseigne les maths aux enfants. Il travaille dans une école. Il est souriant.

1. Le père de Romain est ....
   (A) photographe. (B) professeur. (C) cuisinier. (D) médecin.
2. Le père d'Emma travaille dans ....
   (A) une bibliothèque. (B) un lycée. (C) un hôpital. (D) un restauran
3. Le père de Pierre a .... ans.
   (A) quarante-six (B) quarante-sept (C) quarante-huit (D) quarante-ne
4. Le père de Martin est ....
   (A) patient. (B) romantique. (C) souriant. (D) gourmand

2 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Quelle profession vous souhaitez ?

Moi, c'est Pierre. J'aime les malades et j'aime travailler dans un hôpital. Je souhaite être médecin comme papa.	Salut ! Je suis Alice. J'adore photographier la nature. J'aime être photographe.
Moi, c'est Pascale. Je dessine toute la journée et peins des tableaux. J'aime être dessinatrice comme ma tante.	Bonjour ! Je m'appelle Fernand Lionel. J'aime travailler avec des programmes d'ordinateur. Je souhaite être informaticien.

1. Pascale aime ....
   Ⓐ les programmes. Ⓑ les chansons. Ⓒ la musique. Ⓓ le dessin.
2. .... aime être photographe.
   Ⓐ Alice Ⓑ Pascale Ⓒ Pierre Ⓓ Lionel
3. Fernand adore ....
   Ⓐ les photos. Ⓑ la cuisine. Ⓒ l'ordinateur. Ⓓ la nature.
4. Le père de Pierre est ....
   Ⓐ dessinateur. Ⓑ médecin. Ⓒ informaticien. Ⓓ photographe.

3 Lis le document suivant, puis choisis le bon groupe :


objet du message ×
Secure https://yahoo.com

De: Charles@yahoo.com
À: Gabriel@yahoo.com
Objet: Profession souhaitée

Salut mon copain !
Je m'appelle Charles. J'ai 16 ans. Je suis lycéen. J'aime beaucoup les sciences. Mon père est médecin. Il a un grand hôpital. Je souhaite être pharmacien. J'aime préparer les médicaments. J'aime avoir une société pharmaceutique.
Et toi ? Qu'est-ce que tu aimes être au futur ?

1. Charles souhaite avoir ....
   Ⓐ un hôpital. Ⓑ une école.
   Ⓒ une clinique. Ⓓ une société pharmaceutique.
2. Gabriel et Charles sont ....
   Ⓐ deux frères. Ⓑ deux copains. Ⓒ deux cousins. Ⓓ deux camarades.
3. Le père de Charles est ....
   Ⓐ médecin. Ⓑ infirmier. Ⓒ professeur. Ⓓ pharmacien.
4. Charles .... les sciences.
   Ⓐ ne préfère pas Ⓑ déteste Ⓒ préfère Ⓓ n'aime pas

Les professions et les activités المهن والأنشطة

Les professions		Les activités
Le photographe	المصور	prend des photos.
Le professeur	المدرس	explique les leçons / enseigne aux élèves.
Le pharmacien	الصيدلى	prépare et vend des médicaments.
Le cuisinier	الطباخ	prépare des plats délicieux.
Le boulanger	الخباز	fait du pain.
L'acteur	الممثل	joue des rôles dans des films.
Le vétérinaire	الطبيب البيطرى	soigne les animaux.
Le journaliste	الصحفى	écrit des articles dans un journal.
L'infirmier	الممرض	aide les médecins et les malades.
Le vendeur	البائع	vend des articles dans un magasin.
Le coiffeur	الكوافير	coupe les cheveux.
Le pompier	رجل المطافىء	éteint les incendies.
Le médecin	الطبيب	examine et soigne les malades.
L'avocat	المحامى	défend يدافع عن les droits حقوق de ses clients موكليه.
Le dessinateur	الرسام	fait des dessins.
Le pilote	الطيار	conduit un avion.
Le peintre	الرسام	peint des tableaux.
L'informaticien	المبرمج	travaille dans le domaine de l'informatique.
L'artisan	الحرفى	fait des œuvres manuelles comme les bracelets brésiliens.
Le fleuriste	بائع الزهور	vend des fleurs.
Le chanteur	المغنى	chante des chansons.
Le dentiste	طبيب الأسنان	soigne les dents.
Le bibliothécaire	أمين المكتبة	travaille dans une bibliothèque.



• **Choisis la bonne réponse :**

1. .... examine et soigne les malades.
(Le vétérinaire – Le médecin – L'acteur – L'artisan)
2. .... joue des rôles dans des films.
(L'acteur – Le pilote – Le dentiste – Le peintre)
3. .... prend des photos.
(Le journaliste – Le pharmacien – Le photographe – Le pompier)
4. .... vend des articles dans un magasin.
(Le cuisinier – Le boulanger – Le pâtissier – Le vendeur)
5. .... soigne les animaux.
(Le vétérinaire – Le dessinateur – Le professeur – Le coiffeur)
6. .... coupe les cheveux et change leur couleur.
(Le fleuriste – Le coiffeur – L'avocat – L'informaticien)
7. .... vend des médicaments.
(L'infirmière – Le médecin – Le dentiste – Le pharmacien)
8. .... enseigne aux élèves.
(Le dessinateur – La bibliothécaire – La professeure – La journaliste)
9. .... éteint les incendies. (Le pompier – L'artisan – L'acteur – Le pilote)
10. .... fait des travaux manuels comme les bracelets.
(Le peintre – Le chanteur – L'artisan – Le dessinateur)

IV Grammaire

1 Le féminin des noms des professions تانيث أسماء المهن

❶ تؤنث المهن عادة بإضافة (e) فى نهايتها.

- un avocat	- une avocate
- un professeur	- une professeure

❷ المهن التى تنتهى بـ (e) تبقى كما هى وتؤنث الأداة فقط.

- un journaliste	- une journaliste
- un peintre	- une peintre
- un photographe	- une photographe
- un vétérinaire	- une vétérinaire
- un bibliothécaire	- une bibliothécaire
- un pilote	- une pilote
- un dentiste	- une dentiste

٣ مهن تؤنث بتأنيث الأداة فقط.

- un pompier - un médecin	- une pompier - une médecin

٤ تؤنث المهن التى تنتهى بـ (er) بتحويل (er) إلى (ère).

- un infirmier - un cuisinier - un boulanger	- une infirmière - une cuisinière - une boulangère

٥ تؤنث المهن التى تنتهى بـ (ien) بإضافة (ne) فى نهايتها.

- un pharmacien - un informaticien - un comédien	- une pharmacienne - une informaticienne - une comédienne

٦ تؤنث المهن التى تنتهى بـ (eur) بتحويل (eur) إلى (euse).

- un coiffeur - un vendeur	- une coiffeuse - une vendeuse

٧ تؤنث المهن التى تنتهى بـ (teur) بتحويل (teur) إلى (trice).

- un acteur - un dessinateur - un chanteur	- une actrice - une dessinatrice - une chanteuse	ماعدا :

! لاحظ أن

١- المهن والوظائف بعد فعل (être) لا تأخذ أداة إلا فى حالة وجود صفة.

- Elle est une bonne coiffeuse.

✗: - Je suis médecin.

٢- تُسبق المهنة بأداة بعد التعبير (c'est).

✗: C'est un pilote.

٣- يأتى بعد فعل (travailler) مكان العمل وليس اسم المهنة.

- Je travaille au lycée.

✗: - Je travaille dans un magasin.



- **Choisis la bonne réponse :**

1. Une .... joue dans des films. (acteur – actrice – actrices – acteu
2. Martine est ...., elle travaille dans un hôpital. (infirmier – infirmière – infirmiers – infirmiè
3. Mme Mona est ma .... préférée. (professeur – professeure – professeurs – professeure
4. Ton père est .... ? (cuisinière – professeure – cuisinier – avocat
5. Nada est .... (informaticien – acteur – boulanger – médecin
6. C'est un .... égyptien. (vendeuse – chanteur – actrice – chanteuse
7. Ma mère est .... (pharmaciennes – pharmacien – pharmacienne – pharmacien
8. Il est .... (professeur – professeure – actrice – actrice
9. Mon oncle est .... (comédienne – journaliste – avocate – professeure
10. Mon frère est .... (médecin – boulangère – coiffeuse – coiffeur
11. Ils sont .... (vétérinaire – dessinatrices – peintre – pompier
12. Mon amie est .... (acteur – dessinateur – peintre – avocat

2 Le verbe "Faire"

Faire يمارس / يفعل

Je fais	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il / Elle / On fait	Ils / Elles font

! لاحظ أن

١. يُستخدم فعل (faire) للسؤال عن المهنة.

Ex: ❖ Qu'est-ce que tu fais ? - Je suis élève.

❖ Qu'est-ce que ton oncle fait ? - Mon oncle est professeur.

٢. يُستخدم فعل (faire) للإجابة عن الأنشطة، ويُتبع بـ (du – de la – de l' – des).

Ex: - Je fais du patin à glace. - Je fais de la natation.

- Je fais de l'équitation. - Je fais des devoirs.

٣. لا يُشترط عند الإجابة استخدام فعل (faire).

Ex: ❖ Qu'est-ce que tu fais ? - Je vais à la mer.



• Choisis la forme correcte du verbe "Faire" :

1. Ce garçon .... du judo le week-end. (faites – fais – faisons – fait)
2. Ces trois jeunes .... un carnaval pour le jeudi soir. (fais – font – faites – faisons)
3. ....-vous vos devoirs de français ? (Fait – Fais – Faites – Font)
4. Tu ne .... pas l'exercice ? (font – faites – fait – fais)
5. Nous .... attention quand le prof explique la leçon. (fais – faisons – font – faites)
6. Samedi, Rola .... du ski avec sa famille. (fais – fait – faisons – font)
7. Je .... des bracelets brésiliens. (fais – fait – font – faites)
8. Louis et toi .... un gâteau pour la fête de Nicolas ? (fait – fais – faisons – faites)
9. Ma sœur .... ses devoirs. (font – fait – faites – fais)
10. Comment ....-elle cette activité ? (faire – fais – fait – faites)
11. Karim ! .... l'exercice n° 6. (Fait – Fais – Font – Faites)
12. Ils .... du vélo. (faisons – fais – font – fait)
13. Qu'est-ce que tu .... ? (fais – fait – faites – font)
14. Mes enfants ! .... les devoirs. (Faisons – Fais – Font – Faites)
15. Alice et Éva .... beaucoup de fautes de français. (faisons – fais – font – fait)
16. Qu'est-ce qu'il .... ? (faites – fait – fais – font)

3 Le verbe "Prendre"

Prendre يأخذ / يتناول

Je prends	Nous prenons
Tu prends	Vous prenez
Il / Elle / On prend	Ils / Elles prennent

ex : - On prend le train à Alexandrie.
- Il prend son petit-déjeuner.

! لاحظ أن

لا نستخدم حرف جر مع (prendre).

Exerce-toi

- **Choisis la forme correcte du verbe "Prendre" :**

1. Je .... le déjeuner. (prends – prend – prenez – prennent)
2. Ma sœur et moi .... le métro pour aller au club. (prennent – prenons – prend – prends)
3. Il .... la piste cyclable. (prenons – prends – prend – prennent)
4. .... vos cahiers. (Prenons – Prenez – Prend – Prends)
5. Tu .... des photos ? (prends – prend – prennent – prenez)
6. Les garçons .... le bus pour aller au lycée. (prend – prenez – prenons – prennent)
7. .... tes livres ! (Prends – Prenez – Prendre – Prend)
8. Sarah .... le train pour aller à Alexandrie. (prendre – prends – prend – prenons)
9. La fille .... le sac à dos. (prenez – prend – prends – prenons)
10. L'élève .... les cahiers de professeur. (prends – prenez – prennent – prend)

4 Décrire le déguisement des personnes وصف زى التنكر للأشخاص

لوصف زى التنكر لشخص ما نستخدم :

A Être déguisé(e) en + المهنة أو الوظيفة

ex : Je suis déguisé(e) en pompier.

B Verbe se déguiser en + المهنة أو الوظيفة

ex : Elle se déguise en cuisinière.

للسؤال عن زى التنكر لشخص ما نستخدم :

ex : ❖ Quel est le déguisement de Marie ?
❖ C'est quoi le déguisement de Marie ?
- Marie est déguisée en médecin.

Exerce-toi

- **Choisis la bonne réponse :**

1. Ma sœur est déguisée en .... (vétérinaire – infirmier – avocat – acteur)
2. .... est le déguisement de ton frère ? (Qui – Quel – Quoi – Que)
3. Il est .... en pilote. (déguisées – déguisée – déguisés – déguisé)
4. Tu .... déguisé en pharmacien ? (sont – suis – est – es)
5. Je suis déguisé .... photographe. (dans – à – en – au)
6. C'est .... ton déguisement ? (que – quelle – quoi – quel)

5 Demander et dire la profession السؤال والحديث عن المهنة

للسؤال عن المهنة نستخدم :

A Qu'est-ce que + sujet + verbe faire ... ? ماذا ... ؟

ex : ❖ Qu'est-ce que ton père fait ? - Mon père est médecin.

B Quel / Quelle + verbe être ... ? ما ... ؟

ex : ❖ Quelle est ta profession ? - Je suis peintre.

❖ Quelle est la profession de ta mère ? - Elle est avocate.

❖ Quel est ton travail ? - Je suis artisan.

Exerce-toi

• Choisis la bonne réponse :

1. .... ton oncle fait ? (Qu'est-ce que – Quoi – Où – Qui)
2. .... est ta profession ? (Quel – Quelle – Que – Quoi)
3. Il .... fleuriste. (suis – es – sont – est)
4. Quelle est .... de ta mère ? (les tâches – le travail – la profession – le métier)
5. .... est ton travail ? (Quels – Quelle – Quoi – Quel)
6. Qu'est-ce que tu .... ? (font – fait – fais – faites)

Phonétique





Les sons [y] et [u] : الأصوات [y] و [u]

يصدر الصوت [y] من الحرف (u) ونسمعه فى الكلمات مثل :

salut – tu – bus – sur – voiture

يصدر الصوت [u] من الحرفين (o) و (u) وتُنطق بالضمة مثل :

rouge – vous – bonjour – goût – pour



Exerce-toi

• Complète les mots avec (ou) ou (u) :

1. T...... es égyptien ?
2. Le livre est s...... r la table ?
3. Adam a une voit...... re ?

4. Quel est ton g........t ?
5. Le coiffeur c........pe les cheveux.
6. Le musée est près d........ parc.
7. Le b........s est garé à côté du feu r........ge.
8. Bonj........r mon ami !



V Communication



A Comment le dire ?

1. Pour demander et dire la profession : للسؤال والحديث عن المهنة

- Quelle est ta / votre profession ?
- Qu'est-ce que vous faites, monsieur ?
- Quel est ton / votre travail ?



- Je suis professeur.

2. Pour demander la nature du travail : للسؤال عن طبيعة العمل

- Qu'est-ce que le pharmacien fait ?
- Quel est le travail du pharmacien ?
- Que fait le pharmacien ?



- Il prépare et vend des médicaments.

3. Pour demander l'activité d'une personne : للسؤال عن نشاط شخص ما

- Qui soigne les animaux ?



- Le vétérinaire.
- C'est le vétérinaire.

B Situations à réponses variées

1. Tu demandes à ton copain la profession de son père, tu dis : ……………

- Qu'est-ce qu'il fait ton père ?
- Quelle est la profession de ton père ?
- Quel est le travail de ton père ?

2. Tu dis à ton ami la profession de ton père, tu dis : ……………

- Il est médecin.
- Il est avocat.
- Il est pilote.

3. Tu demandes à ton ami la nature du travail du vétérinaire, tu dis : ……………

- Quel est le travail du vétérinaire ?
- Qu'est-ce que le vétérinaire fait ?
- Quelle est la nature du travail du vétérinaire ?

4. Tu demandes à ton ami : "Qu'est-ce que le cuisinier fait ?", il dit : ……………

- Il prépare des plats délicieux.
- Il travaille dans un restaurant.

5. Ton professeur t'interroge sur ta profession préférée, il dit : ……………

- Quelle est ta profession préférée ?
- Qu'est-ce que tu aimes être ?
- Qu'est-ce que tu souhaites être ?

6. Ton professeur te demande ta profession préférée, tu dis : ……………

- J'aime être pilote.
- Je souhaite être médecin.

7. Ton petit frère te demande : "Qu'est-ce que le médecin fait ?", tu dis : ……………

- Il soigne les malades.
- Il examine les malades.

8. Un ami te demande : "Qui éteint les incendies ?", tu dis : ……………

- Le pompier.
- C'est le pompier.

VI Production



E-mails

1.

- Salut !
- Quelle est la profession de ton père ?
- Et quelle est la nature de son travail ?
- Tu aimes ce métier ?

- Salut !
- Il est professeur.
- Il enseigne aux élèves et il corrige les cahiers.
- Non, c'est fatigant.

2.

- Salut !
- Qu'est-ce que ta mère fait ?
- Quelle profession tu aimes faire ?
- Pourquoi ?

- Salut !
- Elle est dentiste.
- J'aime être vétérinaire.
- Pour soigner les animaux.

B Sujets

1 Le professeur demande aux élèves de parler de leurs métiers préférés :

(profession – raison)

Assem : Moi, j'aime être vétérinaire pour soigner les animaux.

Sarah : Je préfère être infirmière pour aider les malades et les médecins.

Ali : Moi, je veux être journaliste parce que j'aime écrire des articles.

Jean : Je préfère être vendeur pour vendre des articles dans un magasin.

2 Parle du métier de ton père :

(lieu – nature du travail)

Mon père est médecin. Il travaille dans un hôpital. Il soigne et examine les mala
Il aime beaucoup son travail. Je souhaite être médecin comme mon père.

I Compréhension

1 Lis ce document, puis choisis le bon groupe :

Tristan : Bonjour, que faites-vous ?
Régis : Je suis artisan.
Tristan : Quelle est la nature de votre travail ?
Régis : Je fais des œuvres manuelles comme les bracelets brésiliens. Et toi, qu'est-ce que tu aimes être ?
Tristan : J'aime être vétérinaire parce que j'aime les animaux.
Régis : À plus !

1. Régis .... des bracelets brésiliens.
   (A) achète (B) fait (C) cherche (D) utilise
2. Tristan souhaite être ....
   (A) vétérinaire. (B) pharmacien. (C) artisan. (D) médecin.
3. Ce dialogue se passe ....
   (A) le soir. (B) à midi. (C) le matin. (D) l'après-midi.
4. .... personnes parlent dans ce dialogue.
   (A) Trois (B) Quatre (C) Cinq (D) Deux

2 Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

La profession de mes parents

Je m'appelle Hani. J'ai 15 ans. Mon père est médecin, il examine et soigne les malades. Ma mère est pharmacienne, elle prépare et vend les médicaments. Mon frère est informaticien, il travaille dans le domaine de l'informatique. Je souhaite être vétérinaire, j'aime beaucoup les animaux.

1. Hani a .... ans.
   (A) quinze (B) seize (C) quatorze (D) douze
2. Le père de Hani est ....
   (A) informaticien. (B) vétérinaire. (C) médecin. (D) pharmacien.
3. Hani souhaite être ....
   (A) pharmacien. (B) informaticien. (C) pompier. (D) vétérinaire.
4. La mère de Hani est ....
   (A) professeure. (B) pharmacienne. (C) informaticienne. (D) médecin.

3 Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

Une fête déguisée

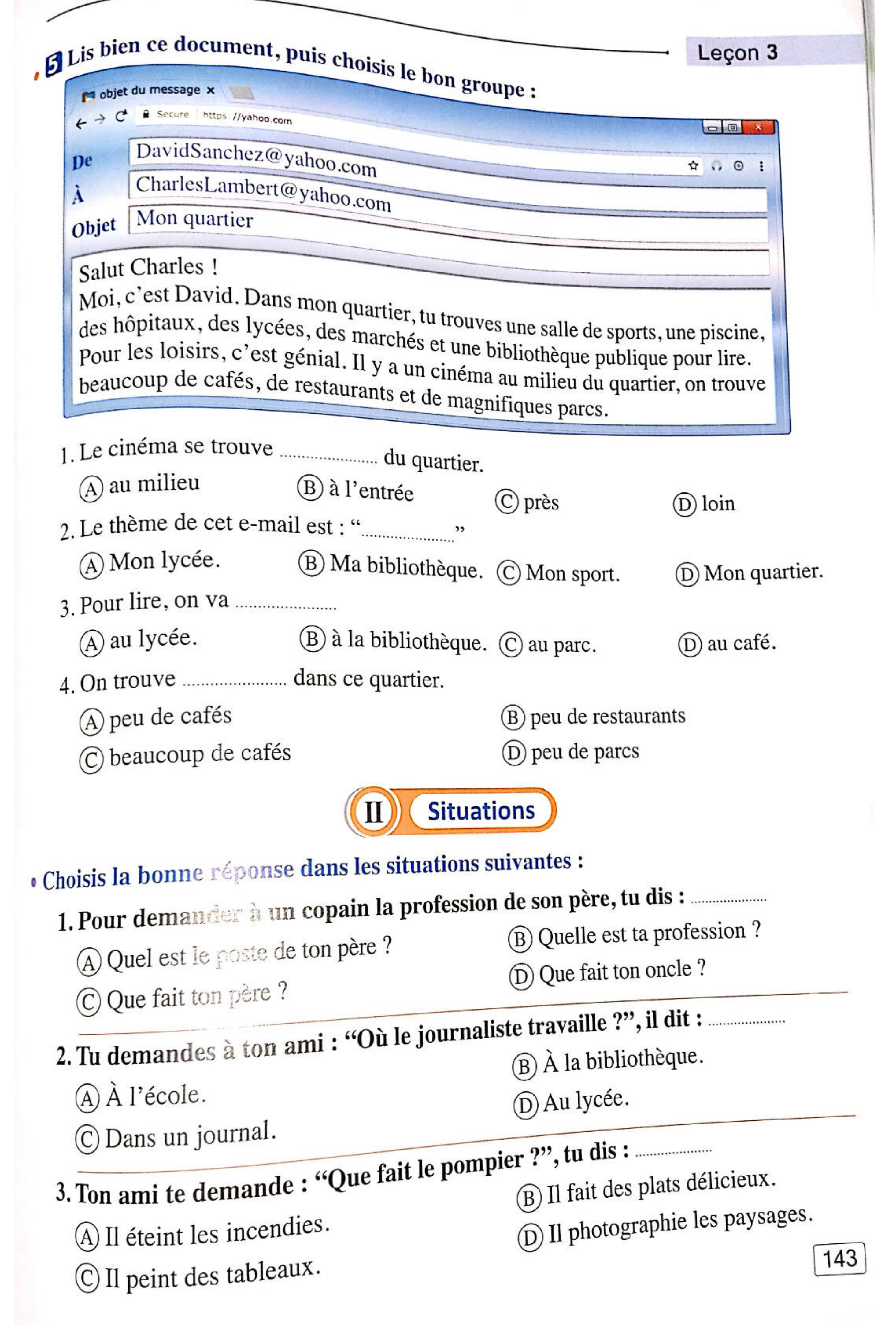
Je m'appelle François. J'ai 15 ans. Je vais organiser une fête chez moi à 8h du soir. Beaucoup de mes amis vont venir à la fête. Je vais me déguiser en pilote. Bernard a 16 ans, il va se déguiser en avocat. Marc a 17 ans, il va se déguiser en vétérinaire. Randa a 20 ans, elle va se déguiser en infirmière.

1. La fête déguisée va être à la maison de ....
   (A) Marc. (B) Bernard. (C) Randa. (D) François.
2. François a .... ans.
   (A) vingt (B) seize (C) quinze (D) dix-sept
3. Marc va se déguiser en ....
   (A) vétérinaire. (B) infirmier. (C) avocat. (D) pilote.
4. La fête déguisée va être ....
   (A) à 17h. (B) à 10h. (C) à 20h. (D) à 16h.

4 Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Léo : Je vais au cinéma avec mes parents pendant le week-end, et toi ?
Marc : Je vais jouer au tennis au club avec mon copain Nicolas. Tu vas voir quel film ?
Léo : J'adore le cinéma fantastique. Je vais regarder "La Ligne Verte".
Marc : Ta sœur est journaliste ?
Léo : Non, elle est photographe dans un magazine de mode.
Marc : Je souhaite être peintre, et toi ?
Léo : Moi, j'aime être médecin comme mon père.

1. La sœur de Léo est ....
   (A) peintre. (B) journaliste. (C) photographe. (D) médecin.
2. Léo adore ....
   (A) les films d'action. (B) les films romantiques.
   (C) les films historiques. (D) les films fantastiques.
3. Marc va au club avec ....
   (A) son copain. (B) son père. (C) son frère. (D) ses parents.
4. "La Ligne Verte" est le nom ....
   (A) d'un cinéma. (B) d'un film. (C) d'un magazine. (D) d'une rue.



5 Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

De DavidSanchez@yahoo.com
À CharlesLambert@yahoo.com
Objet Mon quartier

Salut Charles !
Moi, c'est David. Dans mon quartier, tu trouves une salle de sports, une piscine, des hôpitaux, des lycées, des marchés et une bibliothèque publique pour lire. Pour les loisirs, c'est génial. Il y a un cinéma au milieu du quartier, on trouve beaucoup de cafés, de restaurants et de magnifiques parcs.

1. Le cinéma se trouve .... du quartier.
   (A) au milieu (B) à l'entrée (C) près (D) loin
2. Le thème de cet e-mail est : "................"
   (A) Mon lycée. (B) Ma bibliothèque. (C) Mon sport. (D) Mon quartier.
3. Pour lire, on va ....
   (A) au lycée. (B) à la bibliothèque. (C) au parc. (D) au café.
4. On trouve .... dans ce quartier.
   (A) peu de cafés (B) peu de restaurants
   (C) beaucoup de cafés (D) peu de parcs

II Situations

• **Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :**

1. **Pour demander à un copain la profession de son père, tu dis :** ....
   (A) Quel est le poste de ton père ? (B) Quelle est ta profession ?
   (C) Que fait ton père ? (D) Que fait ton oncle ?
2. **Tu demandes à ton ami : "Où le journaliste travaille ?", il dit :** ....
   (A) À l'école. (B) À la bibliothèque.
   (C) Dans un journal. (D) Au lycée.
3. **Ton ami te demande : "Que fait le pompier ?", tu dis :** ....
   (A) Il éteint les incendies. (B) Il fait des plats délicieux.
   (C) Il peint des tableaux. (D) Il photographie les paysages.

4. **Tu demandes à un ami la profession de sa mère, tu dis :** ....
Ⓐ Tu aimes être pilote ?
Ⓑ Que fait ta mère ?
Ⓒ Je suis journaliste, et toi ?
Ⓓ Être dessinatrice, c'est ton souhait

5. **Ton ami t'indique sa profession souhaitée, il dit :** ....
Ⓐ Mon frère aime être acteur.
Ⓑ Il aime être médecin.
Ⓒ J'adore voyager en Europe.
Ⓓ Je souhaite être professeur.

6. **Ton amie te demande : "Pourquoi tu souhaites être infirmière ?", tu dis :**
Ⓐ Pour aider les élèves.
Ⓑ Pour préparer les médicaments.
Ⓒ Pour aider le médecin et les malades.
Ⓓ Pour soigner les dents.

7. **Ta mère est médecin, tu dis :** ....
Ⓐ Elle travaille dans un hôpital.
Ⓑ Elle travaille dans une école.
Ⓒ Elle travaille dans une pharmacie.
Ⓓ Elle travaille avec les animaux.

8. **Ton ami te demande ce que fait le boulanger, tu dis :** ....
Ⓐ Mon père est boulanger.
Ⓑ Il fait des croissants et du pain.
Ⓒ Il prépare de bons plats.
Ⓓ Il peint des oiseaux.

9. **Ton ami te demande : "Où travaille le cuisinier ?", tu dis :** ....
Ⓐ Il prépare des repas.
Ⓑ Mon oncle est cuisinier.
Ⓒ Dans un restaurant.
Ⓓ Dans un hôpital.

10. **Ton ami t'interroge sur ta profession préférée, il dit :** ....
Ⓐ Que fait ta mère ?
Ⓑ Elle est journaliste ?
Ⓒ Quel est le souhait de ta sœur ?
Ⓓ Qu'est-ce que tu aimes être au futur ?

11. **Ta mère est professeure, tu dis :** ....
Ⓐ Ma mère soigne les malades.
Ⓑ Ma mère écrit les articles.
Ⓒ Ma mère explique les leçons.
Ⓓ Ma mère fait de bons plats.

12. **Tu parles du travail d'un pharmacien, tu dis :** ....
Ⓐ Il vend des croissants.
Ⓑ Il vend des cahiers.
Ⓒ Il vend des médicaments.
Ⓓ Il vend des fleurs.

13. **Ton père soigne les dents, tu dis :** ....
Ⓐ C'est mon père.
Ⓑ Il est dentiste.
Ⓒ Mon père est blond.
Ⓓ J'aime être dentiste.

14. **Tu conseilles ton ami malade, tu dis :** ....
Ⓐ Va chez le médecin.
Ⓑ Le médecin soigne les malades.
Ⓒ Fais du sport.
Ⓓ Va au restaurant.

15. **Ton ami te demande tes activités ce week-end, il dit :** ....
Ⓐ Quelle est la nature de ton travail ?
Ⓑ Qu'est-ce que tu fais ce week-end ?
Ⓒ Que fait ton père ?
Ⓓ Où travailles-tu ?

16. **Tu demandes à ton père : "Qui programme l'ordinateur ?", il dit :** ....
Ⓐ C'est le médecin.
Ⓑ C'est le boulanger.
Ⓒ C'est le photographe.
Ⓓ C'est l'informaticien.

17. **Pour voir des animaux, tu dis :** ....
Ⓐ Je vais au zoo.
Ⓑ Je vais à la poste.
Ⓒ Je vais à la gare.
Ⓓ Mon père est vétérinaire.

18. **Ta mère n'a pas de profession, tu dis :** ....
Ⓐ Elle est médecin.
Ⓑ Elle a 55 ans.
Ⓒ Elle est blonde.
Ⓓ Elle travaille à la maison.

III Grammaire

1 Choisis le mot correct :

1. Mes enfants, ne .... pas ce film. (regardes – regarde – regardez – regardent)
2. On .... à une fête déguisée. (vais – va – vas – vont)
3. Il habite à côté .... ce lycée. (des – de la – du – de)
4. Nada est .... (coiffeur – acteur – boulanger – médecin)
5. Va .... droit. (tout – à – toute – tous)
6. La poste est .... la gare et le stade. (sur – sous – entre – aux)
7. Romain est .... (perdus – perdu – perdue – perdues)
8. La voiture est .... l'école. (devant – près – à droite – à côté)
9. Madame, ... à gauche. (tournons – tourne – tourner – tournez)
10. Ma fille est .... (dentiste – coiffeur – avocat – vendeur)
11. Mes élèves, ... à votre classe. (allons – va – vont – allez)
12. Ne .... pas de gâteau. (manger – manges – mange – mangent)

2 Complète avec la forme correcte du verbe "Faire" ou "Prendre" :

1. Je .... le bus pour aller à l'école. (fais – prends – fait – prend)
2. Elle .... son devoir. (fait – prend – fais – prends)

(prenez – faites – prenons – fai

3. Nous .... le déjeuner au lycée. (prends – fais – font – f
4. Le boulanger .... du pain et des croissants. (prenez – faites – prenons – fai
5. Vous .... des œuvres manuelles ? (fait – prennent – faisons – pren
6. Elles .... leurs cahiers. (prends – fais – prend – fai
7. Il .... le taxi pour arriver à l'heure. (prenons – fait – prend – f
8. Je .... beaucoup d'activités pendant le week-end. (faisons – prennent – faites – pre
9. Nous .... du vélo. (prends – faites – prend – f
10. Tu .... ton cahier d'exercices ?

3 Choisis la bonne réponse :

1. Quelle est ta .... ? (profession – adresse – déguisement – mé
2. .... faites le devoir ? (Tu – Nous – Vous – El
3. Ma sœur est .... (actrices – acteur – acteurs – actr
4. C'est .... vendeuse. (un – une – des –
5. Mes enfants, ... attention en classe. (faites – fait – fais – faiso
6. Sarah fait .... sport. (de – des – de la –
7. Le .... soigne les animaux. (dessinatrice – vendeuse – cuisinière – vétérina
8. .... roman animé, c'est quoi ? (Ta – Ton – Tes – S
9. Jean .... son sac à dos rouge. (prends – prend – prendre – preno
10. .... métier préfères-tu ? (Quel – Quels – Quelle – Quell

4 Choisis la bonne réponse :

1. Ma mère est .... (comédiens – comédiennes – comédien – comédien
2. Quelle est .... profession de ton père ? (les – le – la –
3. L'actrice .... dans des films. (joue – joues – jouent – jou
4. Voilà .... boulangère. (de – un – une – d
5. Éric traverse .... place avec son chien. (te – la – les –
6. Le départ de la course se trouve dans la 3ème rue .... droite. (à – au – en – à l
7. Ton père fait .... ? (quels – que – quel – qu
8. Le feu est .... (verte – vert – verts – vert
9. Attends-.................., je viens vite. (me – toi – moi – m
10. .... est votre profession ? (Quoi – Que – Quel – Quel
11. Maman ! .... les médicaments à l'heure. (Prends – Prenez – Prenons – Pre
12. Qu'est-ce qu'il .... ? (fait – fais – font – fait

13. .... fait le vétérinaire ? (Quel – Qui – Que – Quoi)
14. Le photographe .... des photos. (prends – prend – prendre – prenez)
15. Ma cousine est .... (acteur – pompier – cuisinier – boulanger)

5 Choisis la bonne réponse :

1. Je .... de la natation tous les mercredis. (faites – fait – fais – font)
2. Marie est .... (infirmier – coiffeur – acteur – boulangère)
3. Mon frère est .... (chanteur – professeure – vendeuse – avocate)
4. Qu'est-ce que les filles .... ? (fais – faisons – faites – font)
5. Cette .... est très gentille. (cuisinier – cuisinière – avocat – vendeur)
6. Hélène .... le bus pour aller à l'université. (prenez – prends – prend – prennent)
7. .... au cinéma. (Vas – Allons – Vont – Aller)
8. C'est un .... (chanteuse – journaliste – coiffeuse – dessinatrice)
9. Quand est-ce que vous .... vos devoirs ? (fais – font – faisons – faites)
10. Mon père est .... (informaticienne – infirmier – professeure – pharmacienne)
11. Elle est une bonne .... (acteur – vétérinaire – pharmacien – avocat)
12. Qu'est-ce qu'ils .... tes parents ? (font – fait – fais – faites)
13. Oui, nous .... le pain. (faire – faisons – faites – fais)
14. Qu'est-ce que tu .... le samedi ? (faites – faisons – fait – fais)
15. L'artisan .... des bracelets brésiliens. (faisons – fais – fait – faites)
16. Ma mère .... médecin. (suis – et – êtes – est)
17. Qu'est-ce qu'on .... pour aller aux Pyramides ? (prend – prends – prennent – prenez)
18. .... cette rue, puis tourne à gauche. (Prennent – Prenez – Prends – Prend)
19. Ma cousine est déguisée en .... (coiffeur – chanteuse – chanteur – vendeur)
20. Mon frère et moi .... du sport tous les matins. (fais – faites – faisons – fait)
21. Le matin, il .... le petit-déjeuner. (prennent – prend – prends – prenez)
22. Ma copine est .... (fleuriste – coiffeur – chanteur – avocat)
23. Elles sont .... (dessinateur – dessinatrices – dessinatrice – dessinateurs)
24. Le boulanger fait des croissants .... (délicieux – délicieuse – détestable – bonnes)
25. Le café est à coté .... piscine. (de – du – de la – des)
26. On va au parc pour faire .... promenade. (un – une – des – du)
27. La coiffeuse .... les cheveux. (soignes – jouent – coupe – peindre)

1 Réponds à ces e-mails :

a.

- Salut !
- Que fait ton oncle ?
- Où il travaille ?
- Quelle est la nature de son travail ?

- ....
- ....
- ....
- ....

b.

- Bonjour !
- Que fait le vétérinaire ?
- Est-ce que tu souhaites être vétérinaire ?
- Qui est vétérinaire dans ta famille ?

- ....
- ....
- ....
- ....

c.

- Salut !
- Quand est ton anniversaire ?
- Où tu vas faire ta fête déguisée ?
- Et quel est ton déguisement ?

- ....
- ....
- ....
- ....

2 Écris de 25 à 30 mots dans les sujets suivants : (Utilise les éléments donnés)

a. Parle à ton copain des professions de tes parents :

(profession – lieu du travail)

....
....
....
....
....

b. Présente les professions de ta famille :

(père – oncle)

....
....
....
....
....

c. Parle de la nature du travail de ces professions :

(pompier – photographe)

....
....
....
....
....

1 Les prépositions de lieu حروف جر المكان

sur	فوق	sous	تحت
devant	أمام	derrière	خلف
à gauche	على اليسار	à droite	على اليمين
près de	قريبًا من	loin de	بعيدًا عن
entre	بين	dans	فى
à côté de	بجانب	en face de	فى مواجهة

2 Les verbes de la circulation أفعال المرور

Marcher يمشى	Avancer يتقدم	Traverser يعبر	Tourner يدور
Je marche	J'avance	Je traverse	Je tourne
Tu marches	Tu avances	Tu traverses	Tu tournes
Il / Elle / On marche	Il / Elle / On avance	Il / Elle / On traverse	Il / Elle / On tourne
Nous marchons	Nous avançons	Nous traversons	Nous tournons
Vous marchez	Vous avancez	Vous traversez	Vous tournez
Ils / Elles marchent	Ils / Elles avancent	Ils / Elles traversent	Ils / Elles tournent

Aller يذهب	Prendre يأخذ	Se déplacer يتنقل
Je vais	Je prends	Je me déplace
Tu vas	Tu prends	Tu te déplaces
Il / Elle / On va	Il / Elle / On pren[illegible]	Il / Elle / On se déplace
Nous allons	Nous pren[illegible]	Nous nous déplaçons
Vous allez	Vous [illegible]	Vous vous déplacez
Ils / Elles vont	Ils / Elles pren[illegible]	Ils / Elles se déplacent

3 Les articles définis contractés أدوات المعرفة المدغمة

إذا سُبقت أدوات التعريف (le – les) بحرف الجر (de) فإنها تدغم كالآتى :

de + le ⟶ du + اسم مفرد مذكر

Ex: Mon lycée est à côté du parc.

de + les ⟶ des + اسم جمع بنوعيه

Ex: Les voitures sont à droite des arbres.

! لاحظ أن

لا يُدغم حرف الجر (de) مع أدوات التعريف (la – l').

Ex: - Nous venons de la poste.
- Le parc est à côté de l'hôpital.

4 L'interrogation الاستفهام

A Où ... ? أين ... ؟

• للسؤال عن المكان المسبوق بحروف الجر (à côté de – en – dans – sur – à).

Ex: ❖ Où est la fête ?
- La fête est dans le parc.

• للسؤال عن العنوان مع (V. habiter).

Ex: ❖ Où habites-tu ?
- J'habite au numéro 76.

B Quand ... ? متى ... ؟

للسؤال عن فترة زمنية غير محددة بساعة.

Ex: ❖ Quand est la fête ?
- La fête est le jeudi 3 février.

C À quelle heure ... ? فى أى ساعة ... ؟

للسؤال عن فترة زمنية محددة بساعة.

Ex: ❖ À quelle heure commence la fête ?
- La fête commence à 16 heures.

5 Les adjectifs numéraux ordinaux الصفات العددية الترتيبية

هى صفات تستخدم لتحديد ترتيب شخص ما أو شىء ما فى مجموعة وتستخدم لوصف الشوارع والأحياء السكنية داخل المدينة.

1	premier / première	1er/ère	6	sixième	6ème
2	deuxième	2ème	7	septième	7ème
3	troisième	3ème	8	huitième	8ème
4	quatrième	4ème	9	neuvième	9ème
5	cinquième	5ème	10	dixième	10ème

! لاحظ أن

١. عند تحويل العدد الأصلى إلى العدد الترتيبى يتم إضافة المقطع (ième) للعدد الأصلى.

٢. إذا انتهى العدد بحرف (e)، يُحذف (e) ثم نضيف المقطع (ième).

٣. العدد (cinq) نضيف له (u) ثم المقطع (ième).
٤. العدد المنتهي بحرف (f) يحول (f) إلى (v) ثم نضيف المقطع (ième).
٥. العدد un(e) يتحول إلى (الأول le premier) أو (الأولى la première).
٦. عندما نقول الأخير نقول (le dernier) والأخيرة (la dernière).
٧. العدد (deux) يتحول إلى
- deuxième لتسلسل العدد الترتيبي.
- second(e) لترتيب مكون فقط من عنصرين.
٨. الصفات العددية (huitième – onzième) تسبق بـ (le – la) وليس (l').

6 L'impératif صيغة الأمر

• تكوينه :

١ نصرف الفعل في المضارع مع ضمائر الفاعل (tu – nous – vous).

٢ نحذف ضمائر الفاعل (tu – nous – vous).

٣ نحذف الـ (s) مع الضمير (tu) من أفعال المجموعة الأولى ومن فعل (Aller).

٤ في حالة النفي نضع الفعل بين طرفي النفي : (ne / n'... pas).

الفعل	المضارع	الأمر المثبت	الأمر المنفي
Tourner يلف	~~Tu~~ tournes ~~Nous~~ tournons ~~Vous~~ tournez	Tourne Tournons Tournez	Ne tourne pas Ne tournons pas Ne tournez pas
Aller يذهب	~~Tu~~ vas ~~Nous~~ allons ~~Vous~~ allez	Va Allons Allez	Ne va pas N'allons pas N'allez pas
Prendre يأخذ	~~Tu~~ prends ~~Nous~~ prenons ~~Vous~~ prenez	Prends Prenons Prenez	Ne prends pas Ne prenons pas Ne prenez pas
Se laver يغتسل	~~Tu~~ te laves ~~Nous~~ nous lavons ~~Vous~~ vous lavez	Lave-toi Lavons-nous Lavez-vous	Ne te lave pas Ne nous lavons pas Ne vous lavez pas



7 Le féminin des noms des professions تأنيث أسماء المهن

تؤنث المهن عادة بإضافة (e) في نهايتها.

- un avocat - un professeur	- une avocate - une professeure

المهن التي تنتهي بـ (e) تبقى كما هي وتؤنث الأداة فقط.

- un journaliste - un peintre	- une journaliste - une peintre

مهن تؤنث بتأنيث الأداة فقط.

- un pompier - un médecin	- une pompier - une médecin

تؤنث المهن التي تنتهي بـ (er) بتحويل (er) إلى (ère).

- un infirmier - un boulanger	- une infirmière - une boulangère

تؤنث المهن التي تنتهي بـ (ien) بإضافة (ne) في نهايتها.

- un pharmacien - un comédien	- une pharmacienne - une comédienne

تؤنث المهن التي تنتهي بـ (eur) بتحويل (eur) إلى (euse).

- un coiffeur - un vendeur	- une coiffeuse - une vendeuse

تؤنث المهن التي تنتهي بـ (teur) بتحويل (teur) إلى (trice).

- un acteur - un dessinateur	- une actrice - une dessinatrice
	ما عدا :
- un chan[illegible]	- une chanteuse

8 Les [illegible] الأفعال

Faire يمارس / يفعل

Je fais	Nous faisons
Tu fais	Vous faites
Il / Elle / On fait	Ils / Elles font

Prendre يأخذ / يتناول

Je prends	Nous prenons
Tu prends	Vous prenez
Il / Elle / On prend	Ils / Elles prennent

UNITÉ

2

Le Club des photographes



أهداف الوحدة :

Les objectifs de l'unité

I Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة

le climat	المناخ	un insecte	شرة
un élément	عنصر	un appareil photo	ة تصوير
un lac	بحيرة	l'hiver	شتاء
un scarabée	خنفسة سوداء	l'ordinateur / ordi	حاسوب
un photographe	مصور	le temps	طقس
un chien	كلب	un salon	الون
un arbre	شجرة	un CD	طوانة رقمية

Noms féminins أسماء مؤنثة

la photographie	التصوير	une série	سلة / مسلسل
une chambre	حجرة	une plante	بات
une grenouille	ضفدعة	une surprise	مفاجأة
une coccinelle	خنفسة (دعسوقة)	une photo	صورة
la campagne	الريف	une origine	أصل
les feuilles des arbres	أوراق الشجر	la natation	السباحة

Verbes أفعال

photographier	يصور	détester	يكره
venir	يأتي	nager	يعوم
chercher	يبحث	attendre	ينتظر
adorer	يعشق	montrer	يُظهر

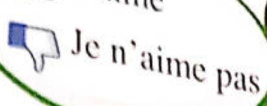
Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات

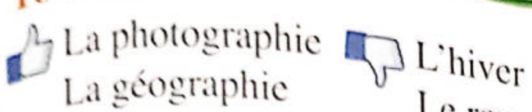
intéressant(e)	شيق(ة)	beurk !	التعبير عن الاشمئزاز
félicitations	تهانينا	chaud	حار
meilleur	أفضل	spécial(e)	خاص(ة)
fais voir	دعنا نرى	content(e)	مسرور(ة)
maintenant	الآن	quand	عندما
super	رائع(ة)	italien(ne)	إيطالي(ة)



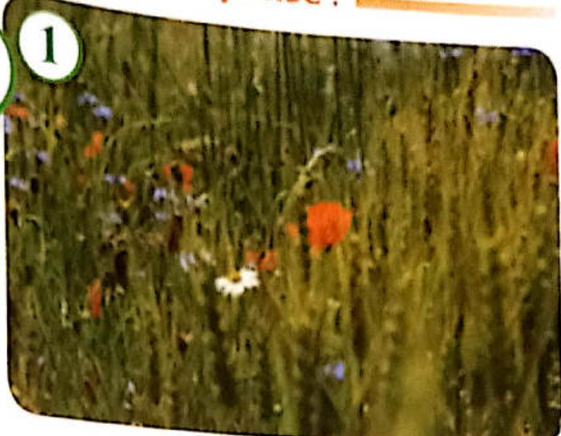
1 Observe l'encart, puis choisis la bonne réponse :

















1. Selon l'encart, le petit garçon porte ....
   (A) une casquette. (B) un ordinateur. (C) un CD. (D) un appareil photo.
2. Sur la photo 2, on trouve ....
   (A) une mer. (B) une grenouille. (C) des feuilles. (D) des fleurs.
3. Romain a ....
   (A) dix-sept ans. (B) quinze ans. (C) seize ans. (D) quatorze ans.

4. Selon l'encart, Romain ....

Ⓐ exprime ses goûts.

Ⓑ parle de ses loisirs.

Ⓒ parle de ses sports.

Ⓓ parle de ses matières.

2 Observe bien, puis choisis la bonne réponse :

Les personnages شخصيات الحوار


Romain


Le père


Chloé

Dans le salon

Titou

1. Devant Romain, il y a ....

Ⓐ un portable. Ⓑ un ordi. Ⓒ un sac. Ⓓ une trousse.

2. L'appareil photo est .... la table.

Ⓐ sur Ⓑ sous Ⓒ à côté Ⓓ à gauche de

3. Titou est ....
Ⓐ un chat. Ⓑ un scarabée. Ⓒ une coccinelle. Ⓓ un chien.

4. Chloé a les cheveux ....
Ⓐ noirs. Ⓑ blonds. Ⓒ orange. Ⓓ châtain.



3 Lis ce document, puis choisis le bon groupe :







Salut, c'est moi.

Bonjour Romain.

Salut ! D'où tu viens ?

Du club photo. Et j'ai un CD avec mes meilleures photos de l'année !

Fais voir ! Fais voir !

Attends, je vais chercher mon ordi. Il est dans ma chambre.

Cinq minutes plus tard.

Alors, première photo : Des arbres en automne.

Ouah ! J'adore la couleur des feuilles !

Deuxième photo, une grenouille !

Félicitations !

Merci ! Troisième photo.

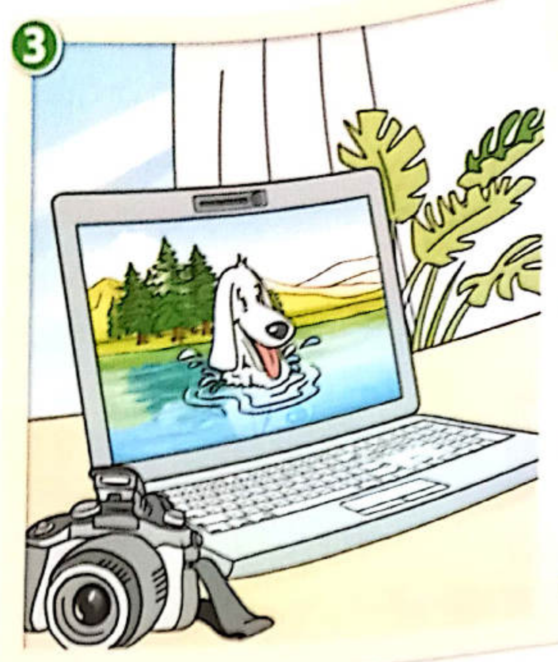
Hum ... Voici un portrait intéressant ...

C'est qui ???

C'est Mario. Il est italien. Il habite à Rome. Quatrième photo, dans la série "Insectes". Un scarabée.

Beurk, je déteste les insectes !

UNITÉ 2



Et maintenant, une surprise ...

C'est Titou dans le lac ! Il est super content.

Il adore nager quand il fait chaud.

Elles sont très bien, tes photos, Romain ! Bravo !

Chloé, j'ai une photo spéciale pour toi, mais si tu détestes les insectes ...

Oh ! Une coccinelle ! Merci, j'adore.

1. Romain vient du ....
   Ⓐ club des lecteurs. Ⓑ club des artistes. Ⓒ club des athlètes. Ⓓ club pho

2. Selon la photo 2, Chloé est .... de Romain.
   Ⓐ en face Ⓑ à droite Ⓒ à gauche Ⓓ loin

3. Ces personnages parlent ....
   Ⓐ à la maison. Ⓑ au lycée. Ⓒ dans la rue. Ⓓ au jardin.

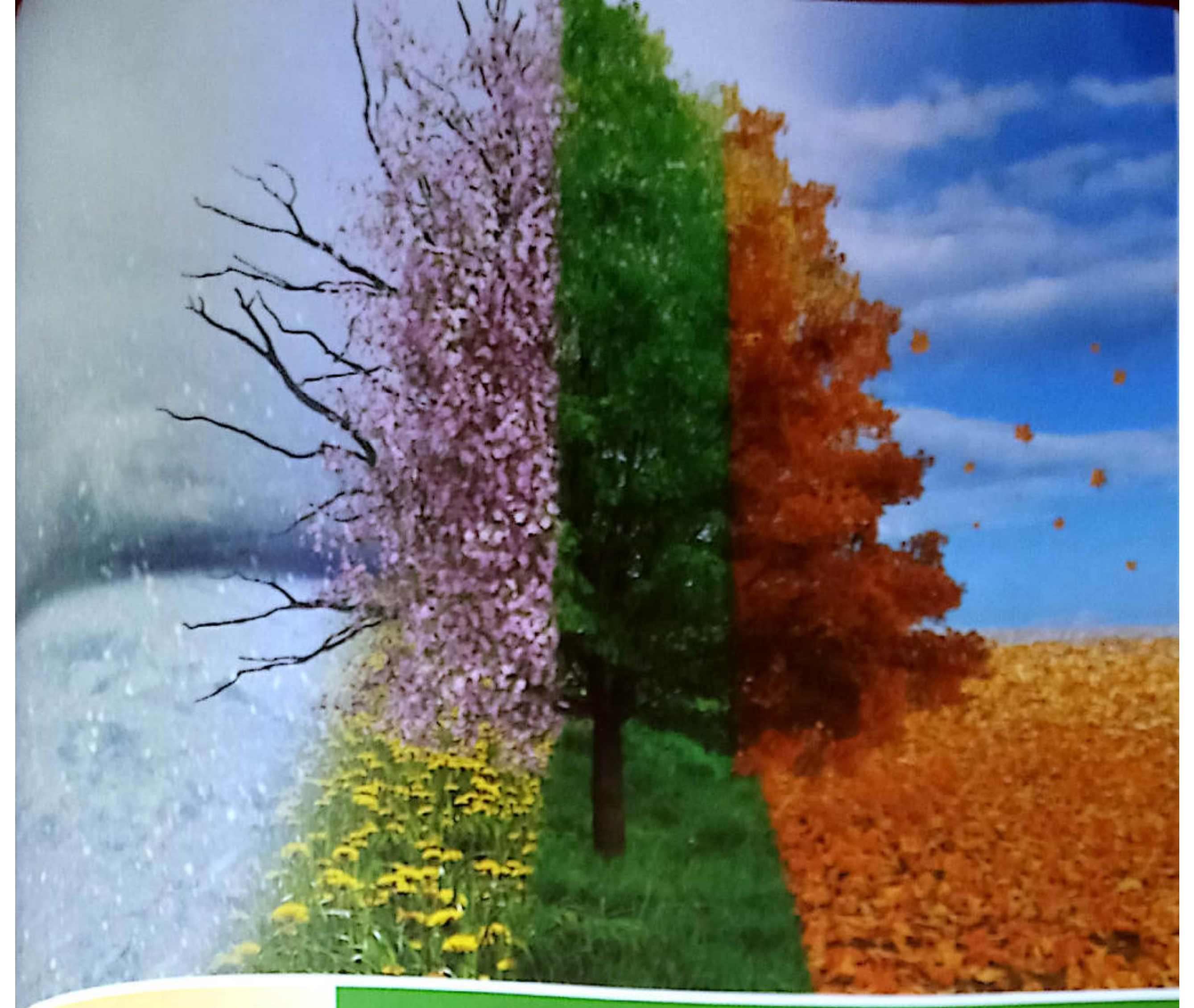
4. Romain a un ....
   Ⓐ CDI. Ⓑ DVD. Ⓒ CD. Ⓓ TNI.

5. Romain aime ....
   Ⓐ marcher. Ⓑ lire.
   Ⓒ jouer. Ⓓ photographier.

6. Chloé adore ....
   Ⓐ le scarabée. Ⓑ la coccinelle. Ⓒ la grenouille. Ⓓ l'automne.

7. Il y a .... dans la troisième photo.
   Ⓐ un arbre Ⓑ un insecte Ⓒ un portrait Ⓓ une fleur

8. .... adore la couleur des feuilles.
   Ⓐ Le père Ⓑ Romain Ⓒ Mario Ⓓ Chloé



Leçon 1 Parler du climat et des saisons

Dans cette leçon, on apprend :

- Les éléments de la nature.
- Les saisons de l'année.
- Décrire et demander le temps.
- L'interrogation.
- Exprimer les goûts.

نتعلم في هذا الدرس :

- عناصر الطبيعة.
- فصول السنة.
- وصف حالة الطقس والسؤال عنه.
- الاستفهام.
- التعبير عن الميول.

UNITÉ 2

I Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة

un champ	حقل	l'oiseau	العصفور / الطائر
un fleuve	نهر	le ski	التزلج
un manuel	كتاب	le soleil	الشمس
un orage	عاصفة	le vent	الريح
un paysage	منظر	le printemps	الربيع
un lieu	مكان	des nuages	سُحُب
un brouillard	ضباب	des volcans	براكين
le ciel	السماء	des jeux vidéo	ألعاب فيديو
un lac	بحيرة	des goûts	ميول

Noms féminins أسماء مؤنثة

une fleur	زهرة / وردة	la mer	البحر
une montagne	جبل	la forêt	الغابة
une saison	موسم / فصل	la nature	الطبيعة
l'herbe	العُشب	une passion	هواية
une pluie	مطر	la plage	الشاطىء
la neige	الثلج	la piscine	حمام السباحة
les étoiles	النجوم	la rivière	النهر
les brumes	الضباب	les vacances	الإجازة / العطلة

Verbes أفعال

briller	يضيء / يتلألأ / يلمع	souffler	يهب
chanter	يغني	neiger	تمطر ثلجًا
pleuvoir	يمطر	regarder	يشاهد
se baigner	يستحم	tomber	يسقط / يقع

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات

prendre des photos	يلتقط صور	brillant	ساطع
jouer aux échecs	يلعب الشطرنج	partout	في كل مكان
modéré(e)	معتدل(ة)	faire du vélo	يركب دراجة
couvert(e)	ملبد(ة) بالغيوم	doux / douce	معتدل(ة) / لطيف(ة)
beau	جميل	le bonhomme de neige	رجل الثلج
clair	صافي	froid	بارد



Choisis la bonne réponse :

1. Ma passion, c'est .... la nature. (photographier – habiter – chanter – souffler)
2. En été, il fait .... (beau – chaud – froid – doux)
3. Voilà l'automne, les feuilles des arbres .... (brillent – neigent – regardent – tombent)
4. Au printemps, les .... chantent. (vents – coccinelles – oiseaux – fleurs)
5. En hiver, on aime faire un .... de neige. (bonhomme – maison – montagne – rivière)
6. Quand il fait beau, je vais à la .... (paysage – plage – ciel – champ)

II Compréhension

1 Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Tu préfères quelle saison ?

Emma : Pour moi, l'hiver, c'est super. Je n'aime pas les vents, j'aime faire du ski.

Omar : Ma saison préférée, c'est l'été. Je vais à la plage avec mon grand frère Nabil.

Fadi : Le printemps, c'est ma passion. J'aime aller à la campagne chez mon grand-père.

1. Ce document parle .... préférée.
   (A) de la profession (B) de la fête (C) de la saison (D) de la plage
2. Emma déteste ....
   (A) l'hiver. (B) le ski. (C) la pluie. (D) les vents.
3. .... vont à la plage en été.
   (A) Emma et Fadi (B) Omar et Nabil (C) Omar et Fadi (D) Emma et Nabil
4. La saison préférée de Fadi est ....
   (A) le printemps. (B) l'hiver. (C) l'automne. (D) l'été.

عربية – شرق المحلة ٢٠٢٠)

2 Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Le climat et les saisons

Le printemps commence le 21 mars et finit le 21 juin. Au printemps, le ciel est bleu, il fait beau. Le printemps est la saison des fleurs.	**L'été** commence le 22 juin et finit le 22 septembre. En été, il fait chaud, il y a du soleil. En été, on met des vêtements légers.
L'automne commence le 23 septembre et finit le 21 décembre. En automne, les feuilles des arbres tombent, il y a du vent, les feuilles des arbres sont rouges et jaunes.	**L'hiver** commence le 22 décembre et finit le 20 mars. En hiver, il fait froid, il pleut, la neige peut tomber. En hiver, on met des vêtements chauds.

1. En automne, ...
   (A) il fait doux. (B) le ciel est bleu. (C) il y a du vent. (D) il neige.
2. .... est la saison des fleurs.
   (A) L'hiver (B) Le printemps (C) L'automne (D) L'été
3. L'hiver commence le ....
   (A) 21 décembre. (B) 20 mars. (C) 23 septembre. (D) 22 décembre.
4. En été, ...
   (A) il fait chaud. (B) il fait beau. (C) il fait froid. (D) il pleut.

3 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Visitez l'Égypte

Chers étrangers ! Venez visiter mon beau pays, l'Égypte. Il se trouve en Afrique. En Égypte, il fait beau et doux. Venez en hiver, il y a de beau soleil surtout à Assouan. On voit le beau Nil, la belle nature et les monuments pharaoniques. En Égypte, le temps est modéré et le ciel est bleu.

À bientôt !
Amir Salem

1. Le ciel en été est ....
   (A) couvert. (B) nuageux. (C) gris. (D) bleu.
2. Ce document est ....
   (A) une annonce. (B) une invitation. (C) une carte. (D) un dialogue.
3. À Assouan en hiver, ...
   (A) le temps est ensoleillé. (B) il fait mauvais.
   (C) il pleut. (D) il neige.
4. Le titre de ce document est : ".........."
   (A) Le Nil. (B) Mon pays. (C) Visitez l'Égypte. (D) Les monuments.

III Savoir

1 Les éléments de la nature عناصر الطبيعة

La rivière



La plage



Le lac



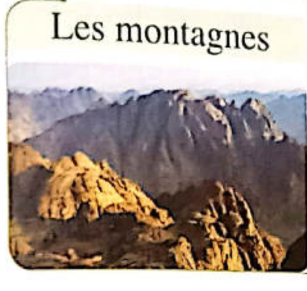
La mer



La forêt



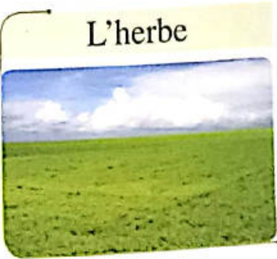
Les montagnes



La campagne



L'herbe



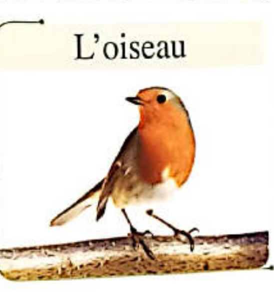
La fleur



Le volcan



L'oiseau



L'arbre



! لاحظ أن

للتعبير عن الميول نستخدم الأفعال الآتية: (adorer – aimer – préférer – détester).

Ex: - J'aime (adore) les oiseaux. - Je n'aime pas (déteste) la forêt.

Exerce-toi

• Écris les goûts ... an :




1. Il aime les fleurs.



2. ....



3. ....





5. ....



6. ....

2 Les saisons de l'année فصول السنة

Le printemps الربيع	Du 21 mars au 21 juin	Au printemps, il fait beau. Le ciel est clair. Le temps est modéré. C'est la saison des fleurs.
L'été الصيف	Du 22 juin au 22 septembre	En été, il fait chaud. Il y a du soleil. Le ciel est clair. On met des vêtements légers.
L'automne الخريف	Du 23 septembre au 21 décembre	En automne, il fait mauvais. Il y a du vent. Les vents soufflent. Les feuilles des arbres tombent. Le temps est changeant.
L'hiver الشتاء	Du 22 décembre au 20 mars	En hiver, il fait froid. Le ciel est couvert. Il pleut et la neige tombe. Il y a des brumes. On met des vêtements chauds. La température est basse.

! لاحظ أن

١. جميع فصول السنة تأخذ حرف الجر (en) لأنها تبدأ بحرف متحرك ما عدا الربيع يُسبق بحرف الجر (au) لأنه مبدوء بحرف ساكن.

ex: - En été, le soleil brille. - Il fait beau au printemps.

٢. للتعبير عن الميول تُسبق فصول السنة بأدوات المعرفة.

ex: - J'aime le printemps. - Je déteste l'automne.

٣. للسؤال عن فصول السنة نسأل بـ:

ex: ❖ En quelle saison sommes-nous ? - Nous sommes en hiver.

٤. للسؤال عن الفصل المفضل نسأل بـ:

ex: ❖ Quelle saison préfères-tu ?
❖ Quelle est ta saison préférée ?
} - Je préfère le printemps.



1 Complète les phrases avec la saison convenable :

1. J'aime .... parce que j'adore les fleurs.
2. J'adore la neige. .... est ma saison préférée.
3. .... , c'est la meilleure saison parce qu'on ne va pas à l'école !
4. La fête de la musique est le 22 juin, le premier jour de ....
5. Je déteste .... parce que le temps est changeant.

2 Lis les dates et écris les saisons correspondantes :

a. Le 28 décembre → l'hiver b. Le 27 avril → ....

c. Le 8 juillet → .... d. Le 9 septembre → ....

e. Le 15 janvier → .... f. Le 25 octobre → ....

3 Les couleurs et les saisons الألوان وفصول السنة

1. **Le vert,** c'est les arbres au printemps.
2. **Le jaune et le orange,** c'est les arbres en automne.
3. **Le blanc,** c'est la neige en hiver.
4. **Le gris,** c'est le ciel en hiver.
5. **Le bleu,** c'est le ciel en été.
6. **Le rouge,** c'est le soleil en été le soir.
7. **Le violet,** c'est les fleurs au printemps.



• **Choisis la bonne réponse :**

1. En été, le ciel est .... (couvert – gris – bleu – blanc)
2. Le bonhomme de neige est .... (rouge – noir – jaune – blanc)
3. À la campagne, l'herbe est .... (verte – noire – grise – bleue)
4. En hiver, le ciel est .... (bleu – gris – blanc – clair)
5. En automne, les feuilles des arbres sont .... (grises – orange – vertes – blanches)
6. En hiver, les montagnes sont .... (violettes – grises – bleues – blanches)

IV Grammaire

وصف حالة الطقس والسؤال عنه

1 Décrire et demander le temps

• للسؤال عن حالة الطقس نستخدم :

ex: • Quel temps fait-il ? • Il fait quel temps ?
• Quel temps est-ce qu'il fait ?

• لوصف حالة الطقس نستخدم :

A Il fait + صفة

ex: Il fait (froid – chaud – beau – mauvais – doux).

B Il y a + أداة تجزئة + اسم

ex: Il y a (du soleil – de la neige – des nuages – des vents – des brumes – des orages – des pluies).

C Le temps + est + صفة

ex: Le temps est (clair – modéré معتدل – nuageux – ensoleillé مُشمس – changeant متقلب – mauvais سيئ).

D Le ciel + est + صفة

ex: Le ciel est (bleu – gris – plein de nuages – couvert).

! لاحظ أن

هناك بعض الأفعال غير الشخصية التى تُصرف مع ضمير الفاعل (Il) فقط.

ex: - Il pleut. - Il neige.

Exerce-toi

1 Complète avec "Il fait" ou "Il y a" :

1. .... du soleil.
2. .... beau.
3. .... des nuages.
4. .... froid.
5. .... chaud.
6. .... du vent.
7. .... doux.
8. .... mauvais.

2 Choisis la bonne réponse :

1. .... printemps, il y a du soleil. (Dans – À – En – Au)
2. Les arbres sont .... au printemps. (verts – vertes – vert – verte)
3. .... hiver, il y a des nuages. (À l' – En – À la – Au)
4. .... est mauvais. (La nature – Il fait – Il y a – Le temps)

5. En été, il .... chaud. (souffle – est – fait – y a)
6. J'adore .... printemps, les oiseaux chantent. (le – au – en – la)
7. Il y a du vent .... automne. (au – en – dans – à l')
8. Le temps .... mauvais en hiver. (pleut – neige – est – fait)
9. .... temps fait-il au printemps ? (Quel – Où – Qui – Quelle)
10. En été, il n'y a pas .... vents. (de – des – de la – du)

2 L'interrogation الاستفهام

A Quel / Quelle / Quels / Quelles ...? أى / ما ...؟

للسؤال عن النوع ، التمييز :

1. Quel + اسم مفرد مذكر
   - Quel temps fait-il ?
   - Il fait froid.

2. Quelle + اسم مفرد مؤنث
   - Quelle est ta passion ?
   - Ma passion, c'est photographier la nature.

3. Quels + اسم جمع مذكر
   - Quels éléments de la nature tu aimes ?
   - J'aime la mer et les fleurs.

4. Quelles + اسم جمع مؤنث
   - Quelles langues parles-tu ?
   - Je parle l'anglais et le français.

! لاحظ أن

إذا جاء بعد (quel – quelle) اسم تكون بمعنى : (أى) أما إذا جاء بعدها فعل (être) تكون بمعنى (ما).

B Que / Qu'est-ce que / Quoi ... ? ما / ماذا ...؟

للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل.

ex : ❖ Que regardes-tu ?
❖ Qu'est-ce que tu regardes ?
} - Je regarde la mer.

! لاحظ أن

(que) تُحوَّل إلى (quoi) فى نهاية السؤال.

ex : ❖ Qu'est-ce que tu aimes ?
❖ Tu aimes quoi ?
} - J'aime les oiseaux.

C Pourquoi ... ? لماذا ...؟

للسؤال عن السبب :

ex : ❖ Pourquoi tu aimes l'été ?
Parce que j'aime la plage / - Pour aller à la plage.

! لاحظ أن

عند الإجابة نستخدم :

1. Pour / من أجل / لكي + infinitif مصدر
2. Parce que (Car) لأن + فاعل + فعل + مفعول

ex : ❖ Pourquoi tu vas à la mer ? - Pour nager / Parce que (Car) j'aime nager.



• Choisis la bonne réponse :

1. De .... insectes parlez-vous ? (quels – quelles – quel – quelle)
2. .... heure est-il, s'il vous plaît ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
3. .... tu ne viens pas ? (Que – Quoi – Pourquoi – Quel)
4. .... allez-vous à la campagne ? (Quel – Quelle – Que – Pourquoi)
5. En .... saison sommes-nous ? (quelle – que – quels – quelles)
6. .... regardez-vous ? (Quoi – Que – Qu'est-ce que – Pourquoi)
7. .... fais-tu le soir ? (Qu'est-ce que – Quelle – Que – Quoi)
8. .... objet utilises-tu pour photographier ? (Quel – Quels – Quelle – Quelles)
9. Vous faites .... sports, monsieur ? (qu[illegible]lle – quelles – quel – quels)
10. .... vas-tu au club ? ([illegible]urquoi – Où – Qui – Que)
11. .... sont tes couleurs préférées ? (Q[illegible] – Quelle – Quelles – Quels)
12. .... est-elle en retard ? ([illegible] – Qu' – Qui – Pourquoi)
13. .... temps fait-il en France, en hiver ? (Qu[illegible] – Quel – Quelle – Quels)
14. .... est ta passion ? (Quelle – Quel – Quels – Qui)
15. Je ne vais pas au club .... j'ai des examens. (pour – pourquoi – parce que – où)
16. .... profession préfères-tu ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)

V Communication

A Comment le dire ?

1 Pour demander le temps : للسؤال عن حالة الطقس

• Quel temps fait-il aujourd'hui ?



• Il fait froid.

2 Pour demander la saison et la saison préférée : للسؤال عن الفصل و الفصل المفضل

- En quelle saison sommes-nous ?
- Quelle saison préfères-tu ? Pourquoi ?



- Nous sommes en automne.
- Ma saison préférée est l'été parce que j'aime les vacances et je vais à la plage.

3 Pour demander la passion et les goûts : للسؤال عن الهواية والميول

- Quelle est ta passion ?
- Quels éléments de la nature tu aimes ?
- Quels éléments de la nature tu n'aimes pas ?



- Ma passion, c'est photographier la nature.
- J'aime le ciel bleu et la mer.
- Je n'aime pas la forêt.

B Situations à réponses variées

1. Tu demandes à ton ami pourquoi il aime l'hiver, il dit : ....
   - Car j'aime faire du ski.
   - J'aime l'hiver parce que j'adore la neige.
   - Car j'aime faire un bonhomme de neige.

2. Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu fais quand il fait chaud ?", tu dis :
   - Je vais à la mer.
   - Je vais à la piscine.

3. Tu t'informes sur la passion de quelqu'un, tu dis : ....
   - Quelle est ta passion ?
   - Qu'est-ce que tu aimes le plus ?
   - J'aime photographier la nature, et toi ?

4. Ton ami te demande le temps qu'il fait, il dit : ....
   - Quel temps fait-il ?
   - Quel temps est-ce qu'il fait ?
   - Il fait quel temps ?

5. Ton ami te demande le temps qu'il fait, tu dis : ....
   - Il fait beau.
   - Le ciel est gris.
   - Il y a du vent.

6. Il fait très froid, ta mère te dit : ....
   - Porte un pull-over.
   - Ne sors pas.
   - Mets des vêtements chauds.

7. Il y a beaucoup de nuages, on dit : ....

✅ Le ciel est gris. ✅ Il va pleuvoir. ✅ Le temps est nuageux.

8. Pour demander à ton ami ses activités pendant les vacances d'été, tu dis : ....

✅ Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances d'été ?

✅ Quelles sont tes activités pendant les vacances d'été ?

✅ Quels sont tes projets en été ?

VI Production

A E-mails

1.

- Salut ! - Quels éléments de la nature tu aimes ? - Qu'est-ce que tu aimes photographier ? - Quels éléments tu n'aimes pas ?	- Salut ! - J'aime la montagne et la mer. - J'aime photographier les oiseaux. - Je déteste les volcans et le désert.

2.

- Bonjour ! - Quelle saison tu préfères ? - Quel temps fait-il à Paris en hiver ? - Et qu'est-ce que tu fais ?	- Bonjour ! - Je préfère l'hiver. - Il neige. - Je fais un bonhomme de neige.

B Sujets

1 Parle de tes goûts pour la nature :

(lieu préféré – lieu détesté)

Ma passion, c'est de photographier la nature. J'adore la mer. J'aime la plage. Je n'aime pas la forêt. Je déteste les volcans et le désert.

2 Écris tes activités pendant les quatre saisons et décris le temps dans chaque saison :

(saison – activité)

- **Au printemps,** je fais du vélo dans la forêt parce qu'il fait doux.
- **En été,** je vais à la piscine pour nager parce qu'il fait chaud.
- **En automne,** je regarde la télévision à la maison parce qu'il y a du vent.
- **En hiver,** je joue aux échecs avec ma famille car il fait froid.

I Compréhension

1 Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

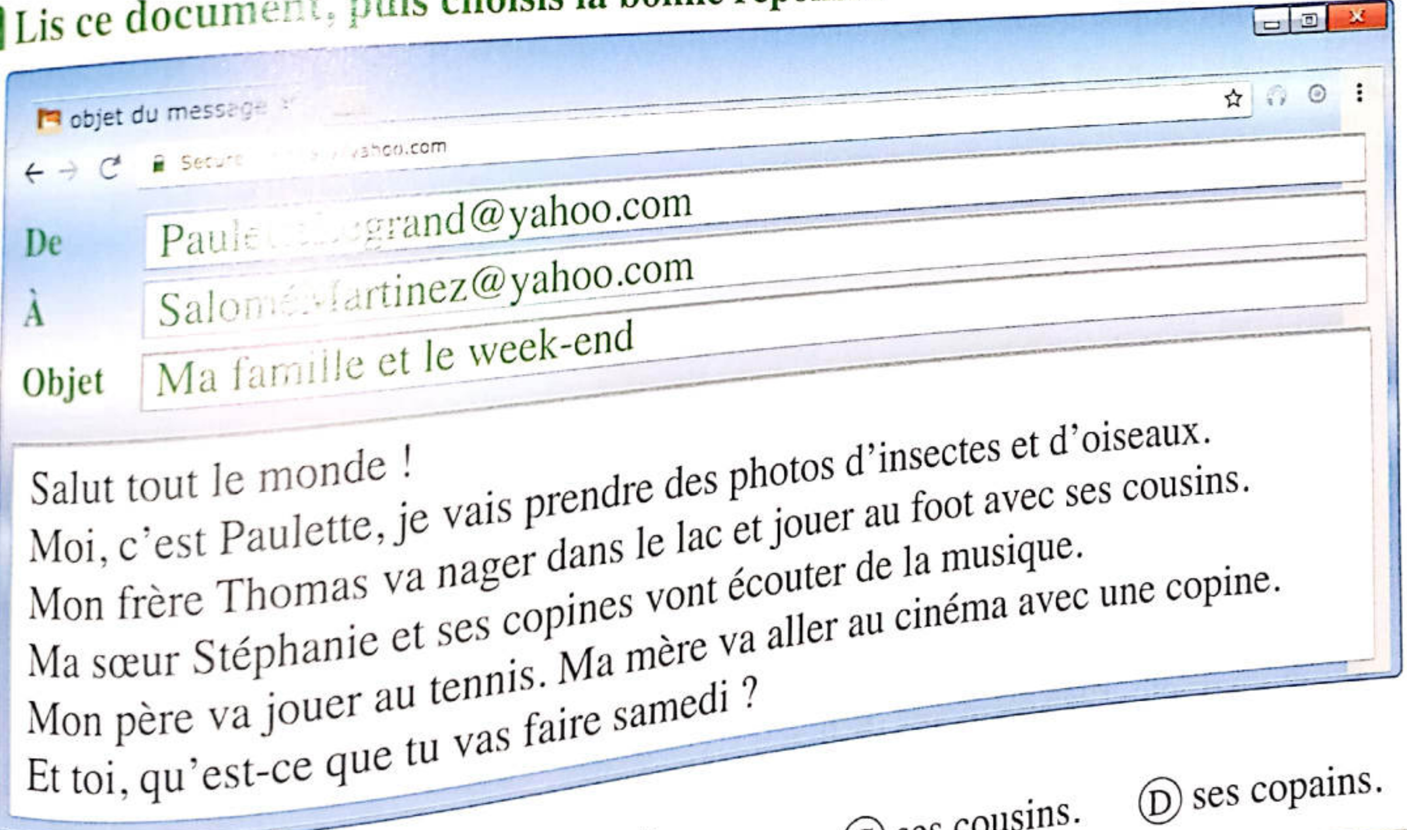
Julien et le climat

- Bonjour Julien, pouvez-vous nous parler du temps en France ?
- Bien sûr.

En été, il fait chaud. Je vais à la plage, j'aime la natation. Je suis en vacances.
En automne, il y a du vent. Le temps est changeant. Je fais une randonnée رحلة طويلة à la montagne.
En hiver, il fait froid. Il neige. Je vais à la montagne. Je fais du ski.
Au printemps, il fait beau. Je porte des vêtements légers.

1. ………………, Julien est en vacances.
   (A) En automne (B) En hiver (C) Au printemps (D) En été
2. Au printemps, ………………
   (A) il neige. (B) il fait froid. (C) il fait beau. (D) il fait chaud.
3. En hiver, Julien va ………………
   (A) à la montagne. (B) à la plage. (C) à la campagne. (D) à la mer.
4. Julien ……………… faire du ski.
   (A) déteste (B) aime (C) n'aime pas (D) ne préfère pas

2 Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :


objet du message

Secure … yahoo.com

De: Paule… …grand@yahoo.com

À: Salomé.Martinez@yahoo.com

Objet: Ma famille et le week-end

Salut tout le monde !
Moi, c'est Paulette, je vais prendre des photos d'insectes et d'oiseaux.
Mon frère Thomas va nager dans le lac et jouer au foot avec ses cousins.
Ma sœur Stéphanie et ses copines vont écouter de la musique.
Mon père va jouer au tennis. Ma mère va aller au cinéma avec une copine.
Et toi, qu'est-ce que tu vas faire samedi ?

1. Thomas fait du foot avec ………………
   (A) son frère. (B) ses camarades. (C) ses cousins. (D) ses copains.

2. Le père de Paulette fait ....
Ⓐ du tennis. Ⓑ du basket. Ⓒ du football. Ⓓ de la natation.

3. Les copines de Stéphanie .... la musique
Ⓐ ne préfèrent pas Ⓑ détestent Ⓒ n'aiment pas Ⓓ aiment

4. Paulette va prendre des photos ....
Ⓐ d'insectes seulement. Ⓑ d'oiseaux seulement.
Ⓒ d'oiseaux et d'insectes. Ⓓ pour les copains.

3 Lis le document suivant, puis choisis le bon groupe :

En classe

Le professeur : Où vous allez pendant les vacances ?

Louise : Je préfère rester à la maison, j'adore l'ordinateur et l'Internet. Je joue aux jeux vidéo avec mon frère Sylvestre.

William : Moi, je passe les vacances avec mes amis au bord de la mer, on nage et on joue au foot sur la plage.

Catherine : Je vais avec mes parents à la campagne chez mes grands-parents. Là, il y a la belle nature et le beau temps, je fais du vélo.

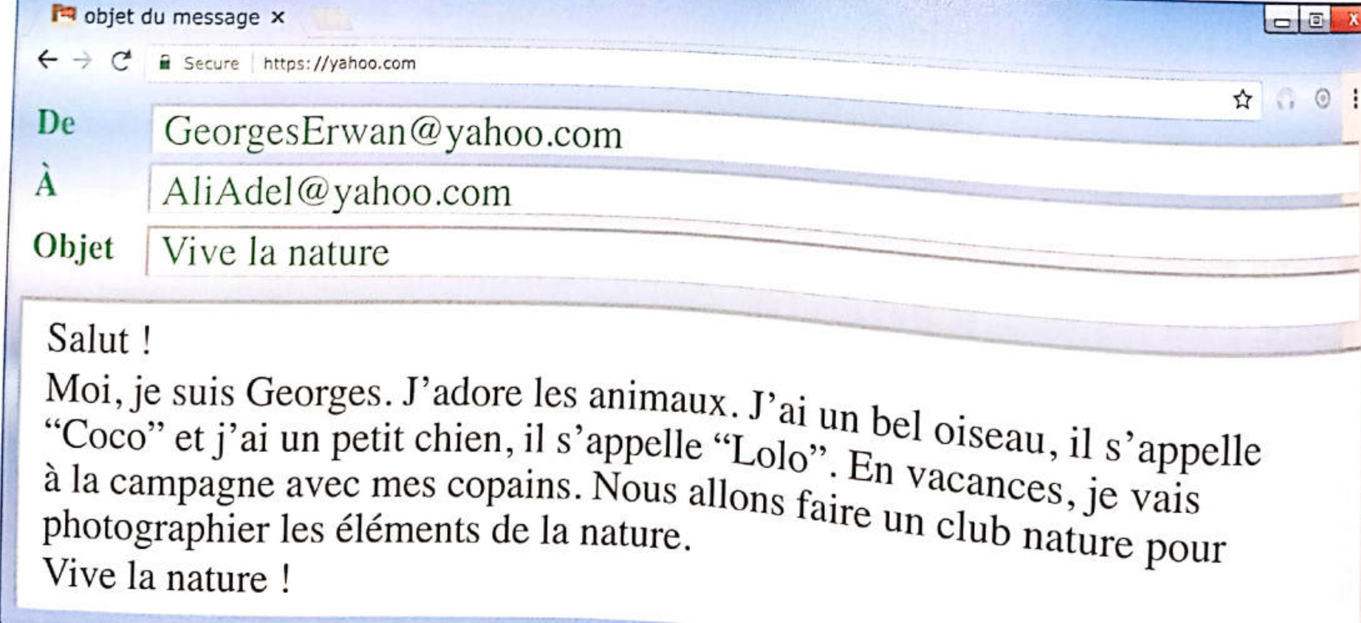
1. Catherine préfère faire ....
Ⓐ du foot. Ⓑ de la natation. Ⓒ du vélo. Ⓓ des jeux vidéo.

2. C'est .... qui aime la nature et le beau temps.
Ⓐ William Ⓑ Louise Ⓒ Sylvestre Ⓓ Catherine

3. William passe les vacances avec ....
Ⓐ ses amis. Ⓑ ses camarades. Ⓒ ses parents. Ⓓ ses grands-parents

4. Louise aime passer les vacances ....
Ⓐ à la campagne. Ⓑ à la maison. Ⓒ à la mer. Ⓓ à la montagne.

4 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :



De GeorgesErwan@yahoo.com
À AliAdel@yahoo.com
Objet Vive la nature

Salut !
Moi, je suis Georges. J'adore les animaux. J'ai un bel oiseau, il s'appelle "Coco" et j'ai un petit chien, il s'appelle "Lolo". En vacances, je vais à la campagne avec mes copains. Nous allons faire un club nature pour photographier les éléments de la nature.
Vive la nature !

1. Georges .... les chiens.
   (A) déteste (B) n'aime pas (C) n'adore pas (D) aime
2. Georges va à la campagne avec ....
   (A) sa famille. (B) son frère. (C) ses copains. (D) sa sœur.
3. Lolo est le nom d' ....
   (A) un oiseau. (B) un chien. (C) un chat. (D) un insecte.
4. Ce document est ....
   (A) un mél. (B) une lettre. (C) un article. (D) un dialogue.

5 Lis ce document, puis choisis le bon groupe :

Bonjour ! J'ai 17 ans. J'adore lire et écrire sur mon blog. J'aime être journaliste. Ma couleur préférée est le vert. **Zoé**	Salut ! J'ai 16 ans et j'adore la musique, surtout le rock. Je joue de la guitare dans un groupe avec mes copains. **Vladimir**
Moi, j'ai 15 ans. J'adore la nature et les animaux. Je veux être vétérinaire. **Thierry**	Moi, j'ai 16 ans, j'habite à Marseille. Ma passion, c'est le surf. Cet été, je vais participer au championnat de France. **Mathilde**

1. Thierry aime ....
   (A) lire. (B) écrire. (C) les animaux. (D) la musique.
2. Mathilde veut être ....
   (A) journaliste. (B) photographe. (C) vétérinaire. (D) championne.
3. Zoé aime ....
   (A) le vert. (B) le surf. (C) la nature. (D) la guitare.
4. Vladimir a ....
   (A) quinze ans. (B) seize ans. (C) treize ans. (D) dix-sept ans.



- **Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :**

1. Ton ami parle de sa couleur préférée, il dit : ....

Ⓐ Je déteste le beige.
Ⓑ Il aime le vert.
Ⓒ Je préfère le rouge.
Ⓓ Je n'aime pas le rose.

2. Tu demandes à ton ami : "Quel temps il fait en automne ?", il dit : ....

Ⓐ Il fait très chaud.
Ⓑ Il fait très froid.
Ⓒ Il y a des fleurs partout.
Ⓓ Il y a du vent.

3. Tu demandes à ton prof : "Le scarabée, qu'est-ce que c'est ?", il dit : ....

Ⓐ C'est un animal.
Ⓑ C'est un insecte.
Ⓒ C'est une fleur.
Ⓓ C'est une plante.

4. Un ami t'interroge sur ta saison préférée, tu dis : ....

Ⓐ J'adore l'hiver.
Ⓑ J'aime mars.
Ⓒ Je suis né en été.
Ⓓ Je n'aime pas du tout l'automne.

5. Ton ami te demande : "Pourquoi tu aimes l'été ?", tu dis : ....

Ⓐ Parce qu'il fait froid.
Ⓑ L'été commence le 22 juin.
Ⓒ Parce que c'est les vacances.
Ⓓ Car il y a de la neige.

6. Tu parles du temps en été en Égypte, tu dis : ....

Ⓐ Il fait du tennis.
Ⓑ Il fait froid.
Ⓒ Il y a beaucoup de pluie.
Ⓓ Il fait chaud.

7. Ton ami aime passer les vacances dans un lieu calme, tu dis : ....

Ⓐ Va à la campagne.
Ⓑ Va au stade.
Ⓒ Va au centre-ville.
Ⓓ Va au cirque.

8. Ton copain t'indique sa passion, il dit : ....

Ⓐ Je déteste la techno.
Ⓑ J'aime être médecin.
Ⓒ J'adore photographier la nature.
Ⓓ Être pilote, c'est ma profession préférée.

9. Tu demandes à un photographe : "Qu'est-ce que vous utilisez pour photographier ?", il dit : ....

Ⓐ J'utilise un appareil photo.
Ⓑ J'utilise un ordinateur.
Ⓒ J'utilise un vélo.
Ⓓ J'utilise une moto.

10. [...]ents de la nature il déteste, il dit : ....

Ⓐ Je déteste les maths.
Ⓑ Le volcan et la forêt, ça fait peur !
Ⓒ J'adore la campagne et la mer.
Ⓓ Le désert, c'est magnifique.

11. Le temps est magnifique aujourd'hui, tu dis : ....

Ⓐ Il fait très chaud.
Ⓑ Le ciel est couvert, il neige.
Ⓒ Il fait beau et modéré.
Ⓓ Il fait mauvais en France.

12. Tu demandes à un ami des informations sur le temps, tu dis : ....

Ⓐ Elle fait quoi ce soir ?
Ⓑ Quel est ton emploi du temps ?
Ⓒ Qu'est-ce que tu fais ?
Ⓓ Quel temps fait-il ?

13. Un ami te demande : "Quand les feuilles des arbres tombent-elles ?", tu dis : ....

Ⓐ En automne.
Ⓑ En hiver.
Ⓒ Au printemps.
Ⓓ En été.

14. Tu demandes à ton ami ce qu'il aime dans la nature, il dit : ....

Ⓐ J'aime la forêt.
Ⓑ J'aime l'Opéra.
Ⓒ J'aime le judo.
Ⓓ J'adore le stade.

15. Tu décris le climat au printemps, tu dis : ....

Ⓐ Il y a des brumes.
Ⓑ Il fait doux.
Ⓒ Le ciel est gris.
Ⓓ Le ciel est couvert.

16. Ton ami te demande : "La grenouille, c'est quoi ?", tu dis : ....

Ⓐ C'est un arbre.
Ⓑ C'est une fleur.
Ⓒ C'est un animal.
Ⓓ C'est un insecte.

17. Tu parles du temps qu'il fait en hiver, tu dis : ....

Ⓐ Il pleut.
Ⓑ L'hiver commence en 22 décembre.
Ⓒ Il fait chaud.
Ⓓ Le temps est modéré.

18. Tu aimes photographier la nature, tu dis : ....

Ⓐ Je vais au stade.
Ⓑ Je vais au cinéma.
Ⓒ Je vais à la campagne.
Ⓓ Je vais à l'école.

19. Tu décris le ciel en hiver, tu dis : ....

Ⓐ Il est bleu.
Ⓑ Il est couvert.
Ⓒ Il est timide.
Ⓓ Elle est blanche.

20. **Un ami te demande quand tu peux faire du ski, tu dis :** ....

Ⓐ En été.
Ⓑ En automne.
Ⓒ Au printemps.
Ⓓ En hiver.

21. **Tu demandes à ton copain sa passion, tu dis :** ....

Ⓐ Quelle est ta passion ?
Ⓑ Quel est son goût ?
Ⓒ Quelle est sa passion ?
Ⓓ J'aime le français, et elle ?

22. **Aujourd'hui, c'est le 22 juin, tu dis :** ....

Ⓐ On est en hiver.
Ⓑ On est en été.
Ⓒ On est au printemps.
Ⓓ Nous sommes en automne.

23. **Un ami te demande : "Qu'aimes-tu dans la nature ?", tu dis :** ....

Ⓐ J'adore la forêt.
Ⓑ Je déteste les volcans.
Ⓒ La neige, c'est nul.
Ⓓ J'aime le CDI.

III Grammaire

1 Choisis la forme correcte des verbes :

1. Nous .... la nature. (adorent – adorez – adores – adorons)
2. Ce .... des scarabées. (est – sommes – sont – suis)
3. Tu .... la forêt ? (déteste – détestes – détestez – détester)
4. Le vent .... fort le matin. (souffle – souffles – soufflez – soufflons)
5. J'.................. beaucoup aller à la campagne. (aimes – aimez – aimons – aime)
6. Les oiseaux .... tôt le matin. (chantons – chantez – chantent – chante)
7. Romain .... les animaux de la forêt. (photographient – photographie – photographiez – photographions)
8. Les feuilles des arbres .... en automne. (tombent – tombes – tombez – tombons)
9. L'hiver .... le 22 décembre. (commence – commences – commencez – commencer)

2 Choisis la bonne réponse :

1. .... saison tu préfères ? (Quelle – Quelles – Quel – Quels)
2. Aujourd'hui, il y a .... soleil. (de – du – de la – des)
3. En hiver, il fait .... (froide – froid – froids – froides)
4. Les arbres sont .... au printemps. (vert – vertes – verte – verts)
5. Le temps .... beau. (y a – fait – va – est)

6. .... été, le soleil est brillant. (Au – En – À la – À l')
7. À la campagne, il y a des .... (champs – cinéma – théâtre – club)
8. Il n'y a pas .... eau dans le désert. (de – de l' – d' – du)
9. Je fais .... vélo dans la forêt. (des – de – de la – du)
10. Nous jouons .... échecs dans le salon. (aux – des – les – l')
11. .... mars, il fait beau. (À la – Au – En – À)
12. Le matin, ... fait beau. (lui – on – elle – il)
13. Aujourd'hui, le ciel est .... (claire – grise – gris – bleue)

3 Choisis le mot correct :

1. .... est ta passion ? (Quelle – Quelles – Quel – Quels)
2. Quand il neige, la montagne est .... (blancs – blanche – blanc – noir)
3. Pour moi, ... c'est les arbres en automne. (le violet – le blanc – le orange – le vert)
4. Il .... beau au printemps. (fait – fais – font – faites)
5. Éric va .... montagne. (à l' – au – à la – à)
6. .... mois de février, le ciel est couvert. (Dans – Au – En – À)
7. .... du soleil. (Il fait – Il y a – Il va – Il est)
8. Le ciel .... bleu. (sont – sommes – est – es)
9. .... sont tes goûts pour la nature ? (Quel – Quelle – Quelles – Quels)
10. .... automne, il y a du vent. (À la – À – Au – En)
11. Les vacances commencent en .... (juin – le janvier – le mars – au mois d'avril)
12. Il n'y a pas .... nuages. (un – de – des – une)
13. .... photos de Romain tu préfères ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
14. Tu aimes .... photographie ? (le – la – les – un)
15. J'aime .... quand il fait chaud. (nage – nager – nages – nuages)
16. En hiver, ... des nuages. (il y a – il fait – il n'y a pas – il est)
17. Quelle .... aimes-tu ? (temps – jour – insecte – saison)

4 Choisis la bonne réponse :

1. .... temps fait-il ? (Quelles – Quand – Quoi – Quel)
2. .... tu aimes l'été ? - Pour aller à la plage. (Quel – Où – Pourquoi – Que)
3. .... activité en été, c'est quoi ? (Ton – Ta – Tes – Toi)

4. En automne, il y a .... vent. (du – de – des – de la)

5. Ce n'est pas .... scarabée. (un – une – des – de)

6. À Assouan, ... chaud. (il fait – il y a – il neige – il pleut)

7. Il y .... des nuages. (est – a – ai – as)

8. En ...., les arbres sont orange. (lundi – été – automne – samedi)

9. Il aime l'été .... nager. (pour – parce que – car – pourquoi)

10. En hiver, il y a .... pluie. (du – de la – des – de l')

11. Tu fais .... ? (qui – quoi – que – qu'est-ce que)

12. Vous .... à la plage ? (vont – allons – allez – aller)

13. .... tu aimes photographier ? (Quoi – Qui – Qu'est-ce que – Quel)

14. Le printemps est ma saison .... (préférés – préféré – préfères – préférée)

15. .... tu vas à la mer ? (Pourquoi – Qui – Où – D'où)

16. Aujourd'hui, il y a .... neige. (de – du – de la – des)

17. Le printemps, c'est .... saison des fleurs. (l' – le – la – les)

18. Elles ont .... (chauds – chaudes – chaude – chaud)

19. .... éléments de la nature tu aimes ? (Quelle – Quels – Quelles – Quel)

20. Le temps .... chaud en été. (suis – fait – est – a)

21. L'hiver commence .... 22 décembre. (en – le – à – au)



1 Réponds à ces e-mails :

a.

- Salut !
- Tu aimes l'art de la photographie ?
- Tu as un appareil photo ?
- Qu'est-ce que tu aimes prendre en photo ?



- ....
- ....
- ....
- ....

b.

- Salut !
- Quelle saison aimes-tu ?
- Où tu vas ?
- Pourquoi ?

- ....
- ....
- ....
- ....

c.

- Salut ! - Où vas-tu en été ? - Qu'est-ce que tu fais ? - Avec qui ?	- .... - .... - .... - ....

d.

- Salut ! - Quelle saison détestes-tu ? - Pourquoi ? - Tu fais quoi alors ?	- .... - .... - .... - ....

2 Écris de 25 à 30 dans les sujets suivants : (Utilise les éléments donnés)

a. Écris sur le temps en Égypte, choisis une saison :

(saison – climat)

....

....

....

....

....

b. Tu parles de tes projets pendant le week-end :

(lieu – temps)

....

....

....

....

....

c. Écris un mél à ton ami pour parler de tes goûts :

(lieu préféré – activité préférée)

....

....

....



Leçon 2 Identifier des lieux

Dans cette leçon, on apprend :

نتعلم في هذا الدرس :

- Les noms de pays et de continents.
- Le féminin des adjectifs de nationalité.
- Les verbes : (aller - être - habiter - vivre).
- Les prépositions de lieu.
- Les prépositions des moyens de transport.
- L'interrogation avec : (Où - Comment - Quel - Quelle ...)

- أسماء الدول والقارات.
- تأنيث صفات الجنسية.
- الأفعال : (يذهب - يكون - يسكن - يعيش).
- حروف جر المكان.
- حروف الجر المستخدمة مع وسائل المواصلات.
- الاستفهام بـ : (أين - كيف - ما ، أى ، ما).

I Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة

un continent	قارة	un lieu	مكان
un cybercopain	صديق على النت	un pays	دولة
un domicile	محل الإقامة / مسكن	un village	قرية
un habitant	ساكن	un correspondant	مراسل
un symbole	رمز	un monument	أثر

Noms féminins أسماء مؤنثة

une carte	خريطة	une nationalité	جنسية
une capitale	عاصمة	une présentation	تقديم
une fiche	استمارة	une ville	مدينة
une langue	لغة	l'origine	الأصل
une monnaie	عُملة	une place	ميدان / مكان
une adresse	عنوان	la ville natale	مدينة الميلاد

Verbes أفعال

aller	يذهب	parler	يتحدث
habiter	يسكن	se trouver	يوجد
identifier	يحدد هوية شيء / شخص	se situer = être situé(e)	يقع / تقع
vivre	يعيش	localiser	يحدد مكانًا
partir	يرحل	se déplacer	ينتقل
voyager	يسافر	chercher	يبحث

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات

puis	ثم	autre(s)	آخر / أخرى / آخرون
étranger(ère)	أجنبي(ة)	chaque	كل
être d'origine	من أصل	magnifique	رائع(ة)
au milieu de	في وسط	venir de	يأتي من
officiel(le)	رسمي(ة)	l'Afrique du Nord	أفريقيا الشمالية
touristique	سياحي(ة)	au centre de	في منتصف
historique	تاريخي(ة)	spécial(e)	خاص(ة)



hoisis la bonne réponse :

L'Égypte est un beau .... situé en Afrique du Nord. (pays – ville – continent – village)

. La .... de l'Égypte, c'est le Caire ! (nom – capitale – nationalité – langue)

. Je suis argentine et je.................... espagnol. (suis – parle – vais – situe)

. Pablo est espagnol, il .... à Madrid. (vient – regarde – parle – habite)

. ... tu habites ? (Où – Quel – Quelle – D'où)

. L'Asie est un .... (ville – pays – continent – village)

. Il est indien. Sa .... est indienne. (origine – lieu – nationalité – capitale)

II Compréhension

Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Bonjour M.Hani !
C'est votre élève Ali. Je vous parle de Paris pour vous remercier. Aujourd'hui, je peux m'exprimer en français. Ici, j'ai beaucoup d'amis tunisiens, français, italiens et japonais. Le livre "Apprendre à aimer" est toujours avec moi. La semaine prochaine, je vais aller à Rome. Le 18 février, je vais visiter Madrid pour voir mon père et mon frère. Je vais passer 10 jours dans cette ville. Après Madrid, je vais retourner au Caire.

1. Dans le document, Ali parle à ....
   (A) son professeur. (B) son frère. (C) son père. (D) son ami.

2. À Paris, tous les amis d'Ali sont français ? - Non, ...
   (A) Ali n'a pas d'amis français. (B) ils sont de différentes nationalités.
   (C) tous les amis d'Ali sont japonais. (D) tous les amis d'Ali sont italiens.

3. "Apprendre à aimer" est le nom d'....................
   (A) un musée. (B) une école. (C) un livre. (D) une ville.

4. Le 25 février, Ali va être ....
   (A) à Rome. (B) au Caire. (C) à Paris. (D) à Madrid.

(الجيزة – الوراق ٢٠٢٠)

2 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Salut à tous. Moi, c'est Marc. Je suis australien et j'ai 15 ans. Je parle anglais et j'aime photographier à Canberra, la capitale de mon pays.	Salut, moi c'est Fayrouz, je parle arabe et français. L'Égypte est un beau pays situé en Afrique du Nord. J'habite à Alex. J'aime nager à la mer.
Bonjour de l'Amérique ! Mon prénom, c'est Monica, je suis argentine et je parle espagnol. J'aime beaucoup le football !	Bonjour, je m'appelle Amit, j'ai 16 ans et je suis indien. J'adore surfer sur Internet. L'Inde, c'est en Asie. J'habite à Bombay.

1. Amit a ....
   Ⓐ seize ans. Ⓑ quinze ans. Ⓒ quatorze ans. Ⓓ treize ans.
2. Fayrouz aime ....
   Ⓐ l'anglais. Ⓑ la photographie. Ⓒ le football. Ⓓ la natation.
3. Marc est ....
   Ⓐ français. Ⓑ argentin. Ⓒ australien. Ⓓ indien.
4. Monica parle ....
   Ⓐ anglais. Ⓑ espagnol. Ⓒ français. Ⓓ hindi.

3 Lis ce document, puis choisis le bon groupe :

Aux pieds des Pyramides

Hani : Salut ! D'où vous venez ?
Adrien : De Belgique.
Hani : Dans quel continent se situe votre pays ?
Adrien : En Europe.
Hani : Où habitez-vous ?
Adrien : À Bruxelles, c'est la capitale.
Hani : Quelles langues parlez-vous en Belgique ?
Adrien : On parle français et allemand.
Hani : Bienvenue en Égypte.

1. Bruxelles est le nom d'..........
   Ⓐ un pays. Ⓑ une capitale. Ⓒ un continent. Ⓓ un village.
2. En Belgique, on parle ....
   Ⓐ français et allemand. Ⓑ français et anglais.
   Ⓒ anglais et allemand. Ⓓ anglais et italien.

3. Ce document est ....
   (A) un mail. (B) une fiche. (C) un dialogue. (D) une lettre.
4. Cette scène se passe ....
   (A) à Bruxelles. (B) en Europe. (C) en Belgique. (D) en Égypte.

III Savoir

Les continents, les pays, les capitales et les langues القارات، البلاد، العواصم واللغات



Continent	Pays	Capitale	Langue
L'Europe	- La France - L'Angleterre(f) - La Russie - L'Espagne(f) - L'Italie(f) - L'Allemagne(f) - La Suisse - La Belgique - L'Irlande(f) - Le Portugal - La Roumanie - La Grèce - Les Pays-Bas (la Hollande)	- Paris - Londres - Moscou - Madrid - Rome - Berlin - Berne - Bruxelles - Dublin - Lisbonne - Bucarest - Athènes - Amsterdam	- le français - l'anglais - le russe - l'espagnol - l'italien - l'allemand - le français - le français / l'allemand - l'anglais - le portugais - le roumain - le grec - le hollandais

L'Afrique	- L'Égypte(f) - Le Maroc - La Mauritanie - Le Sénégal - Le Cameroun	- Le Caire - Rabat - Nouakchott - Dakar - Yaoundé	- l'arabe - l'arabe - l'arabe - le français - le français / l'anglais
L'Asie	- La Chine - L'Inde(f) - Le Japon - Les Philippines(f)	- Pékin - New Delhi-Bombay - Tokyo - Manille	- le chinois - le hindi / l'anglais - le japonais - le philippinien / l'anglais
Les Amériques	- Les États-Unis(m) - Le Canada - Le Brésil - L'Argentine(f) - La Bolivie - Cuba - Le Mexique	- Washington - Ottawa - Brasilia - Buenos Aires - La Paz - La Havane - Mexico	- l'anglais - le français / l'anglais - le portugais - l'espagnol - l'espagnol - l'espagnol - l'espagnol
L'Océanie	- L'Australie(f)	- Canberra	- l'anglais

! لاحظ أن

١- (الأراضى المنخفضة Les Pays-Bas) توجد فى قارة أوروبا وهى مجموعة أقاليم أهمها : La Hollande.

٢- (المملكة المتحدة Le Royaume-Uni) توجد فى قارة أوروبا وتضم مجموعة دول أهمها : L'Angleterre.



1 Choisis la bonne réponse :

1. ...., c'est la capitale de l'Espagne. (Mexico – Bruxelles – Madrid – Moscou)
2. L'Océanie, c'est .... (un village – un pays – une ville – un continent)
3. La Russie se situe en .... (Amérique – Europe – Asie – Afrique)
4. L'Italie, c'est .... (un pays – une ville – un continent – un village)
5. L'espagnol est la langue de .... (la Chine – la Russie – la Bolivie – la Suisse)
6. La langue du Sénégal est .... (le portugais – le français – l'italien – l'anglais)
7. Buenos Aires est la capitale de .... (l'Australie – la Roumanie – la Mauritanie – l'Argentine)
8. Le Caire, c'est .... (un village – un pays – une ville – un continent)

2 Sur quel continent se trouvent les pays suivants ?

- La France : ....
- Le Sénégal : ....
- L'Australie : ....
- La Chine : ....
- Le Mexique : ....
- L'Égypte : ....
- Le Cameroun : ....
- L'Inde : ....
- Les Philippines : ....
- La Bolivie : ....
- Le Canada : ....

IV Grammaire

1 Le féminin des adjectifs de nationalité تأنيث صفات الجنسية

1 صفات الجنسية تؤنث عادة بإضافة (e) فى نهايتها :

Pays الدولة	Masculin مذكر	Féminin مؤنث
La France	français	française
Le Portugal	portugais	portugaise
L'Angleterre(f)	anglais	anglaise
Le Japon	japonais	japonaise
La Hollande	hollandais	hollandaise
L'Argentine(f)	argentin	argentine
L'Allemagne(f)	allemand	allemande
L'Espagne(f)	espagnol	espagnole
Le Maroc	marocain	marocaine
La Chine	chinois	chinoise
L'Amérique(f)	américain	américaine
Le Mexique	mexicain	mexicaine

2 صفات الجنسية المنتهية بـ (ien) تؤنث بإضافة (ne) :

Pays الدولة	Masculin مذكر	Féminin مؤنث
L'Égypte(f)	égyptien	égyptienne
L'Italie(f)	italien	italienne
Le Canada	canadien	canadienne

٣ صفات الجنسية المنتهية بـ (e) تبقى كما هى فى التذكير والتأنيث :

Pays الدولة	Masculin مذكر	Féminin مؤنث
La Belgique La Suisse La Russie	belge suisse russe	belge suisse russe

٤ صفات الجنسية مختلفة فى التذكير والتأنيث :

Pays الدولة	Masculin مذكر	Féminin مؤنث
La Turquie La Grèce	turc grec	turque grecque

! لاحظ أن

١. تُجمع صفات الجنسية بشكل عام بوضع (s) فى آخرها أما إذا انتهت صفة الجنسية فى المفرد بـ (s) تبقى كما هى عند الجمع دون أى إضافات فى الجمع المذكر.

Ex : - Il est portugais. → - Ils sont portugais.

٢. للحصول على اسم اللغة نأتى بصفة الجنسية المذكر ونسبقها بأداة التعريف (Le – L').

Ex : Le français, l'anglais.

لكن عندما تكون الصفة مسبوقة بـ (la langue) تصبح مؤنثة.

Ex : La langue française.

٣. صفة الجنسية تبدأ بحرف صغير، أما اسم الجنسية يبدأ بحرف كبير.

Ex : - Elle est française. - Les Françaises sont belles.

٤. صفة الجنسية تتغير مع الشخص الذى تعود عليه ودائمًا تكون مؤنثة مع كلمة (nationalité) ومع التعبير (être d'origine) تكون مفرد مؤنث.

Ex : - Paul est français. → - Sa nationalité est française.
- Ali est égyptien. → - Il est d'origine égyptienne.

Exerce-toi

1 Complète les phrases suivantes :

1. Je viens du Japon, je suis ...., je parle ....

2. Je suis allemand, je viens d' .... , je parle ....

3. Je parle le hollandais, je viens de .... , je suis ....

4. Je suis italien, je parle .... , je viens d' ....

5. Je viens de .... , je parle le chinois, je suis ....

6. Je parle le russe, je viens de .... , je suis ....

7. Je viens du Maroc, je suis .... , je parle ....

8. Je suis portugais, je viens du .... , je parle ....

2 Choisis la bonne réponse :

1. J'ai une copine .... (italiennes – italien – italienne – italiens)
2. Paul et Frédéric sont d'origine .... (égyptiennes – français – égyptiens – française)
3. En Égypte, on parle .... (l'anglais – le français – l'arabe – l'italien)
4. Martin et Jean sont .... (français – française – françaises – anglaise)
5. Nicolas habite à Lisbonne, sa nationalité est .... (Portugal – portugais – portugaise – portugaises)
6. Marc est d'origine .... (français – belge – italiens – argentin)
7. La nationalité de Mario est .... (italiennes – [illegible] – italienne – italiens)
8. Mon amie est .... (grec – [illegible] – français – hollandais)

2 Les verbes الأفعال

للحديث عن مكان الإقامة، المكان الذى نتواجد به والمكان الذى نذهب إليه نستخدم الأفعال التالية :

Aller يذهب

Je vais	Nous allons
Tu vas	Vous allez
Il / Elle / On va	Ils / Elles vont

Habiter يسكن

J'habite	Nous habitons
Tu habites	Vous habitez
Il / Elle / On habite	Ils / Elles habitent

Être يكون

Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il / Elle / On est	Ils / Elles sont

Vivre يعيش

Je vis	Nous vivons
Tu vis	Vous vivez
Il / Elle / On vit	Ils / Elles vivent

ex : - Marie va à Londres.
- Elle est en Égypte.
- Il habite à Rome.
- Je vis en France.



• Choisis la bonne réponse :

1. Je .... à Paris. (vas – va – vais – vont)
2. Il .... au Caire. (habite – habites – habitent – habitez)
3. Tu .... en Angleterre ? (suis – es – est – sont)
4. Ils .... au Cambodge. (vais – vas – allons – vont)
5. Nous .... en Espagne. (sommes – êtes – sont – suis)
6. Elle .... au Mexique. (vis – vit – vivent – vivons)
7. Nous .... aux Philippines. (vivons – vivez – vivent – vis)
8. Où ....-vous ? (habites – habite – habitez – habitons)
9. Nous, on .... en Égypte. (vit – vivons – vivre – vis)
10. Tu .... au cinéma ? (vont – allons – vas – allez)
11. Soha ! .... à ta place. (Va – Vas – Allez – Allons)
12. On .... à Paris. (habitez – habite – habites – habiter)
13. Tu .... égyptien ? (suis – sont – est – es)
14. Jean .... à Paris. (habitent – habiter – habite – habites)

3 Les prépositions de lieu حروف جر المكان

① (À) تسبق أسماء المدن والجزر المفردة والعواصم :

ex: À Paris – À Londres – À Bordeaux – À Dakar – À Cuba – À Cannes

② (Au) تسبق :

(أ) أسماء الدول المذكرة التى تبدأ بحرف ساكن :

ex: Au Maroc – Au Sénégal – Au Portugal

(ب) أسماء بعض المدن المذكرة مثل : القاهرة والفيوم وسيناء :

ex: Au Caire – Au Fayoum – Au Sinaï

③ (Aux) تسبق أسماء الدول الجمع والجزر الجمع والقارات الجمع من نوع واحد :

ex: - Il vit aux États-Unis. - Elle habite aux Amériques.

- إذا كانت الدولة تتكون من عدة جزر فإنها تُسبق بـ (Les – Aux) :

ex: - Il habite aux Philippines. - Il visite les Philippines.

- أما إذا كانت الدولة عبارة عن جزيرة واحدة فلا تُسبق بأداة.

ex: Il visite Cuba.

(En) تسبق :

(أ) أسماء الدول المؤنثة :

ex: En France – En Égypte – En Angleterre

(ب) أسماء الدول المذكرة المبدوءة بحرف متحرك :

ex: En Iraq – En Iran

(ج) أسماء القارات :

ex: En Afrique – En Europe

! لاحظ أن

١. جميع القارات مؤنثة.

ex: L'Europe est grande.

٢. إذا كانت أمريكا الشمالية أو أمريكا الجنوبية اسم قارة مفرد فإنها تسبق بحرف الجر (en) أما إذا جمعت القارتين معًا تسبق بحرف الجر (aux).

ex: - Il vit en Amérique du sud. - Ils vivent aux Amériques.



• **Choisis la bonne réponse :**

1. Il va .... États-Unis. (à l' – au – en – aux)
2. Elles habitent .... Bucarest. (à la – en – à – au)
3. Tu habites .... Suisse ? (aux – à – au – en)
4. Je vais .... Canada. (au – aux – en – à)
5. Vous habitez .... Rome ? (à la – à – en – au)
6. La Belgique est .... Europe. (à – en – au – à l')
7. Il habite .... Paris. (à la – en – aux – à)
8. Elle habite .... Philippines. (à – en – aux – au)
9. Cet homme habite .... Japon. (aux – en – à – au)
10. Je vis .... Fayoum. (au – en – à – aux)
11. Adel vit .... Afrique. (à – au – en – à la)
12. Elle va .... Caire. (à – du – de – au)
13. Théo habite .... Paris. (dans – à – au – en)
14. J'aime beaucoup .... Chine. (la – en – au – le)
15. Tu habites .... Maroc ? (en – au – à – aux)
16. Mon oncle vit .... Lyon. (au – en – à – aux)
17. Nicolas voyage .... Angleterre. (en – au – aux – à)
18. Les amis de Rami habitent .... Londres. (en – à – au – aux)
19. J'habite .... Bruxelles. (au – aux – à – en)

① حرف الجر (en) يسبق وسائل المواصلات التى نركب بداخلها.

en bus – en avion – en voiture

ex: Elle va à l'école en bus.

② حرف الجر (à) يسبق وسائل المواصلات التى نركب عليها.

à moto – à bicyclette – à cheval – à vélo

ex: Il va au lycée à bicyclette.

③ يمكن أن تُسبق وسائل المواصلات بحرف الجر (par) مسبوقًا بمحدد.

ex: Je vais au stade par le taxi.

لاحظ أن !

١. يمكن استخدام حرف الجر (en) مع (moto – vélo) إذا كنا نركب بداخلها.

ex: Elle se déplace en vélo.

٢. يمكن استخدام حرف الجر (à) قبل (pied) عند الحديث عن الذهاب إلى مكان ما سيرًا على الأقدام.

ex: Il va à l'école à pied.

٣. يمكن أن تُسبق وسائل المواصلات بمحدد وغير مسبوقة بحرف جر مع بعض الأفعال مثل : (adorer – préférer – aimer – détester)

ex: - Elle déteste la moto. - Il préfère le métro.

٤. يستخدم حرف الجر (en) أمام المعدات الرياضية التى نرتديها فى الأقدام : (en skates – en patin – en rollers)

ex: Je vais à l'école en rollers.



• **Choisis la bonne réponse :**

1. Je vais au lycée .... bus. (aux – à – en – au)
2. Il va à l'école .... bicyclette. (à – au – en – à la)
3. Nous allons au stade .... taxi. (au – à – en – par)
4. Elle va à l'école .... pied. (à – en – au – par)
5. Elle préfère .... métro. (une – le – la – les)
6. Tu te déplaces .... vélo ? (aux – à – en – par)

5 L'interrogation الاستفهام

A Où ... ? أين ... ؟

للسؤال عن المكان المسبوق بحرف جر :

ex : ❖ Où habites-tu ?
❖ Où se trouve l'Égypte ?

- J'habite au Caire.
- L'Égypte se trouve en Afrique.

! لاحظ أن

قد تأتى (Où) فى نهاية السؤال .

ex : ❖ Vous allez où ?
- Nous allons au club.

B Comment ... ? كيف ... ؟

للسؤال عن الوسيلة :

ex : ❖ Comment tu voyages à Paris ?

- Je voyage à Paris en avion.

C Quel / Quelle ... ? ما ... / أى ... ؟

١. للسؤال عن الجنسية نستخدم :

ex : ❖ Quelle est (ta / votre) nationalité ?

- Je suis français.

ex : ❖ De quelle nationalité est Romain ?
❖ Quelle est la nationalité de Romain ?
❖ Quelle nationalité Romain a ?

- Il est français.

٢. للسؤال عن البلد والدولة نستخدم :

ex : ❖ Tu vis en quel pays ?

- Je vis en France.

٣. للسؤال عن اللغة التى يتحدثها الشخص نستخدم :

ex : ❖ Quelle est (ta / votre) langue ?
❖ Quelle langue parlez-vous ?

- Je parle français.

Exerce-toi

Choisis la bonne réponse :

1. .... est votre ville ? (Quel – Quelle – Quels – Quelles)
2. .... se trouve l'Allemagne ? (Quelle – Comment – Où – Quel)
3. .... est ta nationalité ? (Comment – Quel – Quelle – Où)
4. Votre adresse, c'est .... ? (quoi – qui – quel – qu')
5. .... est la nationalité de Sami ? (Quel – Quelle – Où – Qui)
6. .... est votre pays ? (Quel – Quelle – Comment – Quels)

7. .... langue parles-tu ? (Quel – Quels – Comment – Quelle)

8. Sur .... continent se trouve Madrid ? (où – quel – quelle – comment)

9. .... habites-tu ? (Qui – Qu' – Quel – Où)

10. .... tu vas le matin ? (Où – Qui – Pourquoi – Quel)





Les sons [s] et [z] : الأصوات [s] و [z]




① الصوت [s]

- يتحقق الصوت [s] من الحرف (s) ومضاعفته، ويأتى أحيانًا فى أول الكلمة مثل :

Sénégal – Soleil – Surfer – Soir

- بين حرف متحرك وآخر ساكن مثل :

Espagne – Australie – Poste – Basket

- ومضاعفة الحرف (s) مثل :

Suisse – Russie – Passer – Aussi

- كما يتحقق الصوت [s] من الحرف (t) إذا كان متبوعًا بالمقطع (ien) أو (ion) مثل :

Égyptien – Attraction – Nationalité

- ومن الحرف (x) فى الكلمات التالية :

Dix – Six – Soixante

- ومن الحرف (c) إذا كان متبوعًا بالحروف (i) أو (e) أو (y) كما فى :

Cinéma – France – Cycle

- ويتحقق أيضًا الصوت [s] من الحرف (ç) فى :

Garçon – Leçon – Français

- ومن حرفى (sc) فى الكلمات :

Science – Piscine

② الصوت [z]

- يتحقق الصوت (z) من الحرف (z) فى أول الكلمة مثل :

Zéro – Zoo

- وفى وسط الكلمة مثل :

Magazine – Bizarre

- وفى نهاية الكلمة مثل :

Gaz – Suez

- كما يتحقق الصوت [z] من الحرف (s) إذا وقع بين حرفين متحركين مثل :

Maison – Musée – Cousin

- وأيضًا من الوصل بين كلمة تنتهى بالحرف (x) أو (s) وأخرى تبدأ بحرف متحرك مثل :

Les amis – Deux hommes – Six ans

- وعند وقوع الحرف (x) بين متحركين مثل :

Deuxième – Dixième



- **Complète avec la lettre (s ou x) :**

1. Dimanche, je vais chez mon cou ..... in Claude.
2. Nou ..... aimons le dé ..... ert.
3. Pierre est le prénom de mon deu ..... ième frère.
4. Mon troi ..... ième frère s'appelle Jean.

V Communication

A Comment le dire ?

1 Pour demander la nationalité : للسؤال عن الجنسية

- Quelle est ta nationalité ?
- Tu as quelle nationalité ?
- De quelle nationalité es-tu ?



- Je suis française.
- Je suis de nationalité française.
- Ma nationalité est française.

2 Pour demander où on habite : للسؤال عن السكن

- Quel est ton pays ?
- Où tu habites ?
- De quel pays es-tu ?



- Je suis de Suisse.
- J'habite en Suisse.
- La Suisse, c'est mon pays.

3 Pour demander la langue : للسؤال عن اللغة

- Quelle est ta langue ?
- Quelle langue parles-tu ?
- Tu parles quelle langue ?



- Je parle français.
- Le français et l'italien.
- C'est le français et l'allemand.

B Situations à réponses variées

1. Un ami te demande dans quel continent se trouve l'Égypte, tu dis :
   - L'Égypte est en Afrique.
   - L'Égypte se trouve en Afrique.
   - L'Égypte est située en Afrique.

2. Pour s'informer sur la capitale d'un pays, on dit :
   - Quelle est la capitale de l'Angleterre ?
   - La capitale de l'Angleterre, c'est quoi ?

3. Un français te demande ta nationalité, tu dis :
   - Je suis égyptien.
   - Je suis de nationalité égyptienne.
   - Ma nationalité est égyptienne.

4. Tu demandes à ton ami où il habite, tu dis :
   - Où habites-tu ?
   - Quelle est ton adresse ?
   - Tu es d'où ?

5. Tu dis à ton ami les langues que tu parles, tu dis :
   - Je parle arabe, français et anglais.
   - C'est le français et l'allemand.

6. Tu t'informes sur la nationalité d'un touriste, tu dis :
   - Quelle est ta nationalité ?
   - De quelle nationalité es-tu ?
   - Tu as quelle nationalité ?

7. Quelqu'un te demande quelle langue tu parles, il dit :
   - Quelle est ta langue ?
   - Quelle langue parles-tu ?
   - Tu parles quelle langue ?

8. Un ami te demande : "Quel est ton pays ?", tu dis :
   - L'Égypte, c'est mon pays.
   - Je vis en Égypte.
   - ... Égypte.

VI Production



A E-mails

1.

- Salut Pierre ! - J'habite au Caire, je suis égyptien et je parle l'arabe, et toi ?	- Salut Karim ! - Moi, j'habite à Nice, je suis français et je parle le français.

2.

- Bonjour Alice ! - Quel est ton pays ? - Quelle est sa capitale ? - Sur quel continent se trouve-t-il ?	- Bonjour Mathide ! - Mon pays est la Belgique. - C'est Bruxelles. - Il se trouve en Europe.



B Sujets

Présente-toi :

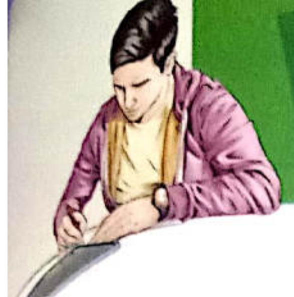
(langue – nationalité)

Je m'appelle Ali. J'habite au Caire. C'est la capitale d'Égypte. Je suis égyptien, je parle arabe et français. Les habitants de mon pays sont sociables.

Parle de ton pays :

(capitale – habitants)

Mon pays est la France, il se trouve en Europe. Paris est la capitale de la France. Les Français sont gentils. On parle le français. J'aime beaucoup mon pays.



Exercices variés

• Compréhension • Application • Création

I Compréhension

1 Lis le document suivant, puis choisis le bon groupe :

- Moi, c'est Shah Rukh Khan. Je suis indien. J'habite à New-Delhi en Asie. 	- Je suis Messi. J'habite à Madrid en Espagne. Je suis né en Argentine en Amérique du sud. 
- Je m'appelle Mona Zaki. Je suis égyptienne. J'habite au Caire en Afrique. 	- Je suis Mo Salah. Je suis égyptien. J'habite à Londres en Angleterre. 

1. Shah Rukh Khan est de nationalité ....
   Ⓐ argentine. Ⓑ indienne. Ⓒ espagnole. Ⓓ anglaise.
2. L'Argentine se situe ....
   Ⓐ en Amérique. Ⓑ en Asie. Ⓒ en Afrique. Ⓓ en Europe.
3. Londres est la capitale ....
   Ⓐ de l'Argentine. Ⓑ de l'Inde. Ⓒ de l'Angleterre. Ⓓ de l'Espagne.
4. Mona Zaki habite ....
   Ⓐ à Madrid. Ⓑ à New-Delhi. Ⓒ à Londres. Ⓓ au Caire.

2 Lis ce docum[illegible] puis choisis le bon groupe :

> Salut !
> J'habite au Caire, c'est la capitale de l'Égypte, c'est une belle ville, il y a beaucoup de lieux touristiques et historiques comme : Les Pyramides, la tour du Caire et le musée Égyptien. Il y a aussi de belles villes touristiques comme Louxor et Assouan. Les habitants de mon pays sont sociables. On parle arabe.
> J'aime beaucoup mon pays.
>
> Sami

1. Sami parle de ....
   Ⓐ son lycée. Ⓑ sa ville. Ⓒ ses goûts. Ⓓ ses loisirs.

2. Sami habite ....

(A) au Caire. (B) à Louxor. (C) à Assouan. (D) à Minia.

3. Le Caire est la capitale ....

(A) de la France. (B) de la Russie. (C) de l'Égypte. (D) de l'Angleterre.

4. Au Caire, ... de lieux touristiques.

(A) il n'y a pas du tout (B) il y a un peu

(C) il n'y a pas (D) il y a beaucoup

3 Lis ce document, puis choisis le bon groupe :

Salut !
Je m'appelle Amira, je suis marocaine. Les habitants marocains parlent bien le français. Moi, je parle l'espagnol et le français. Ma mère est journaliste et mon père est médecin. J'ai deux frères, ils sont sociables. J'adore les voyages, mais je n'aime pas les maths.

1. Amira est .... en maths.

(A) forte (B) excellente (C) mauvaise (D) bien

2. Les frères d'Amira sont ....

(A) timides. (B) sociables. (C) gourmands. (D) bavards.

3. Amira parle bien ....

(A) l'espagnol. (B) le russe. (C) l'anglais. (D) l'italien.

4. La mère d'Amira est ....

(A) photographe. (B) médecin. (C) professeur. (D) journaliste.

4 Observe les encarts, puis choisis le bon groupe :

Gigi Buffon

Le pays : Italie
La capitale : Rome
La langue : Italien
La nationalité : Italienne



Vanessa Paradis

Le pays : France
La capitale : Paris
La langue : Français
La nationalité : Française



Angela Merkel

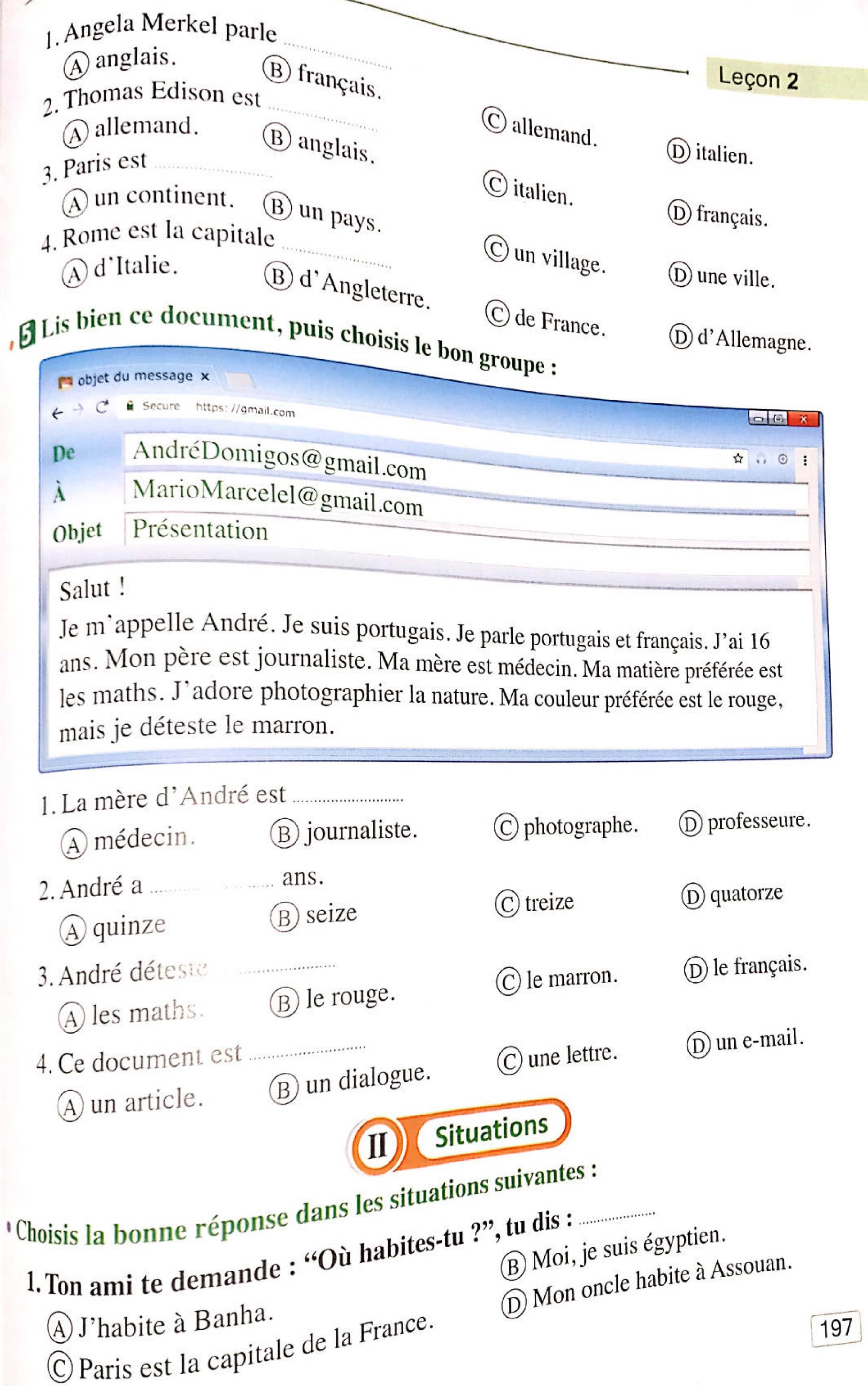
Le pays : Allemagne
La capitale : Berlin
La langue : Allemand
La nationalité : Allemande



Thomas Edison

Le pays : Angleterre
La capitale : Londres
La langue : Anglais
La nationalité : Anglaise





1. Angela Merkel parle ....
Ⓐ anglais. Ⓑ français. Ⓒ allemand. Ⓓ italien.
2. Thomas Edison est ....
Ⓐ allemand. Ⓑ anglais. Ⓒ italien. Ⓓ français.
3. Paris est ....
Ⓐ un continent. Ⓑ un pays. Ⓒ un village. Ⓓ une ville.
4. Rome est la capitale ....
Ⓐ d'Italie. Ⓑ d'Angleterre. Ⓒ de France. Ⓓ d'Allemagne.

5 Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

objet du message ×
Secure https://gmail.com

De AndréDomigos@gmail.com
À MarioMarcelel@gmail.com
Objet Présentation

Salut !
Je m'appelle André. Je suis portugais. Je parle portugais et français. J'ai 16 ans. Mon père est journaliste. Ma mère est médecin. Ma matière préférée est les maths. J'adore photographier la nature. Ma couleur préférée est le rouge, mais je déteste le marron.

1. La mère d'André est ....
Ⓐ médecin. Ⓑ journaliste. Ⓒ photographe. Ⓓ professeure.
2. André a .... ans.
Ⓐ quinze Ⓑ seize Ⓒ treize Ⓓ quatorze
3. André déteste ....
Ⓐ les maths. Ⓑ le rouge. Ⓒ le marron. Ⓓ le français.
4. Ce document est ....
Ⓐ un article. Ⓑ un dialogue. Ⓒ une lettre. Ⓓ un e-mail.

II Situations

Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :

1. Ton ami te demande : "Où habites-tu ?", tu dis : ....
Ⓐ J'habite à Banha. Ⓑ Moi, je suis égyptien.
Ⓒ Paris est la capitale de la France. Ⓓ Mon oncle habite à Assouan.

2. Tu t'informes sur le pays de ton correspondant, tu dis : ....

(A) La Belgique, est-il un pays ?
(B) Tu es de quel pays ?
(C) Je parle espagnol, et vous ?
(D) Y a-t-il combien de continents au monde ?

3. Tu demandes à ton copain : "Dans quelle ville tu habites ?", il dit : ....

(A) En Égypte.
(B) En France.
(C) À Paris.
(D) Au Sénégal.

4. Un touriste s'informe sur ta nationalité, il dit : ....

(A) Quelle langue tu parles ?
(B) Où est-ce que tu habites ?
(C) Quelle est ta nationalité ?
(D) De quelle origine est ton oncle ?

5. Pour demander à un ami de localiser le site de son pays, tu dis : ....

(A) Où aimes-tu te balader ?
(B) Où se situe ton pays ?
(C) Où travailles-tu ?
(D) Où se situe l'Océanie ?

6. Pour dire ta nationalité, tu dis : ....

(A) J'habite en Égypte.
(B) Je vis en Égypte.
(C) Je suis égyptien.
(D) J'ai un cybercopain russe.

7. Tu demandes à ton prof : "Sur quel continent se trouve le Maroc ?", il dit : ....

(A) C'est un continent.
(B) L'Afrique est un continent.
(C) Elle est en Asie.
(D) Il est en Afrique.

8. Un français te demande : "Quelle est ta langue maternelle ?", tu dis : ....

(A) L'arabe.
(B) L'arabe et l'anglais.
(C) L'arabe et le français.
(D) Je connais italien et japonais.

9. Ton ami te demande le continent de ton pays, tu dis : ....

(A) C'est l'Europe.
(B) C'est le Caire.
(C) C'est l'Égypte.
(D) C'est le roumain.

10. Tu demandes à un ami : "Où se trouve Amsterdam ?", il dit : ....

(A) J'habite à Amsterdam.
(B) Amsterdam est aux Pays-Bas.
(C) Je suis hollandais.
(D) Je parle hollandais.

11. Tu demandes à un touriste quelle langue il parle, il dit : ....

(A) J'aime les langues.
(B) Je parle français.
(C) Tu aimes la langue chinoise.
(D) J'aime le français.

12. **Tu demandes à un touriste sa ville, tu dis :** ....
(A) Quelle est votre profession ?
(B) Quelle est votre passion ?
(C) Vous venez de quelle ville ?
(D) Comment s'appelle ton pays ?

13. **Un cybercopain te demande ta langue, il dit :** ....
(A) Quelle langue tu parles ?
(B) Il parle quelle langue ?
(C) Moi, je suis français, et toi ?
(D) L'anglais, c'est ta matière préférée ?

14. **Un copain parle de l'origine de ses grands-parents, il dit :** ....
(A) Ils viennent du Canada.
(B) Mes grands-parents sont blonds.
(C) Mes grands-parents sont minces.
(D) Ils sont hyper dynamiques.

15. **Tu demandes à ton prof la capitale de l'Espagne, tu dis :** ....
(A) Barcelone, c'est où ?
(B) Quelle langue parle l'Espagne ?
(C) L'Espagne donne sur la mer ?
(D) Quelle est la capitale de l'Espagne ?

16. **Tu localises la position de la Grèce, tu dis :** ....
(A) Elle est en Europe.
(B) La capitale de Grèce est Athènes.
(C) Je suis de Athènes.
(D) Les Grecs parlent grec.

III Grammaire

1 Choisis la bonne conjugaison des verbes suivants :

1. Elle .... sa nouvelle amie. (présentes – présentent – présente – présentez)
2. Nous .... à Nouakchott. (habitez – habitons – habitent – habites)
3. Vous .... où ? (allez – allons – vont – vas)
4. J'.................. avec Juliette. (arrives – arrive – arrivez – arrivent)
5. Tu .... la France ? (aimons – aimez – aimes – aime)
6. Je .... à Paris. (vit – vivons – vis – vivent)
7. Il .... espagnol. (es – sont – suis – est)
8. Elle .... à Londres. (habite – habites – habitent – habitez)
9. On .... arabe en Égypte. (parles – parle – parlez – parlent)
10. Ali et moi, nous .... à Lyon. (allez – vont – allons – vas)

2 Complète avec l'adjectif de nationalité qui convient :

1. Olivia est .... (hollandaise – hollandais – hollandaises – portugais)
2. Elle est .... (allemandes – allemande – allemand – allemands)
3. Ils sont .... (brésiliens – brésilienne – brésilien – brésiliennes)
4. Suzanne est .... (français – anglais – anglaises – française)
5. Hani est .... (égyptienne – égyptiens – égyptien – égyptiennes)
6. Carolina et Marie sont .... (italien – italienne – italiens – italiennes)
7. Elle est .... (anglais – anglaises – anglaise – espagnol)
8. Il est .... (japon – japonaise – japonaises – japonais)
9. Carole est .... (suisse – russes – belges – turc)
10. Ils sont .... (marocaine – marocains – marocain – marocaines)

3 Choisis la bonne réponse :

1. Sur .... continent se trouve ton pays ? (quoi – qui – quel – quelle)
2. La Chine est .... Asie. (en – au – à – aux)
3. .... Mexique se trouve sur les Amériques. (Le – La – En – Les)
4. Mon oncle vit .... Sinaï. (aux – en – au – à)
5. Il habite .... Londres. (en – au – à – aux)
6. .... Australie est un pays et un continent. (En – Au – Le – L')
7. Mario, ... ta ville à tes camarades ! (décris – décrivez – décrit – décrire)
8. J'habite .... numéro 15 rue des Lilas. (à – au – en – aux)
9. Nakata habite .... Tokyo. (au – à – aux – à la)
10. .... langues vous parlez ? (Quel – Où – Comment – Combien de)
11. Nous habitons .... Barcelone. (à – aux – au – à la)

4 Choisis la bonne réponse :

1. Je vais .... Athènes. (en – à – aux – au)
2. Cette fille parle .... (françai[illegible] – [illegible]ançais – France – françaises)
3. Madrid, c'est une ville .... (espagnol[illegible] – [illegible]gne – espagnol – espagnole)
4. Salwa et Ali sont .... (égyptienne – é[illegible]n – égyptiens – égyptiennes)
5. Vous habitez .... États-Unis. (à l' – aux – en – à)
6. .... langues tu parles ? (Quelles – Quels – Quelle – Quel)
7. Tu .... égyptien ? (sont – est – es – suis)
8. Jean .... à Dublin. (habiter – habite – habites – habitent)
9. .... habites-tu ? (Qu' – Qui – Où – Quel)
10. Les deux amis de Nader sont .... (argentin – argentine – argentines – argentins)
11. Rome, c'est une ville .... (italienne – italien – italiens – italiennes)
12. .... ? - C'est la carte de Belgique. (Qui est-ce – Qu'est-ce que c'est – Où – Qui)

13. Marc est d'origine ....
14. Ma nouvelle copine est .... (belges – français – russe – italiens)
(hollandais – portugaises – portugais – portugaise)

5 Choisis la bonne réponse :

1. Elles sont .... (marocain – marocains – marocaines – marocaine)
2. Romain et moi .... à Bucarest. (habitons – habites – habite – habitez)
3. La nationalité de mes copines est ....
(hollandais – hollandaise – hollandaises – Hollande)
4. Xavi est espagnol. Il vit .... Espagne. (à l' – à – en – au)
5. Amélie et Marie, elles sont ....(France – françaises – française – français)
6. J'aime la capitale .... (allemandes – allemand – allemande – allemands)
7. .... France est un pays européen. (À – Le – Les – La)
8. Hoda est égyptienne. Elle vit .... Caire. (à la – à – en – au)
9. Nadia est .... (turc – turque – grec – égyptien)
10. .... Anglais aiment le thé. (L' – Le – La – Les)
11. Mon copain est .... (italienne – italiens – italiennes – italien)
12. Ils sont .... (chinoise – Chine – chinois – chinoises)
13. Quel est ton .... ? (pays – nationalité – langue – ville)
14. .... Maroc est un pays africain. (En – La – Les – Le)
15. Carine est américaine. Elle vit .... Amérique. (à l' – à – en – au)
16. Je veux aller .... Sénégal. (à – au – en – aux)
17. .... Angleterre se trouve aussi en Europe. (Le – L' – Les – La)
18. Le Sénégal se situe .... Afrique. (en – à – au – à l')
19. Lora aime les villes ....
(canadien – canadienne – canadiens – canadiennes)
20. .... pays est situé en Asie. (Ma – Mon – Mes – Moi)
21. .... est ta nationalité ? (Quelles – Quel – Quelle – Où)

IV Production

1 Réponds à ces e-mails :

a.

- Salut !
- Je viens de Paris, et toi ?
- Comment s'appelle ton pays ?
- Dans quel continent se trouve ton pays ?

- ....
- ....
- ....
- ....

b.

- Salut !
- Je suis égyptienne, je parle trois langues, et toi ?
- La capitale de ton pays, c'est quoi ?

- ....
- ....
- ....

c.

- Salut !
- Quelle est la nationalité de ton cybercopain ?
- Comment s'appelle sa ville natale ?
- Et quelle langue il parle ?

- ....
- ....
- ....
- ....

2 Écris de 25 à 30 mots dans ces sujets : (Utilise les éléments suivants)

a. Tu rencontres un touriste aux Pyramides. Présente-toi à ce touriste :

(nationalité – langue)

....
....
....
....
....

b. Parle de ton pays :

(capitale – continent)

....
....
....
....
....

c. Parle de ta ville :

(emplacement – habitants)

....
....
....
....
....



Leçon 3 — Dire d'où on vient et annoncer des projets

Dans cette leçon, on apprend :

- Le verbe "Venir".
- Le verbe "Venir" et la préposition "de".
- Le futur proche.
- L'interrogation avec : (Où / D'où / Par où).

نتعلم في هذا الدرس :

- الفعل "يأتي".
- الفعل "يأتي" وحرف الجر "de".
- المستقبل القريب
- الاستفهام بـ (أين / من أين / على أي مكان).

UNITÉ 2

I Vocabulaire

Noms masculins أسماء مذكرة

un ballon	كرة	un parc d'attractions	مدينة ملاهى
le bateau pirate	مركب القراصنة (لعبة فى الملاهى)	le surf	التزلج على الأمواج
un jardin	حديقة	un supermarché	سوبر ماركت
un magasin	محل / متجر	le train des mines	قطار الظلام (لعبة فى الملاهى)
un magazine	مجلة	un toboggan	مزلقة (زحليقة)
un océan	محيط	un hôpital	مستشفى
un projet	مشروع	le week-end	عطلة نهاية الأسبوع
un avion	طائرة	un restaurant	مطعم

Noms féminins أسماء مؤنثة

une bibliothèque	مكتبة	la musique	الموسيقى
une boutique	محل صغير	la tête	الرأس
une chauve-souris	خفاش / وطواط	une expression	تعبير
la maison hantée	بيت الرعب	la patinoire	ساحة التزحلق
les montagnes russes	الجبال الروسية (لعبة فى الملاهى)	les vacances	الإجازة

Verbes أفعال

annoncer	يعلن	se promener	يتنزه
discuter	يناقش	se baigner	يستحم
organiser	ينظم	savoir	يعرف
partir	يرحل	tourner	يلف / يدور
ajouter	يضيف	venir	يأتى
voyager	يسافر	vérifier	يتحقق

Adjectifs صفات, Adverbes ظروف, Prépositions حروف جر, Expressions تعبيرات

sans	بدون	touristique	سياحى(ة)
ça fait peur	يثير الخوف	hanté(e)	مسكون(ة) بالأرواح
pendant	أثناء	des photos souvenirs	صور تذكارية
prochain(e)	قادم(ة)	vive les vacances !	تحيا العطلة (الإجازة) !
demain	غدًا	avoir la tête qui tourne	يشعر بالدوار



Choisis la bonne réponse :

1. Elle est à la ...., elle achète des photos souvenirs.
(jardin – boutique – parc – magasin)

2. On vient de la maison hantée ! Ça fait peur, il y a des ....
(trains des mines – bateau pirate – toboggan – chauves-souris)



3. Killian vient de la ....
(patinoire – marché – restaurant – hôpital)

4. Nous venons des .... et nous avons la tête qui tourne !
(supermarché – maison hantée – montagnes russes – biblio)

5. Il va .... avec ses copains. (organises – discutent – se baigne – jouer)

II Compréhension

1 Lis bien ce document, puis choisis la bonne réponse :

Au parc d'attractions

Romain : Eh Marc, regarde, je viens du bateau pirate, et toi tu viens d'où ?

Marc : Ah, ah, je viens du train des mines, je suis tout noir !

Romain : Et vous, les filles, d'où vous venez ?

Juliette et Marie : Nous, on vient de la maison hantée ! Ça fait peur, il y a des chauves-souris !

Romain : Est-ce que vous savez où est Luc ?

Juliette et Marie : Oui, il est à la boutique, il achète des photos souvenirs !

Romain : D'accord, moi je vais au toboggan, qui vient avec moi ?

Maxime et Adrien : Pas nous ! Nous venons des montagnes russes et nous avons la tête qui tourne !

1. Marc vient ....
   - (A) du toboggan.
   - (B) de la maison hantée.
   - (C) du bateau pirate.
   - (D) du train des mines.

2. Maxime et Adrien viennent ....
   - (A) de la boutique.
   - (B) des montagnes russes.
   - (C) du bateau pirate.
   - (D) du train des mines.

3. Romain ....

Ⓐ n'aime pas le bateau pirate.
Ⓑ déteste le toboggan.
Ⓒ aime le toboggan.
Ⓓ n'aime pas du tout le toboggan.

4. "Nous avons la tête qui tourne !", qui dit cette phrase ? - ....

Ⓐ C'est Maxime.
Ⓑ C'est Adrien.
Ⓒ C'est Adrien et Maxime.
Ⓓ C'est Juliette et Marie.

2 Lis ce document, puis choisis le bon groupe :

objet du message ×

Secure https: //hotmail.com

De Nadakhaled@hotmail.com

À LauraJean@hotmail.com

Objet Mes projets de vacances

Coucou ma copine !
Comment ça va ? Je t'écris pour te parler de mes projets de vacances.
D'abord, je vais aller au Caire pour voir les Pyramides, la Citadelle et le musée Égyptien. Ensuite, je vais aller à Louxor et à Assouan pour visiter les monuments pharaoniques. Enfin, je vais aller chez mes grands-parents à Alexandrie. Alors, c'est une bonne occasion pour visiter sa grande bibliothèque.

1. Les grands-parents de Nada habitent ....

Ⓐ à Assouan.
Ⓑ à Alexandrie.
Ⓒ à Louxor.
Ⓓ au Caire.

2. Nada va aller à Alex pour visiter ....

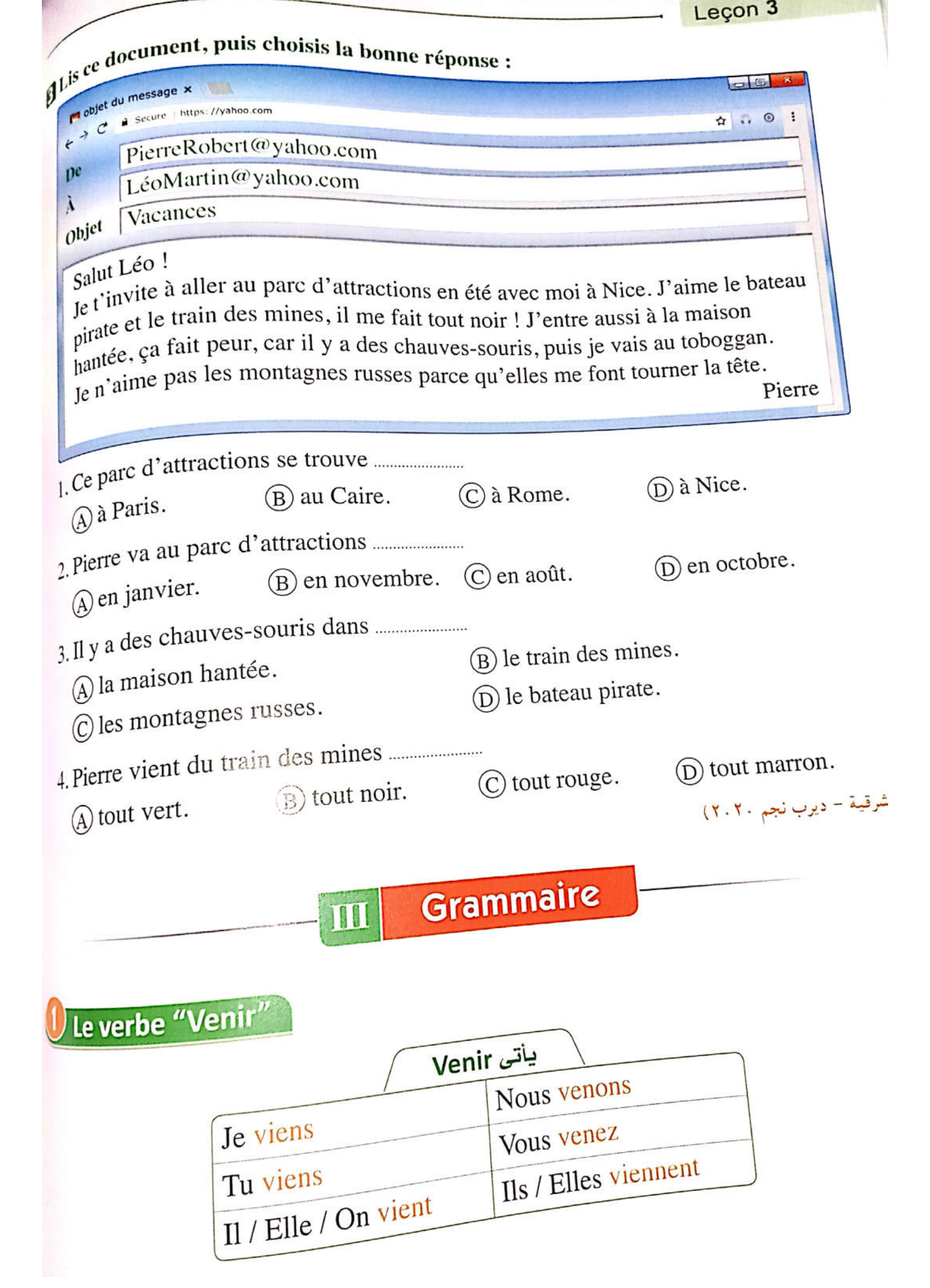
Ⓐ la bibliothèque.
Ⓑ la Citadelle.
Ⓒ les Pyramides.
Ⓓ le musée Égyptien.

3. Ce document est ....

Ⓐ une lettre.
Ⓑ un article.
Ⓒ un mail.
Ⓓ une carte.

4. Nada et Laura sont ....

Ⓐ deux sœurs.
Ⓑ deux voisines.
Ⓒ deux cousines.
Ⓓ deux copines.



5 Lis ce document, puis choisis la bonne réponse :

De PierreRobert@yahoo.com

À LéoMartin@yahoo.com

Objet Vacances

Salut Léo !
Je t'invite à aller au parc d'attractions en été avec moi à Nice. J'aime le bateau pirate et le train des mines, il me fait tout noir ! J'entre aussi à la maison hantée, ça fait peur, car il y a des chauves-souris, puis je vais au toboggan. Je n'aime pas les montagnes russes parce qu'elles me font tourner la tête.

Pierre

1. Ce parc d'attractions se trouve ....
   Ⓐ à Paris. Ⓑ au Caire. Ⓒ à Rome. Ⓓ à Nice.
2. Pierre va au parc d'attractions ....
   Ⓐ en janvier. Ⓑ en novembre. Ⓒ en août. Ⓓ en octobre.
3. Il y a des chauves-souris dans ....
   Ⓐ la maison hantée. Ⓑ le train des mines.
   Ⓒ les montagnes russes. Ⓓ le bateau pirate.
4. Pierre vient du train des mines ....
   Ⓐ tout vert. Ⓑ tout noir. Ⓒ tout rouge. Ⓓ tout marron.

شرقية - ديرب نجم ٢٠٢٠)

III Grammaire

1 Le verbe "Venir"

Venir يأتى

Je viens	Nous venons
Tu viens	Vous venez
Il / Elle / On vient	Ils / Elles viennent



Choisis la bonne conjugaison du verbe (venir) :

1. D'où vous .... ? (viennent – venez – venons – vient)
2. Nous .... d'Afrique. (venons – viennent – venez – venir)
3. Madame Abir .... de Suez. (viens – viennent – vient – venez)
4. Mes copains .... du parc. (vient – viens – viennent – venez)
5. Pourquoi tu .... en retard ? (viens – vient – venez – venons)
6. Qui .... avec moi ? (viennent – venons – vient – venez)
7. Quand ....-vous de Paris ? (venez – viennent – vient – venons)

2 Le verbe "Venir" et la préposition "de" الفعل "يأتى" وحرف الجر "de"

A Venir (de) + اسم دولة / مدينة



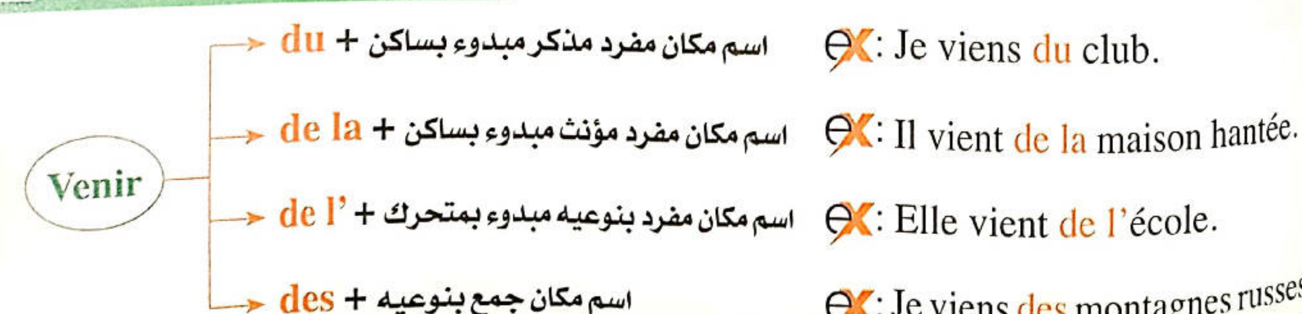
Ex: Je viens du Maroc.
Ex: Je viens de France.
Ex: Je viens de Paris.
Ex: Je viens d'Italie.
Ex: Je viens d'Alexandrie.
Ex: Je viens des États-Unis.

! لاحظ أن

أسماء المدن المعرفة بـ (le) مثل : (Le Sinaï – Le Caire – Le Fayoum) تُسبق بـ (du).

Ex: Je viens du Caire.

B Venir (de) + اسم مكان عام



Ex: Je viens du club.
Ex: Il vient de la maison hantée.
Ex: Elle vient de l'école.
Ex: Je viens des montagnes russes.



1 Complète les phrases avec "venir" et "de la / du / des" :

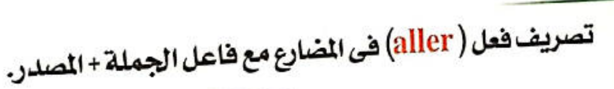
a. Je .... cinéma.
b. Vous .... bibliothèque.
c. Tu .... restaurant.
d. Ils .... piscine.
e. Nous .... zoo.
f. Tu .... magasins.

2 Choisis la bonne réponse :

1. Fadi .... lycée. (vient de – vient du – viens du – vient de la)
2. Nous .... de l'hôpital. (viennent – venir – venez – venons)
3. Tu viens .... Égypte ? (de l' – d' – du – de la)
4. Je .... à ta fête avec mon frère. (viens – vient – viennent – venons)
5. Tommy vient .... États-Unis. (d' – du – de la – des)
6. Ils .... de Paris. (venez – vient – viens – viennent)
7. Je viens .... montagnes russes. (de la – du – des – de)
8. Tu .... du Caire ? (viens – vient – viennent – venez)
9. Mes copains et moi, on vient .... France. (des – de – de la – du)
10. Mon oncle vient .... Italie. (du – de l' – de – d')

3 Le futur proche المستقبل القريب

١ تكوينه :



V. "aller" au présent + l'infinitif.

Ex : - Je vais sortir avec mes amis.
- Tu vas faire le devoir ?
- Il va nager.
- Nous allons lire des romans.
- Vous allez faire du sport.
- Ils vont aller au musée.



الكلمات الدالة عليه :

Demain غداً / Après-demain بعد غد / Pendant أثناء
Plus tard فيما بعد / Bientôt قريباً / Après بعد
Ce soir هذا المساء / Dans خلال

La semaine	+ prochain(e) القادم(ة)
Le mois	
L'année	

٣ استخدامه :
للتعبير عن حدث سيقع فى المستقبل.

Ex : Demain, je vais aller au lycée.

! لاحظ أن

١. الفعل (aller) يتغير معناه ويصبح بمعنى : سوف بدلًا من : يذهب (لأنه مساعد فقط للفعل الأساسى فى الجملة).

Ex : - Je vais aller سوف أذهب.
- Je vais jouer سوف ألعب.

٢. عند النفى يُنفى تصريف (aller) فقط.

Ex : ❖ Tu vas sortir ?
- Non, je ne vais pas sortir.

٣. عند الاستفهام بصيغة تقديم الفعل على الفاعل نقدم تصريف (aller) على ضمير الفاعل ونضع بينهما (-).

Ex : Vas-tu partir ce soir ?

٤. إذا كان الفعل ذا ضميرين يتغير ضمير المفعول (se) حسب الفاعل.

Ex : - Je vais me promener.
- Tu vas te promener.
- Il / Elle va se promener.
- Nous allons nous promener.
- Vous allez vous promener.
- Ils / Elles vont se promener.

Exerce-toi

Choisis la bonne conjugaison des verbes au futur proche :

1. Demain, il .... (pleut – va pleuvoir – pleuvoir – vont pleuvoir)
2. Tu .... l'avion pour Moscou ?
(vas prendre – vais prendre – va prendre – vont prendre)
3. À la bibliothèque, je .... un livre de littérature.
(vont lire – vas lire – va lire – vais lire)
4. Dans une année, Nicolas .... un nouvel ordinateur.
(vont acheter – vas acheter – allons acheter – va acheter)
5. L'hiver prochain, on .... un bonhomme de neige.
(va faire – vont faire – vas faire – allez faire)

6. Vous .... dans 4 heures.
(allez arriver – allons arriver – vont arriver – vas arriver)

7. Pendant les prochaines vacances, les garçons .... du vélo à la forêt.
(vas faire – vont faire – allez faire – allons faire)

8. Jeudi prochain, nous .... au parc.
(allez vous promener – vont se promener – allons nous promener– vas se promener)

9. L'été prochain, mon oncle et moi .... au lac.
(allez nager – vont nager – vais nager – allons nager)

10. Vous .... au resto après-demain.
(allez manger – allons manger – vont manger – va manger)

Choisis la bonne réponse :

1. Demain, vous allez .... à la fête ? (viennent – venez – venons – venir)
2. Je vais .... dans le lac. (nagent – nages – nager – nage)
3. Elle .... aller au musée. (vont – va – vais – vas)
4. Demain, on .... nager à la piscine. (as – est – va – a)
5. Demain, il .... les examens. (va finir – finit – vont finir – vais finir)
6. Ils vont .... Paris le mois prochain. (visite – visiter – visitent – visites)
7. On va .... la nature.
(photographie – photographies – photographier – photographient)
8. Demain, je vais .... (se promener – me promener – me promène – se promènent)
9. Tu vas .... ta voiture ? (changer – changes – change – changent)
10. Après demain, toute ma famille .... aller au club. (vais – vont – vas – va)
11. Demain, il .... une fête. (fais – va faire – fait – vont faire)
12. Ce soir, je .... visiter Paris. (vont – vas – va – vais)

4 L'interrogation الاستفهام

A Où ... ? أين ... ؟

للسؤال عن المكان المسبوق بحروف الجر (au – en – dans – à).

Ex: ❖ Où tu vis ?
- Je vis en Égypte.

B D'où ... ? من أين ... ؟

للسؤال عن المكان المسبوق بحرف الجر (de).

Ex: ❖ D'où les touristes viennent ?
- Ils viennent de Paris.

C Par où ... ? على أي مكان ... ؟

للسؤال عن المكان المسبوق بحرف الجر (par).

Ex: ❖ Par où passes-tu pour aller au Caire ?
- Je passe par Tanta.



• **Trouve les questions :**

1. Il vient du cinéma. ……………………………… ?
2. J'habite au Caire. ……………………………… ?
3. Jean est au parc. ……………………………… ?
4. Je viens de la campagne. ……………………………… ?
5. Elle passe par Paris. ……………………………… ?

IV Communication

A Comment le dire ?

1 Pour demander et annoncer des projets au futur : للسؤال والحديث عن المشاريع المستقبلية

- Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances ?
- Quels sont tes projets pendant les vacances ?
- Qu'est-ce que tu vas faire demain ?



- Je vais voyager à Paris.
- Je vais aller au cinéma avec mes copains.

2 Pour dire d'où on vient : للحديث عن المكان الذى نأتى منه

- Tu viens d'où ?
- D'où tu viens ?



- Je viens de l'école.

B Situations à réponses variées

1. Tu demandes à ton ami ce qu'il va faire demain, il dit : ……………………

- Je vais nager dans la piscine.
- Je vais aller au club avec mes copains.
- Je vais aller au parc d'attractions.

2. Tu dis à ton ami quel jeu tu préfères au parc d'attractions, tu dis : ....

- Je préfère le bateau pirate.
- J'adore le train des mines.
- J'aime la maison hantée.
- Le toboggan, c'est super !

3. Ton ami part en vacances, tu dis : ....

- Bonnes vacances !
- Passe de bonnes vacances.
- Je te souhaite de bonnes vacances.

4. Tu demandes à ton ami ce qu'il va faire le week-end prochain, il dit : ....

- Je vais faire du sport.
- Je vais nager.

5. Ta sœur te demande : "Où tu aimes aller pendant le week-end ?", tu dis : ....

- Je préfère aller au parc d'attractions.
- J'aime voyager à Paris.

V Production

A E-mails

1.

- Bonjour ! - Qu'est-ce que tu vas faire le week-end prochain ? - Avec qui ? - Quel jeu tu préfères ?	- Bonjour ! - Je vais aller au parc d'attractions. - Je vais aller avec mes cousins. - J'adore le train des mines.

2.

- Salut ! - Où passes-tu tes vacances ? - Comment tu vas là ? - Et que fais-tu ?	- Salut ! - Je vais à Alexandrie. - Je vais en voiture. - Je fais du surf.

B Sujets

1 Parle de tes activités pendant le week-end :

(temps – activité)

- Le matin, je vais jouer au football avec mes amis, au club.
- L'après-midi, je vais faire du tennis avec mon frère.
- Le soir, je vais aller au parc d'attractions avec ma famille. Je vais rentrer à la maison à 20 heures.

2 Présente les activités de ta famille pendant le week-end prochain :

(membre de famille – lieu)

Mon père va se baigner au lac. Ma mère va aller au cinéma. Mon grand frère au foot au stade.

Ma sœur va écouter de la musique dans sa chambre. Moi, je vais jouer au te au club.



• Compréhension • Application • Création

I Compréhension

1 Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Les vacances

Pierre : Qu'est-ce que tu vas faire pendant les vacances ?
Luc : Je vais visiter Bordeaux ou Marseille pour faire du surf. Et toi ?
Pierre : Moi, je vais aller en Tunisie avec mon copain André.
Luc : Tu vas aller où en Tunisie ?
Pierre : À Djerba pour 7 jours, quel beau temps !
Luc : Tu vas être tout le temps à Djerba ?
Pierre : Non, on va aller dans le désert pour regarder le coucher du soleil غروب الشمس. C'est très romantique. Et puis, on va visiter les lieux touristiques.

1. .... se trouve en Tunisie.
   (A) Paris (B) Bordeaux (C) Djerba (D) Marseille

2. Pierre va aller au désert pour ....
   (A) regarder le coucher du soleil. (B) faire du surf.
   (C) faire du ski. (D) se promener.

3. André et Pierre sont ....
   (A) deux frères. (B) deux copains. (C) deux voisins. (D) deux camarades.

4. Pierre va passer .... en Tunisie.
   (A) quatre semaines (B) trois semaines (C) deux semaines (D) une semaine

2 Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

Salut tout le monde !
Moi, c'est Pedro Afonso. Je suis portugais. L'année prochaine, je vais partir en France. Je voudrais aller à une école de langues à Bordeaux. J'aime étudier la langue française pendant 3 mois et passer un examen pour entrer à l'université. Je voudrais étudier l'histoire de l'art. J'aime aussi faire le tour de l'Europe pour voir les musées, les monuments et pour rencontrer de nouveaux amis. Il y a beaucoup de villes que je souhaite visiter : Francfort, Londres, Dublin, Berlin, Rome, etc.

1. Pedro .... l'art.

Ⓐ déteste Ⓑ aime Ⓒ n'aime pas Ⓓ n'adore pas

2. Pedro est de nationalité ....

Ⓐ portugaise. Ⓑ française. Ⓒ anglaise. Ⓓ italienne.

3. Il va aller dans une école de langues à ....

Ⓐ Francfort. Ⓑ Londres. Ⓒ Bordeaux. Ⓓ Rome.

4. Dublin et Berlin sont des ....

Ⓐ villes africaines. Ⓑ villes asiatiques.

Ⓒ villes américaines. Ⓓ villes européennes.

3 Lis ce document, puis choisis le bon groupe :

objet du message ×

Secure | https: // yahoo.com

De Fadi@yahoo.com

À Mourad@yahoo.com

Objet Les vacances

Moi, c'est Fadi. En vacances de mi-année, en janvier, je vais voyager au Caire avec mes copains de classe. On va aller au parc d'attractions. Moi, j'aime le bateau pirate, mais mon copain Sami adore la maison hantée. Je vais acheter des photos souvenirs pour ma sœur Amira.

1. Ce document est ....

Ⓐ une fiche. Ⓑ une lettre. Ⓒ un mail. Ⓓ un dialogue.

2. Fadi va aller au Caire ....

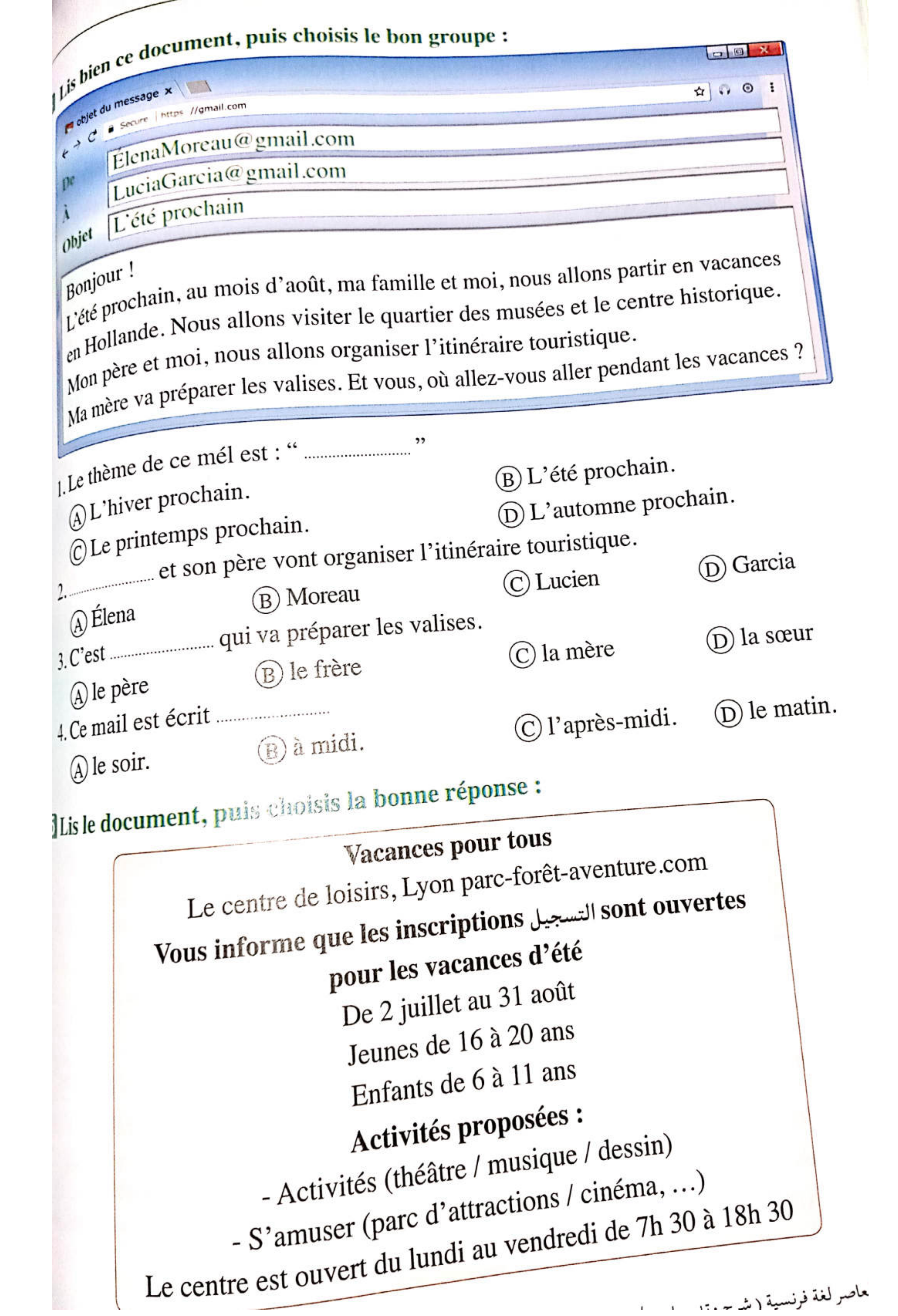
Ⓐ en été. Ⓑ en hiver. Ⓒ au printemps. Ⓓ en automne.

3. Sami adore ....

Ⓐ le train des mines. Ⓑ le toboggan. Ⓒ le bateau pirate. Ⓓ la maison hantée.

4. Amira est la sœur de ....

Ⓐ Fadi. Ⓑ Sami. Ⓒ Pierre. Ⓓ Mourad.



Lis bien ce document, puis choisis le bon groupe :

objet du message
Secure | https //gmail.com

De : ÉlenaMoreau@gmail.com
À : LuciaGarcia@gmail.com
Objet : L'été prochain

Bonjour !
L'été prochain, au mois d'août, ma famille et moi, nous allons partir en vacances en Hollande. Nous allons visiter le quartier des musées et le centre historique. Mon père et moi, nous allons organiser l'itinéraire touristique. Ma mère va préparer les valises. Et vous, où allez-vous aller pendant les vacances ?

1. Le thème de ce mél est : " .... "
   - Ⓐ L'hiver prochain.
   - Ⓑ L'été prochain.
   - Ⓒ Le printemps prochain.
   - Ⓓ L'automne prochain.
2. .... et son père vont organiser l'itinéraire touristique.
   - Ⓐ Élena
   - Ⓑ Moreau
   - Ⓒ Lucien
   - Ⓓ Garcia
3. C'est .... qui va préparer les valises.
   - Ⓐ le père
   - Ⓑ le frère
   - Ⓒ la mère
   - Ⓓ la sœur
4. Ce mail est écrit ....
   - Ⓐ le soir.
   - Ⓑ à midi.
   - Ⓒ l'après-midi.
   - Ⓓ le matin.

Lis le document, puis choisis la bonne réponse :

Vacances pour tous

Le centre de loisirs, Lyon parc-forêt-aventure.com

Vous informe que les inscriptions التسجيل sont ouvertes pour les vacances d'été

De 2 juillet au 31 août

Jeunes de 16 à 20 ans

Enfants de 6 à 11 ans

Activités proposées :

- Activités (théâtre / musique / dessin)
- S'amuser (parc d'attractions / cinéma, …)

Le centre est ouvert du lundi au vendredi de 7h 30 à 18h 30

1. La durée des inscriptions est
Ⓐ deux années. Ⓑ deux semaines. Ⓒ deux mois. Ⓓ deux jours.

2. Le centre des loisirs accepte
Ⓐ les jeunes de seize à vingt ans.
Ⓑ les jeunes de quinze à vingt ans.
Ⓒ les jeunes de treize à vingt ans.
Ⓓ les jeunes de seize à dix-neuf ans.

3. Le centre est fermé
Ⓐ samedi et vendredi.
Ⓑ samedi et dimanche.
Ⓒ samedi et jeudi.
Ⓓ dimanche et lundi.

4. Les activités présentées sont
Ⓐ théâtre seulement.
Ⓑ théâtre et musique seulement.
Ⓒ musique et dessin seulement.
Ⓓ théâtre, musique et dessin.

II Situations

- **Choisis la bonne réponse dans les situations suivantes :**

1. Tu demandes à un ami d'où il vient, il dit : ....
Ⓐ Je vais au cinéma.
Ⓑ Je vais manger.
Ⓒ Je viens du club.
Ⓓ Je vais aller au parc d'attractions.

2. À la maison hantée, tu dis : ....
Ⓐ Ça va bien !
Ⓑ Ça fait peur !
Ⓒ Ça va super bien !
Ⓓ Ça marche !

3. Tu demandes à ton prof : "La chauve-souris, qu'est-ce que c'est ?", il dit : ....
Ⓐ C'est une fleur.
Ⓑ C'est un sport.
Ⓒ C'est un animal.
Ⓓ C'est une profession.

4. Ton ami te demande : "Pourquoi les touristes viennent-ils en Égypte ?", tu dis : ....
Ⓐ Pour visiter les Pyramides.
Ⓑ Pour visiter les Champs-Élysées.
Ⓒ Pour visiter la tour Eiffel.
Ⓓ Pour nager dans la Seine.

5. Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu aimes au parc d'attractions ?", tu dis : ....
Ⓐ J'adore le parc d'attractions.
Ⓑ J'aime faire du patin à glace.
Ⓒ J'aime aller au club.
Ⓓ Je préfère le bateau pirate.

6. Ton ami te demande : "Qu'est-ce que tu vas faire cet après-midi ?", tu dis : ....

Ⓐ Je vais à la poste.
Ⓑ Il va aller au lycée.
Ⓒ Je vais aller au parc d'attractions.
Ⓓ Nous sortons en famille.

7. Tu demandes à ton ami : "Pourquoi tu as la tête qui tourne ?", il dit :

Ⓐ Parce que je viens des montagnes russes.
Ⓑ Parce que je viens de la maison.
Ⓒ Parce que je suis content.
Ⓓ Parce que je viens du parc.

8. Ton copain te demande : "Où tu passes le week-end ?", tu dis : ....

Ⓐ Je vais à l'école.
Ⓑ C'est le week-end.
Ⓒ J'aime aller à la mer.
Ⓓ Je déteste les voyages.

9. Tu demandes à ton ami son pays, tu dis : ....

Ⓐ D'où tu viens ?
Ⓑ Aimes-tu la montagne ?
Ⓒ Vis-tu à la campagne ?
Ⓓ Où se trouve ta ville ?

10. Un ami te demande ton activité pendant les vacances, tu dis : ....

Ⓐ Je fais du vélo dans la campagne.
Ⓑ Il aime aller chez sa tante.
Ⓒ J'aime les vacances d'été.
Ⓓ Il aime visiter les monuments historiques.

11. Tu demandes à un touriste son pays, il dit : ....

Ⓐ Je viens du cinéma.
Ⓑ Je viens d'Italie.
Ⓒ Il vient de France.
Ⓓ Je viens d'Asie.

12. Tu demandes à ton ami où est la maison hantée, il dit : ....

Ⓐ Au zoo.
Ⓑ Au parc.
Ⓒ Au parc d'attractions.
Ⓓ À la campagne.

13. Tu annonces un projet, tu dis : ....

Ⓐ Je vais bien.
Ⓑ Je vais jouer au tennis.
Ⓒ Mon oncle va revenir de Berne.
Ⓓ Elle va voyager.

14. Tu demandes à ton ami : "Qu'est-ce que tu fais le week-end ?", il dit : ....

Ⓐ Je vais à la campagne.
Ⓑ Il va à l'école.
Ⓒ C'est le week-end.
Ⓓ Il va au parc.

15. **Un ami te demande tes projets pour le week-end, tu dis :** ....

Ⓐ Il aime aller au cirque.
Ⓑ Elle va aller en classe d'anglais.
Ⓒ Je vais aller au cinéma avec mes copains.
Ⓓ Mon père aime faire de la gym.

16. **Pour identifier l'itinéraire pour aller au parc d'attractions, tu dis :** ....

Ⓐ La maison hantée est au parc d'attractions.
Ⓑ Je prends le train des mines.
Ⓒ Tournez à droite, c'est le parc d'attractions devant vous.
Ⓓ J'adore le parc d'attractions.

17. **Tu refuses une invitation pour aller à la maison hantée, tu dis :** ....

Ⓐ D'accord, attends-moi !
Ⓑ Désolée, ça fait peur !
Ⓒ Viens à la maison hantée.
Ⓓ J'adore la maison hantée.

III Grammaire

1 Choisis la bonne conjugaison :

1. Elles .... arriver à treize heures. (vais – vont – allons – allez)
2. Il .... voyager en Australie. (allez – vas – vais – va)
3. Dans le train, je .... rencontrer mon copain. (vais – va – vont – vas)
4. Ils .... se promener au parc. (allons – vont – allez – vas)
5. On .... prendre du café. (vont – vas – vais – va)
6. Vous .... aller au musée ? (vont – allons – allez – vas)
7. Je .... faire du surf. (allez – va – vais – vas)
8. Tu .... jouer au ballon ? (vas – vais – va – vont)
9. Mon cousin et moi, on .... nager dans l'océan. (allons – va – vais – vas)
10. Nous .... partir en vacances après-demain. (vont – allez – vas – allons)
11. Je .... écrire un e-mail tout de suite. (va – vas – vais – vont)
12. Amira .... lire à la bibliothèque. (vais – va – vont – allez)

2 Choisis la bonne réponse :

1. Je viens .... Maroc. (de – de la – du – des)
2. On va aux États-Unis .... Washington. (aux – à – au – en)
3. Tu viens .... Berne. (du – de – des – de la)
4. Demain, il va à la Grèce .... Athènes. (en – au – aux – à)
5. Ces touristes viennent .... Italie. (de – du – d' – de la)
6. Moi, je vais .... Brésil, à Brasilia pour deux ans. (en – au – à la – aux)

7. Martin vient .... gare. (de – du – de la – des)
8. Savin vient .... Chine. (en – à la – de – des)
9. Vous venez .... Égypte ? (du – de la – de – d')
10. Sa famille est toujours .... Canada. (à – à la – en – au)
11. Elle vient .... Espagne. (d' – de l' – du – de)
12. Ellika arrive .... Suède. (en – au – aux – à)
13. Nous venons .... cinéma. (de la – du – des – de)
14. Elle habite .... Stockholm. (en – à – au – à la)

Choisis la bonne réponse :

1. Vous .... de Roumanie ? (vient – venons – venez – viennent)
2. Marc vient .... Pays-Bas. (du – de – de la – des)
3. Demain, nous .... au Cameroun. (vont voyager – allons voyager – allez voyager – voyageons)
4. Je préfère .... toboggan. (le – la – les – l')
5. Ils .... faire du surf, demain. (vont – allez – allons – viens)
6. Au musée du Caire, il y a beaucoup .... monuments. (de la – de – des – du)
7. J'aime beaucoup les montagnes .... (russe – suisse – russes – Russie)
8. Tu ne .... pas aller à Alex ? (va – vais – vas – vont)
9. Je passe .... Tanta pour aller à Alex. (chez – par – au – à)
10. Le parc d'attractions est .... la bibliothèque. (devant – dans – près – loin)
11. On va à la mer pour .... du surf. (font – faites – faisons – faire)
12. Nous allons rester .... Marseille l'année prochaine. (à – au – en – à la)
13. Tu vas faire .... demain ? (que – quoi – qui – quand)

Choisis la bonne réponse :

1. Ils vont .... à Alexandrie, demain. (partent – partir – pars – part)
2. Ali vient de .... (France – française – français – françaises)
3. Qu'est-ce que tu .... demain ? (fais – faire – vas faire – fait)
4. Marc va venir .... Londres à 8h du soir. (des – de – de la – du)
5. Ahmed et sa sœur vont .... au club à 7h du soir. (aller – faire – avoir – prendre)
6. Monsieur, ... vous venez ? (qui – que – où – d'où)
7. Demain, elle .... à midi. (arriver – va arriver – arrives – arrivent)
8. Quand vas-tu .... du surf ? (font – fais – faire – fait)
9. .... viens-tu ? - Je viens d'Égypte. (Quoi – Que – Où – D'où)
10. Allez-vous .... à la fête ? (viennent – venez – venons – venir)
11. Je viens .... Caire. (des – de – de la – du)
12. La semaine prochaine, nous .... organiser une fête déguisée. (vont – allons – va – allez)

13. Il vient .... bateau pirate. (du – de la – des – de)
14. Tamer .... faire une fête ce soir. (es – vas – est – va)

5 Choisis le mot convenable :

1. Rachel vient .... Royaume-Uni. (de – du – de la – des)
2. Ma famille et moi .... de Lyon. (venons – venez – viennent – vient)
3. Vous venez .... école ? (d' – de – du – de l')
4. Demain, je vais .... au parc d'attractions. (font – fais – aller – fait)
5. Il y a un parc en face .... supermarché. (de la – des – du – de)
6. Cécile .... de France. (viens – vient – venons – viennent)
7. Ma mère va partir .... (demain – aujourd'hui – maintenant – à présent)
8. Elle n'aime pas vivre près .... aéroport. (de l' – des – du – d')
9. Nous venons .... Pays-Bas. (de – du – des – de la)
10. Le jardin est à droite .... bibliothèque. (de la – des – du – de)
11. Aujourd'hui, il n'y a pas .... orages. (du – des – d' – de)
12. .... sont tes projets pour le week-end ? (Quel – Quels – Quelle – Quelles)
13. Elles ne .... pas au cinéma. (venons – viennent – vient – venez)
14. .... passes-tu ? (Que – Quel – Par où – Quand)
15. Je vais faire mon devoir .... soir. (le – la – les – l')
16. Nous .... dans le jardin. (promener – nous promenons – se promener – se promène)
17. On .... le soir. (venir – vient – viens – viennent)
18. Qu'est-ce que tu vas faire la semaine .... ? (prochain – prochaine – prochains – prochaines)
19. Qu'est-ce qu'ils .... faire ? (allons – va – allez – vont)
20. Elle .... à Louxor. (va – viens – vais – vas)
21. Mon ami vient .... hôtel. (du – de l' – de – d')
22. Je vais aller chez mon oncle .... skates. (aux – en – au – à)
23. Demain, il .... beau. (y a – fait – va faire – est)
24. .... chauve-souris, qu'est-ce que c'est ? (Le – La – Les – L')



IV Production

1 Réponds à ces e-mails :

a.

- Salut ! - Tu aimes aller au parc d'attractions ? - Avec qui ? - J'aime le toboggan, mais je déteste la maison hantée, et toi ?	- .... - .... - .... - ....

b.

- Bonjour !
- Où tu vas passer le week-end ?
- Qu'est-ce que tu vas faire ?
- Avec qui ?

- ....
- ....
- ....
- ....

c.

- Salut !
- D'où tu viens ?
- Quelle est ta passion ?
- Et qu'est-ce que tu détestes ?

- ....
- ....
- ....
- ....

Écris de 25 à 30 mots dans les sujets suivants : (Utilise les éléments donnés)

a. Samedi, tu vas au parc d'attractions, raconte :

(jeu préféré – jeu détesté)

....
....
....
....
....

b. Parle des projets de ta famille pour passer les vacances d'été :

(où ? – comment ?)

....
....
....
....
....

c. Parle de tes projets au futur :

(saison – activités)

....
....
....
....
....
....

Aide-mémoire

1 Les saisons de l'année فصول السنة

Le printemps الربيع	Au printemps, il fait beau. Le ciel est clair. C'est la saison des fleurs.
L'été الصيف	En été, il fait chaud. Il y a du soleil. Le ciel est clair.
L'automne الخريف	En automne, il fait mauvais. Il y a du vent. Les feuilles des arbres tombent.
L'hiver الشتاء	En hiver, il fait froid. Le ciel est couvert. Il pleut et la neige tombe.

2 Décrire et demander le temps وصف حالة الطقس والسؤال عنه

• للسؤال عن حالة الطقس نستخدم :

ex: ❖ Quel temps fait-il ? ❖ Il fait quel temps ?

• لوصف حالة الطقس نستخدم :

A Il fait + صفة

ex: Il fait (froid – chaud – beau – mauvais).

B Il y a + أداة تجزئة + اسم

ex: Il y a (du soleil – de la neige – des nuages).

C Le temps + est + صفة

ex: Le temps est (clair – nuageux – ensoleillé).

D Le ciel + est + صفة

ex: Le ciel est (bleu – gris – plein de nuages).



هناك بعض الأفعال غير الشخصية التى تُصرف مع ضمير الفاعل (Il) فقط.

ex: - Il pleut. - Il neige.

3 L'interrogation الاستفهام

A Quel / Quelle / Quels / Quelles ...? أى / ما ...؟

للسؤال عن النوع ، للتمييز :

1 Quel + اسم مفرد مذكر



❖ Quel temps fait-il ?
- Il fait froid.

2 Quelle + اسم مفرد مؤنث

❖ Quelle est ta passion ?
- Ma passion, c'est photographier la nature.

3 Quels + اسم جمع مذكر



❖ Quels éléments de la nature tu aimes ?
- J'aime la mer et les fleurs.

4 Quelles + اسم جمع مؤنث



❖ Quelles langues parles-tu ?
- Je parle l'anglais et le français.

B Que / Qu'est-ce que / Quoi ...? ما / ماذا ...؟

للسؤال عن مفعول مباشر غير عاقل :

ex: ❖ Que regardes-tu ?
❖ Qu'est-ce que tu regardes ?
} - Je regarde la mer.

C Pourquoi ...? لماذا ...؟

للسؤال عن السبب :

ex: ❖ Pourquoi tu aimes l'été ?
- Parce que j'aime la plage
- Pour aller à la plage.

! لاحظ أن

عند الإجابة نستخدم :

1. Pour لكى / من أجل + infinitif مصدر
2. Parce que (Car) لأن + فاعل + فعل + مفعول

D Où ...? أين ...؟

للسؤال عن المكان المسبوق بحرف جر :

ex: ❖ Où se trouve l'Égypte ?
- L'Égypte se trouve en Afrique.

من أين ...؟ ...?

للسؤال عن المكان المسبوق بحرف الجر (de).

...les touristes viennent ?

...viennent de Paris.

كيف ...؟ ...ment ...?

للسؤال عن الوسيلة :

...mment tu voyages à Paris ?

...voyage à Paris en avion.

...éminin des adjectifs de nationalité تأنيث صفات الجنسية

١ صفات الجنسية تؤنث عادة بإضافة (e) فى نهايتها.

Le pays الدولة	Masculin مذكر	Féminin مؤنث
La France Le Portugal	français portugais	française portugaise

٢ صفات الجنسية المنتهية بـ (ien) تؤنث بإضافة (ne).

Le pays الدولة	Masculin مذكر	Féminin مؤنث
L'Égypte(f) L'Italie(f)	égyptien italien	égyptienne italienne

٣ صفات الجنسية المنتهية بـ (e) تبقى كما هى فى التذكير والتأنيث.

Le pays الدولة	Masculin مذكر	Féminin مؤنث
La Belgique La Suisse	belge suisse	belge suisse

٤ صفات جنسية مختلفة فى التذكير والتأنيث :

Le pays الدولة	Masculin مذكر	Féminin مؤنث
La Turquie La Grèce	turc grec	turque grecque

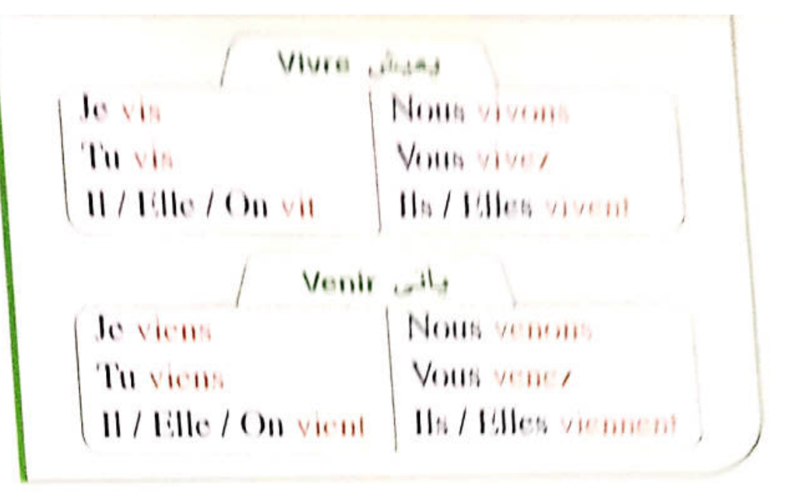
لاحظ أن

١- تُجمع صفات الجنسية بشكل عام بوضع (s).
٢- صفة الجنسية تتغير مع الشخص الذى تعود عليه ودائمًا تكون مؤنثة مع كلمة (nationalité) ومع التعبير (être d'origine) تكون مفرد مؤنث.

Les verbes الأفعال

Habiter يسكن

J'habite	Nous habitons
Tu habites	Vous habitez
Il / Elle / On habite	Ils / Elles habitent



Vivre يعيش

Je vis	Nous vivons
Tu vis	Vous vivez
Il / Elle / On vit	Ils / Elles vivent

Venir يأتي

Je viens	Nous venons
Tu viens	Vous venez
Il / Elle / On vient	Ils / Elles viennent

6 Les prépositions de lieu حروف جر المكان

١ (À) تسبق أسماء المدن والجزر المفردة والعواصم :

ex: À Paris – À Londres – À Bordeaux

٢ (Au) تسبق أسماء الدول المذكرة التى تبدأ بحرف ساكن و بعض المدن مثل : القاهرة والفيوم وسيناء :

ex: Au Maroc – Au Sénégal – Au Caire

٣ (Aux) تسبق أسماء الدول والجزر والقارات الجمع :

ex: Il vit aux États-Unis.

لاحظ أن

إذا كانت الدولة تتكون من عدة جزر فإنها تُسبق بـ (Les – Aux) أما إذا كانت الدولة عبارة عن جزيرة واحدة فلا تُسبق بأداة :

ex: - Il habite aux Philippines.
- Il visite Cuba.

٤ (En) تسبق :

(أ) أسماء الدول المؤنثة :

ex: En France – En Égypte

(ب) أسماء الدول المذكرة المبدوءة بحرف متحرك :

ex: En Iraq – En Iran

(ج) أسماء القارات :

ex: En Afrique – En Europe

7 Le futur proche المستقبل القريب

• للتعبير عن حدث سيقع بعد فترة قصيرة.
• الكلمات الدالة عليه :

Demain غدًا / Après-demain بعد غد / Pendant أثناء
Plus tard فيما بعد / Bientôt قريبًا
Ce soir هذا المساء / Dans خلال / Après بعد

ex: Demain, je vais sortir avec mes amis.

Le coin culturel



1 France

- La France est à la forme d'un hexagone.
- Le symbole de la France, c'est un coq et sa devise est : "Liberté حرية, Égalité مساواة, Fraternité" إخاء.
- La capitale est Paris.
- La population de la France s'élève à 66 millions d'habitants.
- Les villes les plus peuplées sont : Paris, Lille, Lyon, Marseille et Toulouse.
- La monnaie de la France est l'Euro "£"
- Le français est la langue nationale.







Zinedine Zidane (un sportif français) — Tour Eiffel (un monument français) — Coq au vin (un plat français) — Lyon (une ville française)



2 Égypte

- La capitale de l'Égypte est le Caire.
- Le fameux Nil est le fleuve qui traverse l'Égypte du nord au sud.
- Les villes touristiques sont : Alexandrie, Port-Saïd, Louxor et Assouan.
- Sa population s'élève à 104 millions d'habitants.
- La monnaie de l'Égypte est La Livre Égyptienne "L.E".
- L'arabe est la langue nationale.







Couchari
(un plat égyptien)



Mohamed Salah
(un sportif égyptien)



Alexandrie
(une ville égyptienne)

